

# Barème détaillé du Brevet Blanc 1 – Grille de compétences – Tableaux de synthèse

## 1. Barème détaillé :

	Exercices	Items socle pilier 3 mis en jeu
<b>Partie 1 :</b> <b>(/8,5)</b>  <b>Activités</b> <b>Géomé</b> <b>- triques</b>	<b>Exercice 1 : (/4,5)</b> 1) Pythagore : 2 points et perte de points si manque de rigueur Aire BCDE exacte $13 \text{ cm}^2$ : 0,5 pt Unité : 0,5 pt 2) Aire ABC : 0,5 pts Aire ACDE : 0,5 pt pour addition Figure avec racine carrée pour côté, même si le résultat est faux : 0,5 pt	C3 - C4
	<b>Exercice 2 : (/2)</b> 2 points sans point enlevé si réciproque au lieu de théorème. Par contre, -1 point si rédaction non correcte et seulement 1 point si les unités ne sont pas changées.	C3 - C5
	<b>Exercice 3 : (/2)</b> 2 points si justification et bonne méthode : 1 point construction et 1 point justification qui peuvent être des traces de construction. Si l'élève a construit quelque chose : 0,5 point	C3 - C7
<b>Partie 2 :</b> <b>(/14,5)</b>  <b>Activités</b> <b>Numé</b> <b>-riques</b>	<b>Exercice 4 : (/2,5)</b> 1°) 1,5 si tout est bon 1 point si apparition formule de périmètre 2°) 1 point si réponse exacte en partant de la formule du 1°, même si elle est fausse.	C4-C5(1°)-C6(2°)
	<b>Exercice 5 : (/5)</b> 1) et 2) : 0,5 pt par réponse en partant obligatoirement de l'encadré sinon 0 (« en déduire ») 3) a) 1 point même si mauvaise rédaction b) 1 point même si mauvaise rédaction c) 2 points : 1 point par réponse avec toutes les méthodes acceptées (tâtonnement, équation)	C2 – C5 (1 et 2) – C6 (a et b) – C7 (c) C7 est validé s'il y a tâtonnement, même si les 2 solutions ne sont pas trouvées
	<b>Exercice 6 : (/2)</b> 1°) 1 point en donnant un contre exemple sinon et en écrivant les résultats trouvés. 2°) 1 point	C2 – C6 (1°)- C7 (2°) L'énoncé manque pour moi de précision : en effet, il n'y a pas écrit « quel nombre <b>identique</b> », il n'est pas précisé que le nombre de départ devait être le même. Si Kevin prend 7 et Zoé 6, on trouve 33 !
	<b>Exercice 7 : (/5)</b> 1 point par réponse. Si un élève saisit 2 réponses pour une question dont la bonne, 0 car l'énoncé précise « <b>une seule réponse</b> ».	

**Problème : (/13)**

Nous ne sommes pas en tâche complexe mais plutôt en questions décomposées. Aucune validation de compétences n'est mise en jeu, mis à part la C8 sur la rédaction

(3 points)

- 1) 1,5 pts
- 2) 0,5 pt
- 3) 1 pt avec justification sinon 0,5

**Partie A : (4 points)**

1. a) 1,5 Thalès + 0,5 pour BH + 0,5 pour HM  
b) 0,5 pour AH
2. 1 point pour le périmètre : 0,5 pour la formule et 0,5 pour le calcul

**Partie B : (5 points)**

1. 2 points en tout (à apprécier)
  2. a) 1 point
- b) 1 point par la méthode de son choix  
c) 1 point

**Partie C : (2 points dont 1 dans le barème)**

Bonus jusqu'à 2 points en comptant 1 point dans le barème

**Présentation (/4) :**

- Unités (cm<sup>2</sup> pour les aires, cm pour les périmètres) : 1 point
- Présentation (copie aérée, non raturée, mots soulignés, encadrés) : 1 point
- Orthographe (noms propres en majuscule, mots bien orthographiés) : 1 point
- Rédaction mathématiques (théorèmes globalement bien rédigés, conclusions écrites) : 1 point

*Cette partie présentation permettra d'évaluer globalement l'item C8.*

**2. Items de la compétence 3 du socle – Tableau récapitulatif :**

	Connaissances mathématiques				Capacités Scientifiques			C8
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	
<b>Ex 1</b>								
<b>Ex 2</b>								
<b>Ex 3</b>								
<b>Ex 4</b>					1°)	2°)		
<b>Ex 5</b>					1 et 2	a et b	c	
<b>Ex 6</b>						1°)	2°)	

**C1** : Organisation et Gestion de données

**C2** : Nombre et calcul

**C3** : Géométrie

**C4** : Grandeurs et mesures

**C5** : Rechercher, extraire, organiser l'information utile

**C6** : Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

**C7** : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique

**C8** : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus. Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologiques.

**Remarques :**

- Ce tableau est à joindre à la fiche de synthèse élève – Chaque item est validé sur LCF dès lors qu'il est validé à la majorité (Ex : C3, il en faut 2 au mini et C7, il en faut 3)
- En tout, il y a 19 compétences validées et C8 donc si on compte un point par compétence, nous avons 20 compétences ce qui fait qu'une note /20 de compétences va être attribuée en plus de celle du contrôle.