



## Projet interdegrés et interdisciplinaire sur le réchauffement climatique : COP17

publié le 03/07/2017

### Descriptif :

Compte-rendu sur un projet sur le modèle d'une COP

### Présentation

Depuis octobre dernier, les élèves de la classe de **3B** ont mené un projet interdisciplinaire et inter-degrés dans le cadre du **réseau Eclore Saint Exupéry** (*Réseau regroupant notamment le Collège Pierre Mendès-France, le Collège Missy et le lycée St Exupéry*).

Sur le modèle d'une **COP**, des élèves du lycée St Exupéry et des Collèges Missy et Mendès-France ont étudié conjointement le même sujet dans l'objectif d'organiser une conférence sur le climat.

[Le film réalisé par l'atelier vidéo du lycée St Exupéry relate les principales étapes du projet](#)

Ce projet annuel a été mené par **31 élèves de 3ème des deux collèges et 15 élèves de Seconde du lycée**, encadrés par deux enseignants de Physique-Chimie (M. Lardant et M. Métayer), trois enseignants de SVT (M. Dussubieux, M. Compain et Mme Vauselle), un enseignant de Mathématiques (M. Redondo) et une enseignante d'Histoire-Géographie (Mme Renoux).

### Objectifs du projet

- Favoriser la **coopération inter-degrés au sein d'un réseau Éclore et REP+** (réseau de réussite autour du collège Pierre Mendès-France).
- Développer des compétences de présentation et d'argumentation à l'oral, devant un public partiellement inconnu (lors de la journée de restitution organisée le 1er juin).
- Développer des compétences de travail en équipe, de partage des tâches, apprendre à anticiper et planifier le travail à accomplir.
- Favoriser l'approche interdisciplinaire autour d'une problématique environnementale (Éducation au Développement Durable).
- Développer l'esprit critique et la conscience citoyenne, fonder ses opinions sur un savoir scientifique et expérimental plutôt que des croyances ou des a priori.
- Connaître les responsabilités individuelles et collectives sur l'environnement et la santé (impact de l'activité humaine, conséquences sanitaires, développement durable, préservation des ressources naturelles et des espèces...).
- Appréhender les problématiques mondiales (environnement, ressources, échanges, énergie, démographie, climat).
- Favoriser l'utilisation d'outils numériques.

### Le déroulement de la journée de clôture du projet le 1er juin 2017

Cette journée a été **marquée par deux événements** :

\* Le matin :

Les **élèves de 3è** de PMF et les **lycéens** ont présenté leurs travaux expérimentaux aux élèves de CM2 du secteur du collège Mendès-France, et à la **classe de 6A de Missy**. Quatre ateliers étaient installés dans le hall de PMF :

- Présentation expérimentale de l'effet de serre et de ses conséquences
- Mise en évidence du déplacement automobile par une pile à hydrogène rechargeable à l'énergie solaire
- La fonte de la banquise et des glaciers : des conséquences différentes sur la montée du niveau de la mer
- Réchauffement climatique et acidification des océans

\* L'après-midi :

Le projet a été présenté sous la forme d'une **COP** (Conférence Climatique) à un public d'enseignants stagiaires (MEEF2) et de personnels de direction, dont Monsieur l'Inspecteur d'Académie. Cette "**conférence**" **inter-établissements** réalisée par nos élèves s'est déroulée à la **Maison des Sciences de l'Ingénieur de l'Université de La Rochelle**, ce qui n'a pas manqué de les impressionner...

**La journée s'est conclue par un exposé de Gilles Radenac, universitaire spécialiste de l'acidification océanique en lien avec réchauffement climatique.**



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.