



## COMMENT PREPARER SON ORAL DU DNB

- + EPI : la théorie du complot
- + PARCOURS Avenir

### PRESENTER SON ORAL D'EPI SUR LE CONSPIRATIONNISME

**Le plan à respecter :**

#### Introduction

##### I. Je présente et explique un exemple de théorie du complot

- Je **contextualise** (Où ? Quand ? Qui ?)
- Je présente le **fait manipulé**. Je présente la **théorie du complot sur ce fait**
- Je m'interroge ! Quels sont les **indices** qui me permettent d'identifier cette théorie du complot ?
- J'explique les **motivations** des conspirationnistes (Pourquoi ?)
- J'identifie les **moyens** utilisés pour diffuser les théories du complot ? (Comment ?)

##### II. Qu'est-ce que j'en retiens dans mon quotidien?

- Qu'est-ce qu'une information? Quelle est la différence entre un fait et une information ? Qu'est-ce qu'une théorie du complot ?
- Comment ai-je accès à l'information?
- Comment vérifier l'authenticité d'un fait? Qu'est-ce qu'une source fiable? Sites internet, autres médias etc.
- Que m'a apporté cet EPI ?

#### Conclusion

# **MON PARCOURS AVENIR**

**Le parcours Avenir correspond aux différentes étapes par lesquelles passe un élève pour construire son Orientation au collège (cycle 4 : classes de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)**

## **Introduction**

### **I. Le travail effectué au collège sur le cycle 4 ?**

- ⊕ Avoir identifié les actions, le travail, les temps consacrés à l'orientation au collège à partir de la 5<sup>ème</sup>.
- ⊕ Savoir expliquer et justifier ses vœux d'orientation à la fin de la 3<sup>ème</sup>.
- ⊕ Faire un focus sur le stage en entreprise (et le lier à son orientation)

### **II. L'orientation future au lycée**

- ⊕ Se projeter dans sa future orientation au lycée (général et technologique ou professionnel ou autre voie) en fonction d'un métier ou d'une idée de métier.
- ⊕ Connaître les différentes orientations possibles en fin de 2<sup>nde</sup> (lycée GT) en fonction du métier choisi, quel baccalauréat préparer ? Quelle(s) option(s) ?
- ⊕ Connaître les diplômes et orientations en lycée professionnel pour un métier choisi.

### **III. Les études supérieures et le métier envisagé ?**

- ⊕ Connaître les formations post bac (GT ou professionnelles) en fonction du métier envisagé.
- ⊕ Savoir décrire le métier choisi (dans les grandes lignes)
- ⊕ Expliquer ses motivations pour un métier

## **Conclusion**