



## Séjour à Saint-Palais deuxième vague

publié le 09/04/2019 - mis à jour le 11/04/2019

---

**LUNDI 8 Avril 2019**

Nous sommes arrivés à bon port à la Cité de l'Huitre à 10 H. Nous avons été immédiatement pris en charge pour participer à deux ateliers. Nous avons permuté les groupes après la pause méridienne.

Le premier atelier a permis aux élèves de découvrir l'évolution historique du paysage du marais salé et tous les secrets de l'ostréiculture.



Le second atelier a permis d'identifier plus précisément les différents composants du marais : la faune, la flore, le sol, les activités humaines qui ont modelé le marais. Les élèves sont partis à la recherche des plantes halophiles du marais : l'obione, la salicorne, la soude de mer, etc. .... Ils ont beaucoup apprécié l'activité et ont su faire preuve de solidarité pour attraper les spécimens recherchés !

A midi, les élèves ont pris un repas chaud au restaurant de la cité de l'Huitre.

Nous avons rejoint le centre d'hébergement en fin d'après midi. Après avoir pris possession des lieux, les élèves ont pu se défouler et profiter de l'air marin en attendant le repas.

**Mardi 9 Avril 2019.**

Après un bon petit-déjeuner, les élèves ont chaussé leurs chaussures de marche direction la Grande Côte. Nous avons emprunté le sentier des douaniers. Arrivés sur la plage, les élèves ont été répartis en trois groupes et ont travaillé à tour de rôle sur :

- Les différents modes de reproduction où ils ont réinvesti les connaissances découvertes la veille.
- Une catastrophe naturelle le naufrage du "Grande America"
- L'évolution du trait de côte de la Côte sauvage.

A midi, nous avons pris le repas au centre. Les élèves ont alors eu un "quartier libre" pour se reposer ou jouer ensemble au foot ou au rugby.

A 14h, nous avons regagné la plage de Saint-Palais. Par équipe, les élèves sont partis à la recherche d'animaux et de végétaux de l'estran. Après les avoir classés sous forme de groupes emboîtés, ils ont étudié les relations alimentaires qui les relient les uns aux autres ainsi que leurs conditions de vie particulières : salinité, résistance aux vagues et à l'émersion entre 2 marées.



Mercredi 10 Avril 2019.

{{}}

Journée de transfert. L'ensemble des élèves se sont retrouvés au Paléosite de Saint Césaire. Ils ont de nouveau participé à des ateliers tournants. Les 99 élèves ont découvert les gestes des hommes préhistoriques. Ils ont ainsi appris à faire du feu soit par percussion soit par frottement. Ils ont pu également chacun se tailler un outil dans un biface : une lame, un racloir ou une pointe.



Ils ont découvert à travers l'histoire de Pierrette une néandertalienne découverte sur le site de Saint-Césaire qu'elles étaient les différences entre les hommes de Néandertal et les Homo sapiens (hommes modernes).

A la fin de l'après midi, les 4e B et D ont repris le bus en direction de Saint-Michel pour retrouver leurs familles tandis que les 4e A et C ont regagné le centre d'hébergement.

Jeudi 11 Avril 2019.

{{}}

Après une bonne nuit de repos et un bon petit déjeuner, nous avons rejoint à pied la Grande Côte par le sentier des Douaniers. Le soleil était au rendez-vous mais il faisait froid, cela n'a pas empêché plusieurs élèves de se baigner les pieds. Comme leurs camarades précédents, les élèves ont travaillé sur les différents modes de reproduction, le trait de côte et le naufrage du Grande America.



L'après midi, sous un grand soleil, ils ont découvert l'écosystème de l'estran et ses caractéristiques. Les élèves se sont montrés très enthousiastes et leurs efforts ont été récompensés, la pêche a été fructueuse : anémone de mer, bigorneau, fucus, laitue de mer, crabe, patelle, ....

