



Teenage Life Across Europe

publié le 06/07/2026

Quand l'anglais et l'espagnol rapprochent les jeunes Européens.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves de 4e Section européenne anglais et de 4e B et 4e E non bilangues ont participé, en anglais et en espagnol, à des activités collaboratives avec leurs partenaires espagnols, serbes, italiens et polonais dans le cadre du projet eTwinning Teenage Life Across Europe.



La programmation s'est articulée autour de plusieurs thématiques : les présentations des élèves et des établissements, le quotidien des adolescents européens, la vie scolaire, les loisirs, les traditions, le patrimoine culturel, les langues, ainsi que les grandes célébrations européennes et internationales (Noël, Journée de la Paix, Carnaval, Journée de l'Europe).

Au fil des mois, les élèves ont conçu de nombreuses productions collaboratives (vidéos, infographies, cartes interactives, affiches, interviews, cartes de vœux numériques, quiz et présentations) en utilisant différents outils numériques et la plateforme eTwinning TwinSpace. Les échanges réguliers avec les partenaires ont permis de développer les compétences linguistiques en anglais et en espagnol, les compétences numériques, l'ouverture interculturelle, l'esprit de coopération et le sentiment d'appartenance à une citoyenneté européenne commune.

Voici la présentation des établissements partenaires et la présentation des élèves :

<https://padlet.com/mariadelcarmengomez5/schools-presentations-icu6a653pfiww99w>

<https://digipad.app/p/1381083/06ff5eba189a1>

Après avoir présenté leur vie quotidienne, les élèves se sont écrits des cartes de vœux pour Noël à leurs partenaires.

<https://padlet.com/catarinamilovanovic/christmas-postcards-72m9nmpbkjefjey>

En mars ils ont réalisé une vidéo en prononçant les mêmes phrases dans les langues des partenaires du projet comme le serbe, le polonais ou l'espagnol...

<https://www.canva.com/design/DAHKZrCOuxs/vUBq0KTKrjGYSk9oe1lPhw/edit>

À l'occasion de la Journée scolaire de la Paix et de la Non-Violence, les élèves ont réalisé des affiches numériques consacrées à des personnalités engagées pour la paix et les droits humains. Leurs productions ont été rassemblées dans une fresque collaborative eTwinning illustrant les valeurs de paix, de tolérance et de citoyenneté.

À l'occasion de la Journée scolaire de la Paix et de la Non-Violence, les élèves ont réalisé des affiches numériques consacrées à des personnalités engagées pour la paix et les droits humains.

A YOUNG MAN WITH A DREAM OF A JUST AND EQUAL SOCIETY.

“It always seems impossible until it's done.”
— Nelson Mandela

NELSON MANDELA

A LIFE DEDICATED TO FREEDOM, DIGNITY AND JUSTICE.

He was a leader. A prisoner.
A peacemaker. A father of a nation.
His life is a powerful reminder that courage, faith and forgiveness can change the world.

HIS LEGACY. OUR FUTURE.

HIS IDEALS

- EQUALITY**
He believed in equal rights for all, without race, color or background.
- JUSTICE**
He fought against oppression and injustice in all its forms.
- DIGNITY**
He saw the worth and potential in every person.
- PEACE**
He chose dialogue, reconciliation and forgiveness over revenge.

HIS FIGHT

- 1944** • Joined the African National Congress (ANC) at the age of 25.
- 1952** • Launched the Defiance Campaign against unjust laws.
- 1961** • Helped establish Umkhonto we Sizwe (The Spear of the Nation), the armed wing of the ANC.
- 1964** • Sentenced to life imprisonment for his fight against apartheid.
- 27 YEARS** • Behind bars, but never in defeat. He studied, reflected and never stopped believing in freedom.
- 1990** • Released after 27 years in prison. He emerged not with bitterness, but with a mission to unite.
- 1994** • Elected South Africa's first democratically elected President.

“I learned that courage was not the absence of fear, but the triumph over it. The brave man is not he who does not feel afraid, but he who conquers that fear.”
— Nelson Mandela

HE CHOSE FORGIVENESS. HE BUILT A NATION. HE INSPIRED THE WORLD.
Mandela showed us that one person truly can make a difference.
BE THE CHANGE.

LET'S CARRY HIS DREAM FORWARD.
STAND FOR JUSTICE | CHOOSE PEACE | BUILD A BETTER WORLD

One child,
one book,
one pen
can change
the world.

MALALA YOUSAFZAI

A VOICE FOR EDUCATION.
A FIGHT FOR EVERY GIRL. ♥

EDUCATION
EMPOWERS
GIRLS.
EDUCATION
CHANGES
THE WORLD. ♥



WHO IS MALALA?

Malala Yousafzai is a Pakistani activist for girls' education and the youngest Nobel Peace Prize laureate. She was born on July 12, 1997 in Mingora, Pakistan. From a young age, she loved learning and wanted every girl to have the chance to go to school.



HER IDEALS & VALUES

- ♥ Education is a basic human right.
- ♥ Equality for girls and women.
- ♥ Courage to speak up for what is right.
- ♥ Peace, tolerance and respect for all.
- ♥ Believe in hope and never give up.



HER ACTIONS & ACHIEVEMENTS

- ★ Spoke out for girls' right to education in her community and on international platforms.
- ★ Survived an attack by the Taliban in 2012 because of her activism.
- ★ Continued her fight and became a global symbol of courage.
- ★ Co-founded the **Malala Fund** to help girls around the world go to school.
- ★ Won the **Nobel Peace Prize** in 2014 at the age of 17.

“ I don't want
revenge on the Taliban.
I want education for
sons and daughters
of the Taliban. ”



A MESSAGE FOR PEACE

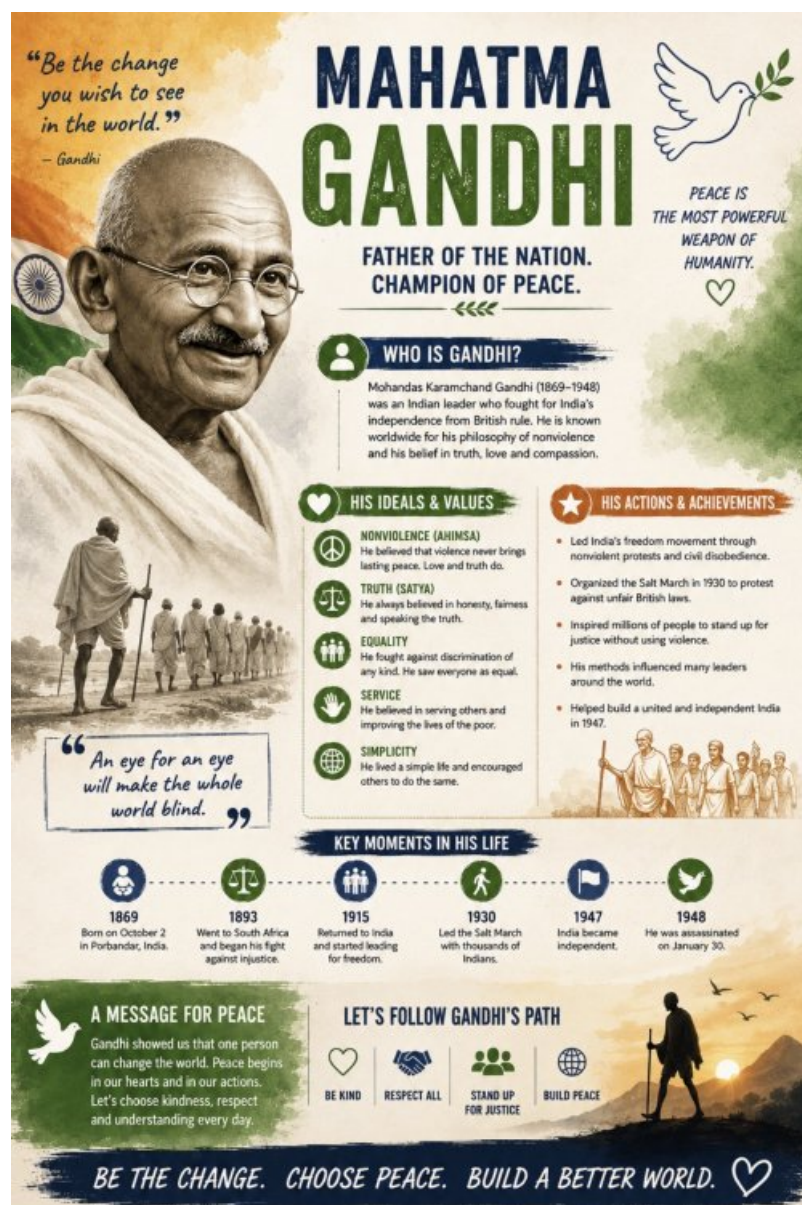
Peace begins with education,
understanding and kindness.
Let's work together for a world
where every child can learn,
dream and achieve.

**TOGETHER, WE CAN
BUILD A BETTER FUTURE!**

EDUCATE
A GIRL,
EMPOWER
A NATION.



BE THE CHANGE. SPEAK UP. STAND TOGETHER. CHOOSE PEACE. ♥



Les élèves français ont préparé une série de questions en espagnol destinées à leurs partenaires polonais et les ont publiées sur le forum eTwinning. À partir de ces questions, les élèves polonais ont réalisé des interviews de leurs grands-parents afin de découvrir et de partager le quotidien des adolescents d'autrefois, puis ont présenté les témoignages à l'ensemble des partenaires du projet. Les élèves français ont reçu des questions à poser à leurs grands-parents de la même façon de la part des élèves serbes. L'objectif était de comparer la vie des adolescents d'aujourd'hui à celle de leurs grands-parents.

Grâce aux nombreuses activités collaboratives et aux échanges menés tout au long de l'année, ils ont renforcé leurs compétences numériques, linguistiques et interculturelles, tout en développant leur ouverture d'esprit, leur esprit de coopération et leur sentiment d'appartenance à une citoyenneté européenne commune.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.