



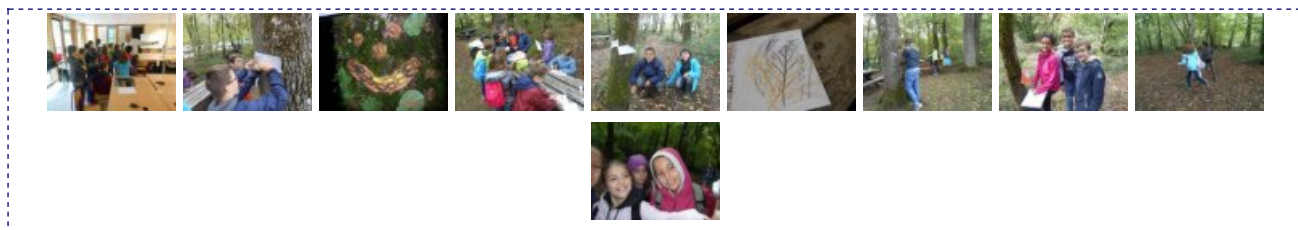
Séjour à Chizé : 2e journée

publié le 03/10/2017

Les élèves ont donc participé à 3 ateliers dans la journée, qui leur ont permis d'appréhender d'une autre façon la forêt et la résolution de leur problématique :

- ▶ à l'atelier numérique, ils ont réalisé 6 défis à l'aide de tablettes, pour se familiariser avec cet outil afin de réaliser leur futur carnet de bord numérique : prendre 5 clichés différents dont un en gros plan, faire le cliché d'une personne ou d'un groupe, faire une vidéo d'une minute en travelling horizontal et ensuite en travelling vertical, réaliser une vidéo en plan fixe de l'interview d'une personne présentant un reportage puis pour finir, raconter à l'aide de l'application Notes en quelques phrases simples le début du séjour en classe transplantée. Il leur reste 2 défis à accomplir en utilisant l'application Book creator : produire une page d'un livre multimedia et concaténer l'ensemble de ces pages en un livre unique.
- ▶ à l'atelier Land Art, ils ont, comme les indiens d'Amazonie, vénéré un arbre en le décorant. En expérimentant diverses techniques, ils ont réalisé des frottis d'écorce ou de feuilles, à l'aide de craie, pastel, terre, mousse, etc.. puis ont installé leurs productions sur des arbres, en utilisant de l'argile ou de la colle réalisée à base de farine et d'eau pour fixer leurs décorations.
- ▶ un atelier course d'orientation au coeur de la forêt : munis de plans, ils devaient retrouver 19 balises, poinçonner leur feuille de marque et la faire vérifier auprès d'Antoine.

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.