



« Spanish Fiestas as the School Linguistic and Cultural Experience »

publié le 08/06/2026

Une année de découvertes, de créations numériques et d'échanges internationaux au cœur des traditions du monde hispanique.

Cette année scolaire, les élèves de 5e bilangue du collège Samuel Dumenieu ont participé au projet eTwinning « Spanish Fiestas as the School Linguistic and Cultural Experience », une aventure européenne et internationale placée sous le signe du partage, de la découverte et de l'ouverture culturelle en espagnol.

Aux côtés de partenaires de la Pologne, de l'Italie, de l'Espagne, de la Hongrie et des États-Unis, nos élèves ont exploré les fêtes et traditions du monde hispanique à travers de nombreuses activités collaboratives. Les échanges de correspondance, les visioconférences internationales, les jeux en ligne et les quizz ont permis aux participants de communiquer en espagnol dans des situations authentiques tout en découvrant la richesse culturelle des pays partenaires.



Tout au long de l'année, les élèves ont travaillé sur des thèmes variés : Halloween et le Día de los Muertos, les traditions de Noël, les carnivals, les fêtes du printemps et de Pâques ainsi que le Día de la Hispanidad. Ces activités ont favorisé le développement des compétences linguistiques, numériques et interculturelles tout en renforçant le sentiment d'appartenance à une citoyenneté européenne ouverte et solidaire.

Le projet a également permis de créer de nouveaux liens entre les élèves des différents pays grâce à la coopération, au respect mutuel et à la curiosité pour les cultures des autres.

Parmi les activités marquantes du projet, les élèves ont également participé à un atelier consacré à l'intelligence artificielle et aux deepfakes. À travers des jeux et des défis collaboratifs, ils ont appris à analyser des images et à distinguer les photographies réelles de celles générées par l'IA. Cette activité leur a permis de développer leur esprit critique face aux contenus numériques, de réfléchir aux enjeux de l'intelligence artificielle et de prendre conscience de l'importance de vérifier les informations et les images diffusées sur Internet.

Les élèves de 5e bilangue ont également mis à l'honneur les célèbres fêtes des Fallas de Valence que certains ont découvert lors de la mobilité Erasmus+ à Onda en Espagne pendant les fallas. Après cet échange, ils ont réalisé une vidéo de présentation ainsi qu'un jeu interactif destiné à leurs partenaires européens. Grâce à ces productions, les élèves des différents établissements ont pu découvrir l'origine, les coutumes et les temps forts de cette fête emblématique. Pour clôturer cette activité, tous les partenaires ont participé simultanément à un Kahoot international permettant de tester leurs connaissances dans une ambiance conviviale et ludique. Cette expérience a favorisé les échanges entre élèves tout en valorisant leur travail auprès d'autres jeunes.

<https://digipad.app/p/1711173/6983400e430e58> 

Nous adressons nos sincères remerciements à l'ensemble des partenaires qui ont contribué à la réussite de cette belle aventure :

Beata Cieszyńska et Renata Goch – 3LO Bydgoszcz (Pologne)

Céline Briaud – Collège Samuel Dumenieu (France)

Miriam Rodríguez – SIE Miami (États-Unis)

Araceli Comesaña Martínez – United Nations International School

Lucilla Cattaneo et Maria José Buetas – Liceo Giuseppe Parini, Lissone (Italie)

Azalea School – Murcie (Espagne)

Krisztina Molnár-Litvai – Instituto Dunakeszi IV. Béla Király (Hongrie)

Ce projet eTwinning a démontré une fois de plus que les langues vivantes sont un formidable outil pour rapprocher les jeunes, favoriser les échanges interculturels et construire l'Europe de demain.

Différents pays, différentes traditions, une même envie de partager et d'apprendre ensemble !

Document joint

 [affiche_bilan](#) (PDF de 1.9 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.