



Deuxième et troisième intervention ECORCE pour les 6ème C

publié le 16/05/2022 - mis à jour le 17/05/2022

Après avoir ouvert la malle à indices en classe, les élèves ont enfin découvert la problématique à laquelle ils vont devoir répondre : **Est-ce que j'agis sur mon territoire lorsque je mange ?**.

Les indices trouvés dans la malle ont donné lieu à une réflexion et des discussions très intéressantes en classe.

L'investigation a pu se poursuivre autour de 3 nouveaux temps organisés :

▶ **Le vendredi 6 mai**, les élèves de 6èmes C sont allés à st Martin de Bernegoue au **GAEC du portail rouge** chez Marion et Stany, éleveurs de bovins qui pratiquent la vente directe à la ferme. Ils ont découvert la façon dont ces éleveurs travaillent : une production sur la ferme qui permet de nourrir les animaux presque en autarcie et une commercialisation qui privilégie le circuit court grâce aux consommateurs locaux qui s'approvisionnent au magasin à la ferme de Marion. Erwan de la chambre d'agriculture était aussi présent et c'est dans une salle de classe improvisée dans la stabulation, près des blondes d'Aquitaine, la race de bovins élevés par Stany, qu'il a permis aux élèves de mieux comprendre l'organisation des productions sur leur territoire (Deux-Sèvres), séance complétée par un jeu de piste au sein de l'exploitation.

▶ **Le mardi 10 mai**, les élèves ont en classe découvert le jeu de la ficelle qui permet de comprendre les interactions entre ce que l'on mange et les impacts sur la planète (le territoire) et les hommes. Un moment encore riche en discussions.

▶ **Le vendredi 13 mai**, enfin, autre décor : Christian Goichon de la compagnie théâtrale des brasseurs d'idées est venu au collège en salle polyvalente rencontrer les élèves pour une **pseudo conférence** autour du thème de l'alimentation mêlant à la fois le vrai et le faux en semant le trouble chez nos jeunes spectateurs par des invraisemblances incroyables alors qu'ils pensaient avoir en face d'eux un scientifique venu tout droit de l'université du Luxembourg. Si cette séance avait pour but de comprendre comment le projet pouvait être valorisé, la fin de l'intervention de Christian a permis de poursuivre avec sérieux la réflexion grâce à la réalisation d'une production dans une assiette en carton, pour remonter les différents circuits possibles empruntés par un aliment.

Il ne reste donc plus aux élèves qu'à réaliser une production finale de tout ce qu'ils ont appris avant de se retrouver à BOUGON le 24 juin pour les rencontres ECORCE qui finaliseront le projet.

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.