



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Dossier de presse

INTERNATS D'EXCELLENCE

VIVRE SA SCOLARITÉ AUTREMENT

DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS

Un plan de relance à destination des internats d'excellence

L'internat d'excellence, qu'est-ce que c'est ?

Un internat d'excellence est un collège ou un lycée dans lequel vivent les élèves et les adultes qui les encadrent, tout au long de la semaine. Dans les internats d'excellence, **toutes les conditions sont réunies pour que les jeunes puissent réussir scolairement, s'épanouir collectivement et préparer au mieux leur avenir.**

En plus des cours, **les internes bénéficient d'un accompagnement pédagogique personnalisé** : révision des cours, accompagnement du travail personnel. Leur sont également proposées des activités sportives et culturelles à vivre collectivement.

L'internat d'excellence, pour qui ?

L'internat s'adresse à **tous les collégiens et lycéens motivés** qui souhaitent changer de cadre de vie pour réussir leurs études, construire leur projet professionnel, développer leur sens de la vie en communauté et des responsabilités.

Ces internats peuvent également répondre à des difficultés particulières rencontrées par des élèves qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable pour réussir leurs études. Ces difficultés peuvent être d'ordre sociales, économiques ou familiales

Tous les élèves peuvent candidater pour intégrer un internat d'excellence : grâce à la variété des formations qui sont proposées, ils peuvent choisir celle qui l'intéresse même si elles sont situées loin de leur domicile.

L'Internat d'excellence financé par le Plan France Relance

- Un fond de 50 millions d'euros dans le cadre du plan de Relance pour les Internats d'excellence
- La création ou réhabilitation de 1500 places (200 places livrées dès 2021 / 1 300 en 2022) : 54 internats ont été retenus pour bénéficier des fonds du plan de relance



Concrètement ces fonds participeront à faire des travaux d'aménagement et d'embellissement: réhabilitation de chambres, des sanitaires, des lieux de vie collectifs, achat de mobilier, etc.

L'objectif des Internats d'excellence est d'accompagner les collégiens et les lycéens au plus près de leurs besoins éducatifs et pédagogiques afin de les conduire au maximum de leur potentiel.

Une politique académique des internats au service des élèves et des territoires

Les internats, leviers d'égalité des chances

L'académie de Poitiers renforce la dynamique autour des internats et s'inscrit dans les objectifs fixés par le plan national de l'Internat d'excellence : un internat construit autour d'un véritable projet pédagogique et éducatif - et non un simple hébergement - avec la promotion de projets éducatifs, sportifs et culturels au sein des internats.

Le développement des internats et leur revitalisation vont s'inscrire dans une logique :

- de projets pédagogiques et éducatifs attractifs ;
- d'innovation éducative et pédagogique ;
- d'ancrage territorial conduit en lien très étroit avec les collectivités territoriales ;
- de réseau.

Dans la pratique, l'internat labellisé «Internat d'excellence» est :

- un internat **ancré dans le territoire** : l'internat d'excellence, partie prenante du développement du territoire, est organisé autour de ses richesses.
- un internat **thématisé** : les internats, notamment ceux implantés dans les zones rurales, sont thématiques pour offrir aux élèves toutes les chances de réussite et leur faire découvrir des domaines variés. Il s'agit par exemple de : la réussite scolaire, la préparation d'examens, le sport, la culture, l'immersion linguistique, l'informatique, les sciences, etc.
- un internat « **à la carte** » : plus souples dans leur fonctionnement, l'internat d'excellence s'adapte aux besoins des familles et des élèves. Il accueille ces derniers mensuellement, trimestriellement, avant un examen, un jour de semaine, etc.
- un internat avec une **exigence de soutien** : l'internat offre des modalités de soutien scolaire, et de soutien sur les problématiques sociales et de santé de l'adolescent. Intégré à un réseau, il est animé par un pilotage national et académique.

Huit établissements de l'académie inscrits dans une démarche « Internat d'excellence »

3 premiers établissements labellisés dans l'académie de Poitiers

- Collège Le Petit Marait de Montemboeuf (16)
- Lycée professionnel Louise Michel de Ruffec (16)
- lycée général et technologique Jean moulin à Thouars (79)

5 établissements dans une démarche de labellisation

- Lycée général et technologique Guez de Balzac d' Angoulême (16)
- Lycée polyvalent Marcel Dassault de Rochefort (17)
- Lycée professionnel Jean-François Cail de chef Boutonne (79)
- Cité scolaire Jean Moulin de Montmorillon (86)
- Lycée Kyoto de Poitiers (86)

LES CHIFFRES CLÉS DES INTERNATS DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS

(données 2019-2020)

65 établissements scolaires disposent d'un internat

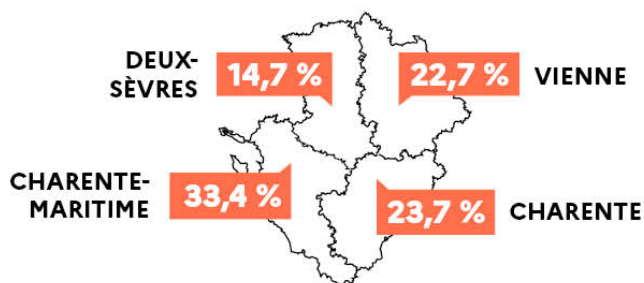
4 collèges

57 lycées

4 EREA (établissement régional d'enseignement adapté)



Répartition départementale des internes :



9 288 élèves internes

95 en collège

8 822 en Lycées

371 en EREA



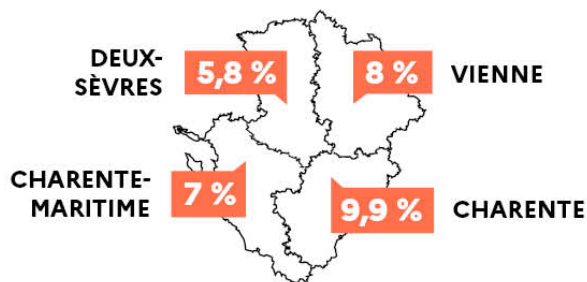
54 %
de garçons



46 %
de filles

Part des internes sur la totalité des élèves scolarisés

7,5 % pour l'académie

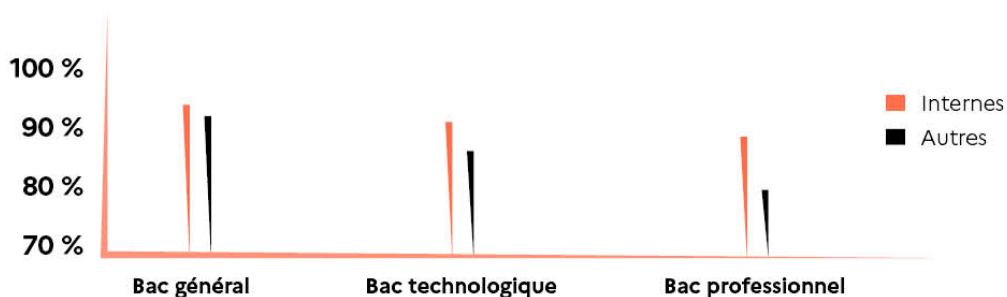


90,9 %

taux de réussite global des élèves internes à la session 2019 du Bac

89 %

pour les élèves non internes

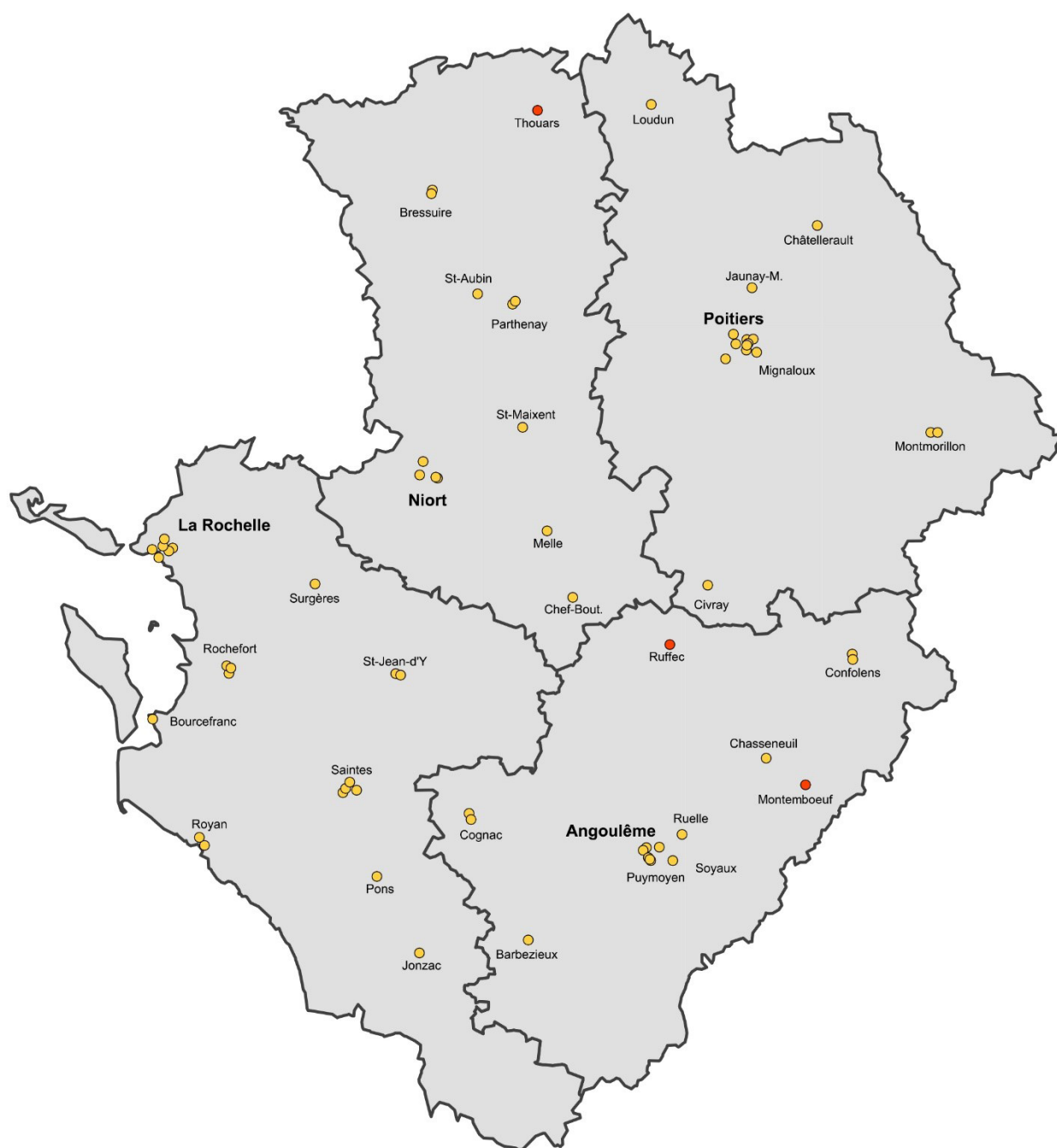


(Session 2019, établissements publics)

Internats d'excellence : 3 premiers établissements labellisés dans l'académie de Poitiers

Une procédure de recrutement harmonisée pour l'ensemble des internats d'excellence labellisés

Pour candidater : télécharger le dossier spécifique de candidature sur www.ac-poitiers.fr (<http://www.ac-poitiers.fr/pid40238/les-internats-d-excellence.html>)



Implantation des internats
● internats d'excellence



Collège Le Petit Mairat

Montembœuf (Charente)



Le collège le Petit Mairat accueille environ 150 élèves et bénéficie d'un engagement fort des équipes sur le suivi individualisé de tous les élèves.

Les langues vivantes dispensées sont l'anglais et l'espagnol ;
Les enseignements optionnels : Latin et chorale ;

Des ateliers proposés sur les pauses méridiennes et le mercredi après-midi pour faire du sport, s'initier au Slam ou à un instrument de musique.

Collège labellisé « Génération 2024 » et Établissement en démarche de développement durable (E3D) .

Une devise : « Tout est possible à qui rêve, ose, travaille et n'abandonne jamais ».

Encourager l'ambition scolaire des élèves

Le projet d'internat du collège de Montembœuf s'attache à prendre en charge tous les élèves dans leur globalité.

- Un accompagnement le plus personnalisé possible pour favoriser la construction du parcours d'orientation et de découverte des métiers ;
- Un apprentissage de la vie en collectivité, s'appuyant sur des valeurs de citoyenneté, de respect, d'autonomie, de sens des responsabilités, d'estime de soi, de goût de l'effort, etc.
- La confiance et le bien-être pour éveiller le goût d'apprendre pour que chacun se sente acteur de son projet personnel.
- Un accompagnement individuel et encadré du travail personnel permet un suivi quotidien du travail scolaire et participe à la réussite et l'ambition scolaire.

24 places

Un centre de loisirs accolé au collège

De nombreux équipements sportifs et un tissu culturel et associatif très riche

Un accueil souple adapté aux besoins particuliers de chaque élève et famille

Collège Le Petit Mairat

Montembœuf (Charente)

Montembœuf : une terre de musique et d'arts en milieu rural

Montembœuf, village situé aux confluences de la Charente limousine et de l'Angoumois, est bien connu pour son festival de musique et arts de la rue de l'IMPREVU tourné vers l'inclusion. Il bénéficie d'une belle dynamique d'acteurs locaux, attachés aux valeurs de solidarité, du collectif, du bien vivre ensemble. Dans cet environnement verdoyant, Le collège Le Petit Mairat s'inscrit comme un lieu de vie et de réussite ouvert sur son territoire. Les internes bénéficient de la qualité d'accueil du milieu rural tout en profitant des potentiels culturels, sportifs du bassin de vie urbain proche. La mixité sociale permet ainsi de belles rencontres, essentielles pour l'épanouissement du citoyen au sein de son parcours de formation.

Ouverture artistique, culturelle et sportive au cœur du projet pédagogique et éducatif

L'internat est une porte ouverte sur les mondes culturel, sportif, scientifique lors des nombreuses animations proposées les mercredis après-midi ou en soirées.

- Des partenariats culturels privilégiés avec des structures locales offrent l'opportunité de rencontrer des artistes et de se confronter et participer aux spectacles vivants ;
- Un accès privilégié à toutes les ressources et infrastructures de l'établissement qui éduque à une utilisation raisonnée du numérique (espace Création, Web TV et Radio à disposition).
- Un atelier Slam aborde l'écriture et l'oral de manière ludique et collective afin de mieux préparer les épreuves futures (DNB, grand oral du bac) ;
- Des animations programmées dans le cadre des labels génération 2024 et E3D : expositions, rencontres de professionnels, activités sportives UNSS, recyclage et des déchets...)
- Un centre de loisirs accolé au collège (CLAC) offre l'opportunité, lors d'animations périscolaires encadrées par une animatrice ;
- Des soirées thématiques partagées avec les familles sont organisées (repas à thèmes, sorties théâtre, astronomie, cinéma, selon les périodes).





Lycée professionnel Louise Michel

Ruffec (Charente)



La Cité scolaire de Ruffec, en Charente, est composée du lycée professionnel Louise Michel et du collège Val de Charente

Le Lycée professionnel Louise Michel accueille environ 200 élèves et propose

- Des formations dans les métiers du bâtiment (CAP maintenance des bâtiments collectifs ; bac pro technicien constructeur bois) et du numérique (bac pro système numérique).

- Des formations post bac : Mention Complémentaire « Animation et gestion des projets sportifs », ouvertes en mixité des publics (scolaires et apprentis) et mixité des parcours. ; un BTS Support de l'action de managériale un BTS FED option Domotique sont uniquement en apprentissage.

- Une classe de 3e prépa-métiers

Ouverture d'une section sportive Foot à la rentrée 2021.

...
TROP LONG

Un internat de territoire qui ouvre le champ des possibles

Un internat qui concilie les attentes des familles...

- Un parcours de formation choisie
- La réussite scolaire
- La qualité de l'enseignement
- Favoriser la mobilité et la perspective de mobilité des plus jeunes
- Bénéficier d'un espace de travail privilégié et confortable
- Bénéficier d'un accompagnement individualisé
- Encourager à l'apprentissage de l'autonomie et aux respects des règles de vie collective
- Profiter de l'Été du Pro et des vacances apprenantes
- Profiter d'un environnement numérique

... en cohérence avec les besoins et aspirations des élèves

- Profiter des vertus d'une vie commune partagée
- Permettre un épanouissement personnel
- Profiter d'un environnement numérique
- Accéder à une ouverture culturelle, artistique, sportive, linguistique, créative et écologique

144 places

Formules d'accueil adaptées aux besoins de l'élève

De nombreux équipements culturels et sportifs ; lieux de vie conviviaux

Les chambres bénéficient d'infrastructures numériques (connexion internet ou WIFI)

Lycée professionnel Louise Michel

Ruffec (Charente)

Une implantation en zone semi-rurale

Construite en 1977, la cité scolaire de Ruffec est implantée en zone semi-rural. La gare SNCF, sur l'axe Poitiers – Angoulême, est située à 400 m de la Cité scolaire. En 30' de TER, vous arrivez dans une gare de TGV ou LGV.

Dans le cadre de la restructuration du collège, le conseil départemental de Charente et la Région Nouvelle-Aquitaine sont engagés pour la réalisation d'espaces communs : entrée commune aux deux établissements, un Centre de Connaissances et de Culture, atelier pour la SEGPA au sein du LP, rénovations des espaces de santé (infirmier, bureaux assistante sociale, psy EN et médecin scolaire) de salles : conférence, studios web tv, web Radio, espace créations (e-media et robotique), Cogni-classe, 5 salles dédiées au dispositif classes orchestre.

Former les citoyens de demain dans un environnement bienveillant et adapté aux besoins de chacun

- **De nouveaux bâtiments éco-responsables** : amélioration de la performance énergétique des bâtiments, utilisation de matériaux et de procédés minimisant le bilan carbone, une végétalisation des espaces extérieurs voire des toitures ou encore par des installations favorisant la biodiversité.
- **Pour les temps de travail** : les locaux sont regroupés et positionnés, à l'externat, à l'écart des lieux de sommeil. Aménagement d'un espace dédié et mobiliers adaptés dans les chambres. Les espaces permettent le travail individuel ainsi qu'en petit groupe.
- **Pour les temps de détente** : les foyers, lieux d'expression de la vie associative et de l'engagement, favorisent les rencontres et les échanges entre élèves, avec les parents et des intervenants extérieurs. Ils seront équipés de manière à proposer une grande diversité d'activités: ciné-club, vidéo club, salle de jeux, théâtre, salle de musculation et terrains de sport existants. Création et entretien d'un jardin pédagogique partagé, avec rucher et poulailler (prévu dans la restructuration du collège). Création d'une tisanderie et d'espaces cosy, de convivialité par étage.
- **Pour les temps de repos** : une modularité des espaces est recherchée pour permettre une adaptation face à l'évolution de la composition des effectifs. Conception d'unités autonomes comportant chacune un à quatre lits maximum.





Lycée polyvalent Jean Moulin

Thouars (Deux-Sèvres)



La cité scolaire Jean Moulin est composée d'un lycée général et technologique d'un lycée professionnel labellisé lycée des métiers. Elle accueille 536 élèves.

Le lycée général et technologique
–Une offre d'enseignements de spécialité très riche en classe de 1^{re} générale (10 spécialités) et les séries STI2D et STMG en voie technologique
–Deux BTS : Conception des processus de réalisation de produits et Support à l'action managériale.

Le lycée professionnel labellisé lycée des métiers accueille des élèves
–en 3^e prépa métiers ;
–en CAP : Serrurier métallier et Assistant technique en milieux familial et collectif
–5 bacs pro : « Organisation de transport de marchandises », « Systèmes numériques », « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés »,

...
TROP LONG

Permettre à chaque élève de construire un véritable parcours d'excellence

Afin d'offrir aux élèves les meilleures conditions de vie individuelle et collective et de favoriser leur épanouissement personnel, le projet d'internat d'excellence en s'appuyant sur :

- Un accompagnement individualisé au plus près des besoins des élèves
- Une maîtrise des outils numériques
- Un développement de l'engagement et de la coopération
- Deux cordées de la réussite au cœur de la politique d'orientation de la cité scolaire, avec les collèges du Nord Deux-Sèvres et avec l'IUT de Poitiers et l'ENSMA (en partenariat avec le campus de métiers et des qualifications des métiers de l'aéronautique de l'académie de Poitiers).

190 places

Un internat « à la carte » avec un fonctionnement adapté aux besoins de chaque élève

De nombreux équipements sportifs, audiovisuels ; lieux de vie conviviaux

Les chambres bénéficient d'infrastructures numériques (connexion internet ou WIFI)

Lycée polyvalent Jean Moulin

Thouars (Deux-Sèvres)

Une cité scolaire ouverte sur son territoire et sur le monde

Située dans le nord Deux-Sèvres, aux confins de l'Anjou et du Loudunais, la cité scolaire Jean Moulin est implantée en périphérie de la ville. Elle bénéficie d'une forte mobilisation de ses partenaires institutionnels et associatifs (avec l'aéroclub de Thouars, le SDIS,...) et d'une grande ouverture internationale.

Bien-être, engagement, ouverture culturelle et sportive au cœur du projet pédagogique et éducatif

- Mise en place de **tutorat** entre élèves pour développer le travail en mode projet et la coopération entre élèves ;
- **Sorties culturelles et rencontres avec des artistes** : partenariats avec le cinéma local, avec le Théâtre de Thouars, avec les médiathèque et ludothèque locales...
- **Sorties sportives et rencontres avec des sportifs** de haut niveau afin de développer l'esprit d'initiative, la confiance en soi et la volonté de se dépasser ; Un accès aux équipements sportifs de la cité scolaire (gymnase, salle de musculation)
- **Projets de mise en place d'un Fablab** autour des métiers du numérique, d'une **radio interne** à la cité scolaire, d'un **atelier théâtre**, d'un **projet européen** spécifique à l'internat au travers de rencontres avec les villes jumelées à Thouars.



Contact presse
Yolande de Souza
05 16 52 63 52 - 06 61 57 68 64
communication@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*