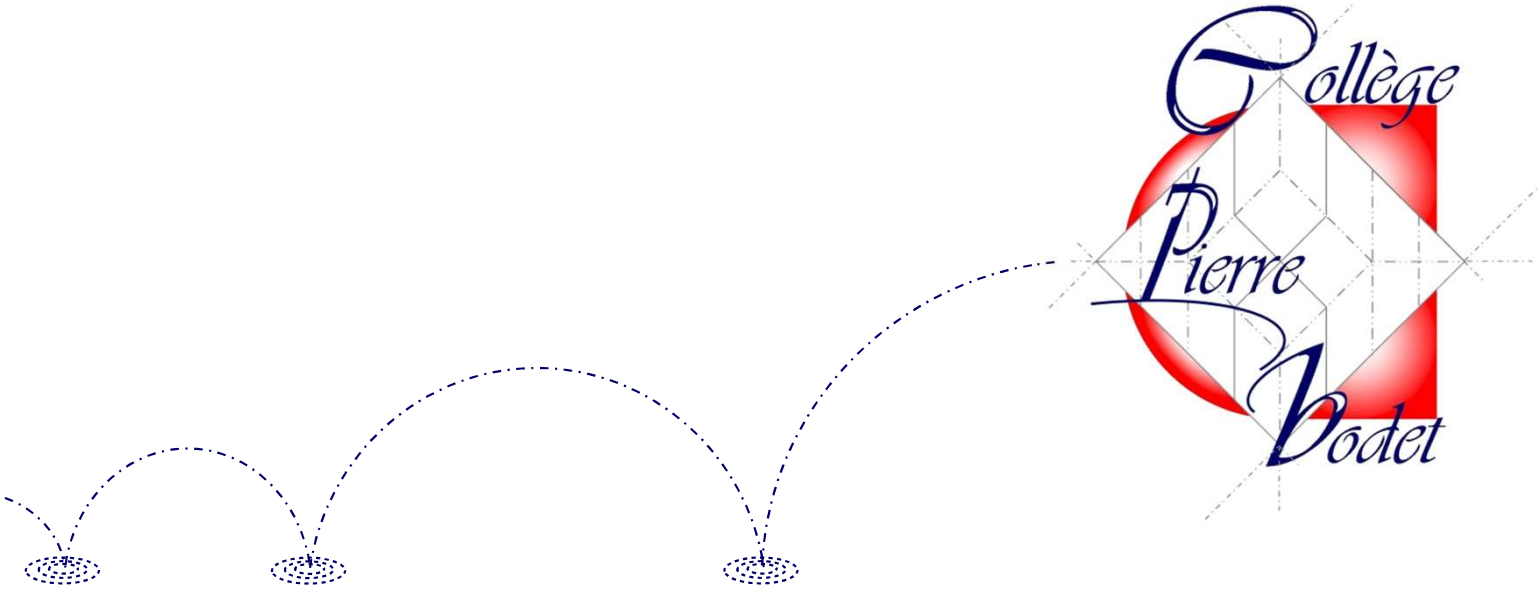
Présentation du
Plan Particulier de Mise en Sûreté
Et Évacuation incendie



2 COMPORTEMENTS A ADOPTER SELON LA SITUATION

J’évacue l’établissement

Je me confine à l’intérieur de la classe

Connaissance des risques…

MENACES INTERIEURES :

L'incendie

Sonnerie N°3

EVACUATION

MENACES EXTERIEURES :

Les incidents climatiques

Intrusion d'une personne agressive

Sonnerie N°1

Sonnerie N°2

CONFINEMENT

FUITE

LE PPMS : Plan Particulier de Mise en Sûreté

Dès que l'alarme sonore (sirène) retentit, …je respecte les consignes…

<u>4 alarmes différentes :</u>

- **Incendie**
- **Confinement risques climatiques**
- **Confinement ou Fuite « Intrusion agressive »**
- **Fin d'alerte**

LE CONFINEMENT « RISQUES CLIMATIQUES OU TOXIQUES »

Quels **risques** présentent les photographies qui suivent?

CONFINEMENT : Je me comporte en personne responsable

- Pendant le temps de vie scolaire (récréation, pause déjeuner) les élèves doivent rejoindre la salle de leur professeur principal (je ne rentre pas chez moi !)
- Pendant les heures de cours, je me confine avec ma classe en restant dans la salle

- Je reste calme, je ne crie pas, je ne panique pas
- J'écoute attentivement les consignes données par les adultes
- J'obéis aussitôt, lorsqu'on me demande quelque chose
- **J'éteins mon portable** afin de ne pas encombrer les lignes pour les secours
- J'aide mes camarades en difficulté si on me le demande

- Les fenêtres et volets sont fermés
- La porte est fermée (pas à clé)

Sonnerie N°1

Sonnerie 1
Alerte risques climatiques

LE CONFINEMENT « RISQUE INTRUSION(S) AGRESSIVE(S) »

ATTENTION 2 COMPORTEMENTS DIFFERENTS SELON LA SITUATION

PENDANT LES COURS

Je suis en classe ou dans un lieu qui ferme
Je m'enferme à clé et je respecte le SILENCE

PENDANT LES MOMENTS DE VIE SCOLAIRE

(Récréation, pause méridienne…)

Je fuis à l'opposé du danger par toutes les issues possibles
Je me dirige vers le stade d'athlétisme (zone de rassemblement)

Je me comporte en personne responsable

- Pendant le temps de vie scolaire (récréation, pause déjeuner) les élèves doivent fuir l'établissement ➔ **Lieu de RDV**
- Pendant les heures de cours, je me confine avec ma classe en restant dans la salle (ne pas fuir)

SILENCE = SECURITÉ

- Je reste calme, je ne crie pas, je ne panique pas
- J'écoute attentivement les consignes données par les adultes (s'allonger au sol)
- J'obéis aussitôt, lorsqu'on me demande quelque chose
- J'éteins mon portable afin de ne pas encombrer les lignes pour les secours
- J'aide mes camarades en difficulté si on me le demande

- Les fenêtres et volets sont fermés
- La porte est fermée **à CLÉ**

Sonnerie N°2

Sonnerie 2
Alerte intrusion(2) agressives(s)

Zone de rassemblement (si confinement impossible)

Image masquée pour le site du collège
(consultation publique)

Zone de rassemblement zoom (si confinement impossible)

Image masquée pour le site du collège
(consultation publique)

L’EVACUATION INCENDIE

Je me comporte en personne responsable

- J’évacue le collège dans le calme et en marchant tranquillement dans les couloirs
- J’écoute attentivement les consignes données par les adultes
- J’obéis aussitôt, lorsqu’on me demande quelque chose
- Je n’utilise pas mon portable afin de ne pas encombrer les lignes pour les secours
- Je me range dans la cour loin des bâtiments avec ma classe et mon professeur ou un adulte

Sonnerie N°3

- Je prends seulement mon blouson
- Je laisse mes affaires (sacs…)
- Trajet d’évacuation différent selon la salle de cours

FIN D’ALERTE CONFINEMENT

Sonnerie N°4