



Projet ECORCE

Phase d'investigation

publié le 20/05/2024

Jeudi 4 avril, nous sommes à nouveau allés au Lac du Cébron avec les élèves de l'école d'Amailloux. La première activité du matin était un diaporama pour nous présenter le Lac du Cébron mais cette fois sans informations fantaisistes comme avec le « scientifique » Claude Muller :-)

La deuxième activité du matin était une balade avec Etienne ou Benoît, des intervenants de l'association "La buissonnante". Nous avons fait deux groupes. L'activité avec eux devait permettre de valider ou non les hypothèses qu'on avait rédigées la dernière fois pour répondre à la question : quels éléments naturels jouent un rôle sur la qualité de l'eau dans les zones humides ? On a marché dans la boue , c'était amusant, certains se sont faits porter par Etienne ! Nous avons rencontré des grenouilles.

Une équipe a pêché avec des épuisettes dans une mare : des larves de libellule, des sang-sue, des écrevisses, des gerris (ou gerromorphes), etc. Elle a aussi appris à reconnaître des plantes des zones humides et leur rôle : jonc, ficaire, roselière, vulpin ... Puis, l'équipe s'est intéressée au cycle de la vie chez la grenouille et le triton.

La deuxième équipe a vu des frênes têtard : c'est un arbre dont on a coupé les branches et dont l'extrémité du tronc forme comme une tête. Il lui a apporté de nombreuses informations sur les arbres : comment on trouve l'âge d'un arbre, à quoi ils servent quand ils meurent, leur rôle de filtre naturel comme d'autres végétaux, leur place dans la chaîne alimentaire, ...

L'après-midi nous avons travaillé, en groupes, sur les hypothèses à partir de ce que nous avons découvert le matin : validation ou non, justification de la réponse, imagination d'une expérience pour la prouver. Voici un exemple : « Si l'eau est claire, c'est qu'elle est de bonne qualité », cette hypothèse n'a pas été validée car même si l'eau est transparente il peut y avoir des bactéries, des micro-organismes, de la pollution. Nous avons proposé de regarder l'eau au microscope, de tester son PH, ...

Cette journée était fantastique, nous nous sommes bien amusés et nous avons appris plein de choses ! Merci à tous les intervenants.

Les élèves de 6èmeA.

Portfolio

