



Job Shadowing - Adalskolen Danemark

publié le 01/06/2026

Résumé de notre séjour à Esbjerg - Adalskolen

Descriptif :

Nous avons passé une semaine au Danemark, du 16 au 20 Mars dans la ville côtière d'Esbjerg. Nous avons été accueillis dans l'école maternelle / primaire Adalskolen. Dans cette école d'environ 300 élèves nous avons pu découvrir l'enseignement général et l'enseignement inclusif.

Quelle chance de pouvoir partager, échanger et découvrir leurs méthodes et structure de travail.

L'école GULDAGER :



Notre séjour à commencé lundi 16 par la visite de l'école de la nature et des oiseaux de Guldager.

Cette structure, est un pôle nature qui accueille des scolaires toute l'année et travaille en collaboration avec les écoles des alentours.

Balade en forêt, observation de la faune et de la flore, powerpoint interactif, nourriture des animaux de la ferme. Une journée en immersion et en pleine nature.







L'école ADALSKOLEN :

Du mardi au vendredi nous étions à Adalskolen, notre séjour a été scindé en deux temps : journées d'observation avec les élèves du général, puis journées avec les élèves à besoin éducatifs particuliers.

Au sein de l'école tous les espaces sont ouverts, tous les élèves sont mélangés et peuvent

bénéficier des structures de l'école. Ainsi, lors des récréations les élèves peuvent profiter de la salle de musique, d'échec, du gymnase ou tout simplement de la cour de récréation (ouverte sur l'extérieur).

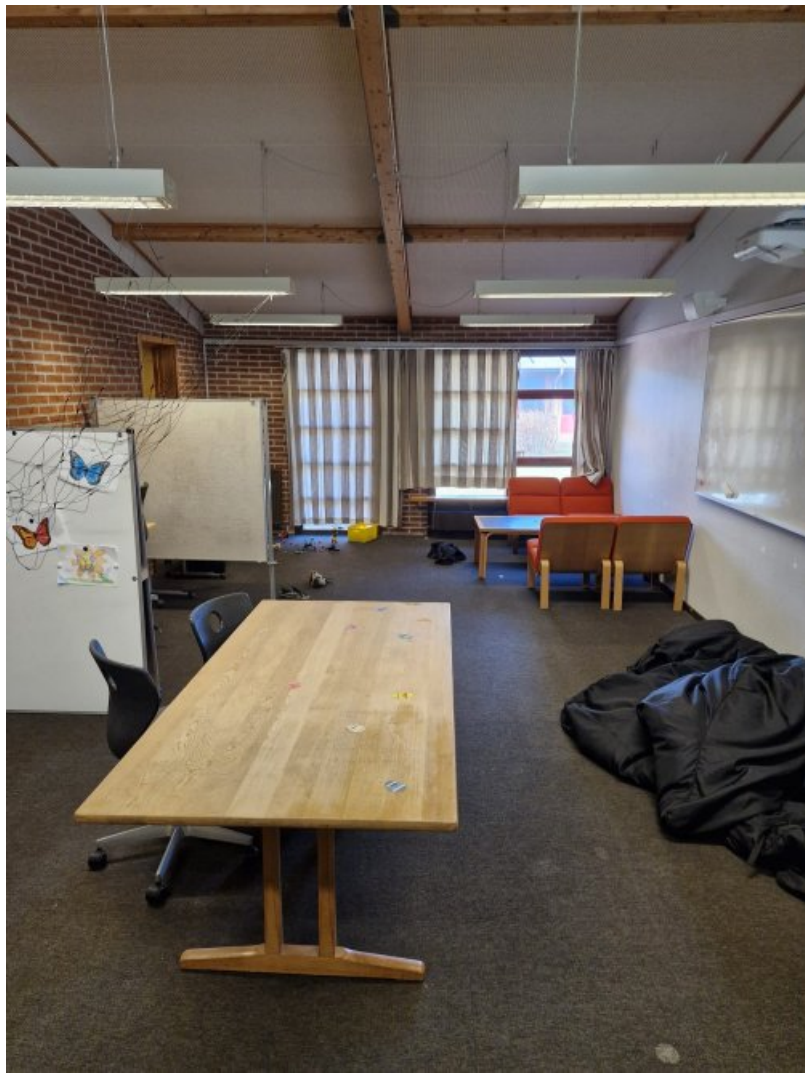


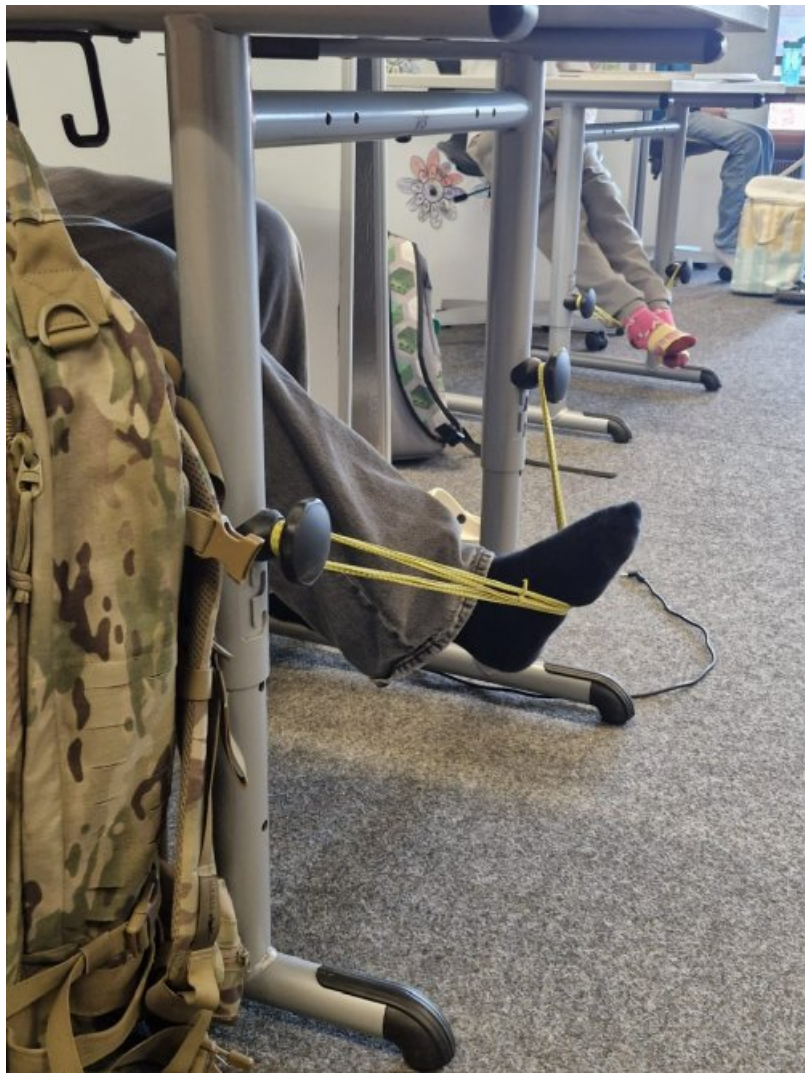






En classe, les élèves au nombre de 22 maximum sont toujours encadrés par deux enseignants. Nous avons noté une confiance envers les élèves et un respect envers les professeurs, ainsi l'encadrement est plus flexible, les élèves peuvent manger, boire, se lever, aller aux toilettes du moment qu'ils respectent les autres et qu'ils travaillent. Côté enseignement spécifique : de nombreuses ressources sont allouées : matériel de manipulation, matériel numérique, mobilier spécifique, etc. De plus les temps d'activité sont très courts (30 min) et comptent beaucoup de pauses (« brain-break / pause collation / pause déjeuner / pause détente). Les enseignants spécialisés sont au minimum 2 par classe et décroissent certaines matières.







Organisation de l'année et les Klubben :

Pendant leur scolarité, tous les élèves bénéficient de cours de cuisine, couture, poterie, une manière de se détacher des apprentissages fondamentaux.

Les élèves danois bénéficient de 10 semaines de vacances scolaires par an, soit 6 de moins que les français. Cependant cela leur permet d'alléger leurs journées avec une fin des cours vers 13h30.

A l'issue de la matinée, les élèves peuvent soit rentrer chez eux, soit se rendre dans des « clubs », soit les deux.

Ces clubs sont gérés par des éducateurs, qui animent différentes activités et régulent les entrées et sorties. Au menu : salle de jeu d'arcade, salle informatique, salle d'arts, cuisine, gymnase, atelier bois, couture, jeux de sociétés, brasero extérieur, etc.





Visites diverses : Musée LEGO :

En plus de ces journées très instructives dans ces 2 écoles nous avons également eu l'opportunité de visiter les alentours de la ville d'Esbjerg, notamment le musée LEGO à Billund... Re-plongeons nous en enfance...



Document joint



4f1bede6a308a508a4a6dfd685eb1d15bae27086-950x535_avif-2 (Zip de 68.5 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.