



Édito

Pendant la Cordée de la Réussite de cette année, nous avons pu découvrir les impacts du numérique sur notre environnement, les différents métiers que l'on peut exercer dans ce domaine, les nombreuses études pour arriver à ces métiers et plein d'autres choses. Ce projet nous a permis de découvrir un milieu qui nous était encore inconnu. L.L.



Une fresque du numérique.

Des collégiens à la découverte des nombreux impacts du numérique sur leur société.

Notre Cordée reporter du collège Missy a envahi le lycée Saint Exupéry pour créer, avec des lycéens et des étudiants de l'Université de La Rochelle, une fresque numérique.

Qu'est-ce qu'une fresque numérique ?

Une fresque numérique est un outil de sensibilisation composé d'images reliées entre elles par des flèches pour mettre en évidence les résultats négatifs de la surutilisation du numérique sur nos sociétés et notre planète.

Qu'avons nous appris ?

Nous avons appris que pour fabriquer un équipement numérique, il faut beaucoup de composants et en particulier des minerais que l'on trouve en Afrique par exemple. L'extraction de ces minerais pollue ce qui a de graves conséquences sur notre environnement. Même si on veut recycler nos équipements, le recyclage est une solution incomplète.

Comment pouvons-nous agir ?

Nous collégiens et lycéens pouvons agir pour limiter notre impact environnemental, par exemple simplement conserver le plus longtemps possible nos téléphones et ordinateurs en les protégeant et en en prenant soin. Nous pouvons aussi limiter nos achats puis revendre ou donner le matériel que nous n'utilisons pas et acheter du reconditionné.



Points forts et points faibles du numérique : bilan

Quels sont les points positifs du numérique ?

Grâce au numérique les connaissances se diffusent très rapidement dans le monde entier (les images de la planète Mars de Nicolas Thomas sont connues de tous), de plus le numérique permet de se divertir : films, applications, jeux, réseaux sociaux...

Le numérique permet de faire du commerce plus facilement sans sortir de chez soi en ayant un plus grand choix d'articles; de nouveaux métiers se sont créés et développés (créateur de jeu vidéo, développeur...).

Mais les points négatifs sont nombreux .

La multiplication des applications développent chez les humains de nouveaux comportements (addiction, conflits familiaux, trouble du comportement, agressivité...); n'oublions pas aussi les tentions internationales dues à la rareté des minéraux.

Nous ne pouvons pas nous passer d'outils numériques mais avons un comportement raisonné et raisonnable.

Toute l'équipe des Cordées

Rédacteurs : Tahis, Laureen, Titouan, Léopold, Théo, Eliott, Rose
Illustrateurs : Rose, Plume, Harold
Secrétaires : Eliott, Adam, Theo, Laureen, Rose, Léopold, Titouan
Sous la direction de Mmes Jousse et Rieutort

Des portraits du numérique...

Coordinatrice numérique à France Bleu

Bénédicte COURRET est coordinatrice numérique à France Bleu, elle s'occupe du site internet de cette radio, crée des vidéos, traite l'actualité et s'occupe des interviews. Mme Courret a pris la décision de faire ce métier car elle apprécie la radio car il n'y a pas de routine : les actualités changent tous les jours. Pour exercer ce métier elle s'est inscrite en sociologie, 2 ans en IUT, a passé le BAFA puis elle a travaillé dans une radio associative à Nantes, pour finir aujourd'hui coordinatrice numérique à France Bleu. C'est un métier qui demande du temps car parfois il faut aller sur un lieu précis parfois très tard le soir ou très tôt le matin. Quelquefois ses enfants lui reprochent de ne pas être assez présente. La difficulté dans le métier de journaliste est de savoir trouver les informations quand il n'y a pas beaucoup d'actualités ou de savoir garder seulement celles qui sont importantes. Avec 19 ans d'ancienneté Bénédicte COURRET est payée 3000€ par mois. L L



Adjudante cheffe à la gendarmerie.

Roxane Villalard est Adjudante-chef C-NTECH à la gendarmerie, son travail consiste à extraire et traiter des données informatiques. Pour récupérer ces données elle est formée à utiliser une mallette qui permet de brancher un téléphone et de prendre toutes les informations qui seraient utiles pour faire avancer les enquêtes. Ce qui lui a donné l'envie de faire ce métier c'est l'action, l'adrénaline et le fait qu'il n'y ait pas de routine. Le plus compliqué lorsqu'on exerce ce type de métier est d'annoncer un décès.



Directrice en solutions de la MACIF

Nous avons rencontré Lætitia Palatini, la directrice en solutions de la MACIF (mutuelle d'Assistance des Commerçants et Industriels de France). Elle s'occupe du service informatique et elle organise la procédure informatique en cas d'attaques informatiques. Mme Palatini est responsable des investissements utiles à la société dans laquelle elle travaille. Elle développe également des projets financiers utiles à la MACIF. Tout cela n'était qu'un échantillon de l'immensité du travail qu'elle fournit pour son entreprise.



T.O.

CHEFFE DE PROJETS CHEZ «Sorlous Frames»

Cette cheffe de projets

travaille avec 7 employés environ 140h par mois et il peut lui arriver de travailler le soir chez elle après sa journée de travail.



Son parcours après le Baccalauréat est le suivant : licence LEA (langues étrangères appliquées) puis un master en direction de projet en audiovisuel.

Elle a voulu faire du numérique parce que c'est une passion. Elle possède du temps pour sa vie personnelle et son salaire est de 2100 euros par mois.

Dans son métier les difficultés auxquelles elle est confrontée sont les bugs dont on ne trouve pas l'origine. Son métier consiste à organiser des projets, à dresser un cahier des charges, à trouver des objectifs pédagogiques, à chercher l'intérêt de l'expérience.



Des étudiants de l'IUT et une doctorante

Les étudiants ont commencé à faire de l'informatique car ils aimaient beaucoup les jeux vidéos puis quelques années après ils se sont demandés comment un ordinateur était construit et c'est comme ça qu'ils sont partis étudier dans une école d'informatique.

Certains ont fait un bac STI2D et d'autres ont suivi une filière générale souvent scientifique. Ils travaillent sur le codage grâce auquel ils ont créé des jeux (exemple : une bataille navale et un jeu de carte) ; ils ont mis environ 3 mois à faire un jeu.

Ils ont un emploi du temps qui change tous les jours et le jeudi après-midi ils n'ont pas cours.

Certains ont choisi de faire des études en alternance (la moitié de la semaine en cours et l'autre en entreprise) ce qui leur permet de connaître un nouveau métier et d'avoir un salaire. Beaucoup aimeraient devenir développeurs. Ils travaillent environ 25h par semaine et 35h en alternance .

La doctorante que nous avons rencontrée aussi s'occupe d'innover dans la manière d'utiliser le numérique pour la rendre la plus écologique possible. Elle a été attirée par les avantages du doctorat : c'est mieux payé, elle peut être accueillie dans davantage de pays et il y a plus d'offres d'emploi.

Le travail informatique en entreprise

Nous avons visité l'entreprise **Educacode**, qui comporte



Chaque développeur dispose d'au moins deux écrans.

20 employés partagés en 4 pôles :

- un pôle développeur web, composé de 6 hommes qui s'occupent de faire le code pour créer des sites internet.

- le pôle des développeurs mobiles, également composé d'hommes, qui se partagent le travail pour créer le code pour applications.

- un pôle graphiste qui est constitué uniquement de femmes qui font le design des sites et des applications.

- le pôle management qui est constitué d'une femme qui gère la communication (par les réseaux sociaux par exemple)

Dans cette entreprise qui crée des applications de code de la route ou d' autres sortes de sites web ou applications, les employés travaillent sur 4 jours pour faire 35h par semaine. Pour réaliser correctement les projets, chaque membre de l'entreprise a 2 écrans d'ordinateur et un petit écran sur un ordinateur portable. Pour cette entreprise qui a 2 ans depuis avril, elle s'est bien développée et bien organisée.

Les études du numérique.

Nous sommes allés à la Maison de la Réussite, le pôle d'orientation de l'Université. Nous y avons fait deux jeux :

Pendant le 1^{er} jeu nous avons fouillé dans une boîte pour trouver des papiers sur lesquels étaient écrits des questions sur l'orientation et sur la visite de l'entreprise **Educacode**. Pendant le 2^e jeu nous avions des mots posés au sol puis on nous posait des questions et on devait, chacun notre tour, nous déplacer sur les mots représentant le ou les bonnes réponses. Nous avons appris qu'il y a de nombreuses orientations possibles pour travailler dans le numérique comme un BUT, une licence professionnelle. T.M...



Les petites phrases des rédacteurs, illustrateurs et secrétaires.

« J'ai beaucoup apprécié rencontrer des professionnels du numérique » Rose
« Avoir fait la Cordée m'a permis de découvrir des métiers qui pour certains demandent d'avoir fait peu d'étude et permettent de gagner un salaire satisfaisant. » Harold
« J'ai énormément apprécié cette expérience qui m'a permis d'entrevoir de nouvelles possibilités pour mon avenir. » Tahis
« J'ai bien aimé l'investissement des intervenants sur cette Cordée car l'impact du numérique nous concerne tous et malgré les difficultés que cela entraîne il y a quand même du bon ! » Eliott
« Ça m'a permis de découvrir qu'il était possible de travailler dans le milieu du numérique qui est très vaste. J'ai beaucoup aimé. » Plume
« J'ai adoré ce projet qui m'a permis de découvrir une multitude de métiers cachés dans l'ombre. » Laureen
« J'ai apprécié ce projet, cela m'a permis de prendre en compte que le mot « informatique » n'est que l'ensemble d'une énorme ressource d'emplois » Theo
« Cette expérience m'a permis de découvrir de nouveaux métiers ». Leopold
« C'était super. J'ai découvert de nouveaux métiers, de nouvelles orientations, il y a plein de choses que nous avons appris sur le numérique » Titouan
« J'ai appris l'existence de métiers que je ne soupçonnais même pas » Adam

Les études du numérique.

Nous sommes allés à la Maison de la Réussite, le pôle d'orientation de l'Université. Nous y avons fait deux jeux :

Pendant le 1^{er} jeu nous avons fouillé dans une boîte pour trouver des papiers sur lesquels étaient écrits des questions sur l'orientation et sur la visite

de l'entreprise *Educacode*. Pendant le 2^e jeu nous avions des mots posés au sol puis on nous posait des questions et on devait, chacun notre tour, nous déplacer sur les mots représentant le ou les bonnes réponses. Nous avons appris qu'il y a de nombreuses orientations possibles pour travailler dans le numérique comme un BUT, une licence professionnelle, T.M....