



Entreprendre pour apprendre !

publié le 08/04/2022

Descriptif :

La Mini-Entreprise S® réunit pendant une journée un groupe de jeunes pour relever un défi autour d'une problématique proposée par un partenaire.

Les élèves de la classe de 5A du Collège PMF de Parthenay ont participé à l'intervention de l'association Entreprendre pour apprendre Noa le Jeudi 31 mars 2022 durant la matinée en présence de leur professeur de Technologie M. Jaoudi, de la société OPCO qui a financé le projet, de Emilie Hardouin représentant ce partenaire, du service développement économique de la communauté de commune de Parthenay-Gâtine et ses représentants ainsi que du MEDEF 79.

En effet cette mini entreprise (mini S) a été une réussite au vu de la satisfaction des élèves, des intervenants et de l'ensemble de l'équipe.

5 projets ont été exposés à l'issue de cette matinée en réponse à la problématique :

Imaginez en équipe des solutions pour préserver le monde qui nous entoure à travers le numérique.

- ▶ Une application permettant le contrôle de la consommation d'eau.
- ▶ Un logiciel permettant de concevoir des voitures plus légères et donc moins polluantes.
- ▶ Un serious game vidéo pour préserver les espèces en voie de disparition.
- ▶ Un logiciel permettant de diffuser des pubs sur jeux et applications ; chaque vue générerait des dons pour des associations de protection de la nature.
- ▶ Un site web permettant de récolter des vêtements usagés pour les recycler.

Cette journée a permis aux élèves de travailler en équipe sur un sujet d'enjeu sociétal.

Ils ont réalisé qu'en groupes, ils pouvaient répondre à la problématique et trouver des solutions pertinentes. Cela a été très enrichissant pour eux et leurs a permis de se découvrir et communiquer ensemble dans un autre contexte.

M. Jaoudi

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.