



# The 2 Fablabs of January and February : let's travel in big cities and in the solar system !

publié le 13/04/2023

## The 2 Fablabs of January and February : let's travel in big cities and in the solar system !

As last year two Fablabs concerning the solar system and metropolises were set up in January and February 2023. During those two fablabs the pupils tried to speak English and to understand it with the help of the assistant for some sessions.

Mrs Zara and Mr Toquoy helped about 20 pupils of 6e to make a model of the solar system. Working in groups they first of all started to learn English words to name the planets and describe the solar system ; then they made a drawing with pieces of chalk of different colours on a black paper and finally they made a 3D model of the solar system. They have used different materials and tools.

Mrs Debiais, Ximémes and Audebrand wanted the pupils to remember characteristics of the main metropolises they study in geography. So at first the pupils played different games to memorize the different notions concerning each big cities ; then they created in groups a game like the BrainBox games. During the last session they could play the game and realised they had learnt a lot !

### Les 2 Fablabs de janvier et février : et si on voyageait dans les grandes villes et dans le système solaire !

Comme l'an passé, 2 Fablabs concernant le système solaire et les métropoles ont été mis en place en janvier et février 2023. Pendant ces ateliers les élèves ont essayé de parler anglais et de le comprendre avec l'aide de l'assistant de langue Hiram Aparicio présent lors de certaines séances.

Mme Zara et M. Toquoy ont aidé une vingtaine d'élèves de 6e à réaliser une maquette du système solaire. En travaillant en groupes ils ont d'abord commencé à apprendre des mots pour nommer les planètes et décrire le système solaire ; puis ils ont fait un dessin avec des craies de diverses couleurs sur du papier noir et enfin ils ont réalisé une maquette en 3D du système solaire en utilisant différents matériaux et outils.

Mmes Debiais, Ximémes et Audebrand ont voulu que les élèves de 6e se souviennent des caractéristiques des principales métropoles étudiées en géographie. Les élèves ont donc d'abord joué à différents jeux pour mémoriser les diverses notions concernant chaque grande ville ; puis par groupes ils ont créé un jeu sur le modèle des BrainBox. Lors de la dernière séance ils ont pu jouer à leur jeu et constaté qu'ils avaient appris beaucoup de choses !