



Les travaux réalisés en cours permettent de construire les acquis en fin de sixième

publié le 13/12/2007 - mis à jour le 20/06/2018

Descriptif :

Mise en parallèle de séquences et d'extraits des programmes

Sommaire :

- Les acquis de l'élève en fin de sixième-Extraits des programmes de sixième
- Objectifs d'enseignement ITC 6è

● Les acquis de l'élève en fin de sixième-Extraits des programmes de sixième

Remarque : Depuis 2007, les programmes ont changé mais ces références gardent leur intérêt

L'élève a pratiqué :

- En deux dimensions et en trois dimensions
- Avec des instruments et des matériaux différents
 - [Collage et textures](#)
- Sur des supports variés.
- Il a acquis une attitude de questionnement sur sa propre pratique, sur celle d'autrui, sur les oeuvres
 - [Les articles des élèves](#) 
- Il a acquis des références artistiques
 - [Galerie des portraits de La Rochelle à la manière d'Arcimboldo](#)
- Il a acquis du vocabulaire
réfèrent, représentation, relation formelle, relation de sens, cohérence, hétérogénéité, espace en deux dimensions, espace en trois dimensions, plan, surface, étendue, support, forme ouverte, forme fermée, ton local, etc.

● Objectifs d'enseignement ITC 6è

- L'image : une représentation
 - [Les sixièmes font des croquis](#)
 - [Portraits au crayon](#)
- Ressemblance, 2/3D, Hétérogénéité et cohérence-****Apprentissage du collage virtuel en 6ème**
 - [Initiation à l'animation](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.