



Sur la route de la citoyenneté

publié le 03/06/2016 - mis à jour le 04/06/2016

"Sur la route de la citoyenneté" est un projet qui réunit cette année les classes de 6e et les CM2 de 5 écoles du secteur du collège.

Né dans le cadre du CESC commun entre le 1er et le 2nd degré, ce projet s'est déroulé tout au long de l'année. Les CM2 et les délégués de 6e ont réalisé des vidéos dans le but de se présenter, de faire découvrir leur classe, leur école, de se connaître. Ensuite, une rencontre des délégués de toutes les classes a été organisée le mercredi 16 mars, autour d'ateliers animés par des professeurs, des membres de la réserve citoyenne, la ligue de l'enseignement ou encore l'association Eau vive. Les thèmes retenus étaient : la laïcité, le harcèlement, l'égalité filles/garçons ou encore la solidarité.



Accueil des CM2 ... les premiers pas au collège

Les délégués ont suivi un parcours qui les a conduits dans les 4 ateliers avant de revenir vers leurs classes. Ils y ont présenté les 4 thématiques et ont choisi un thème de travail. D'ici le 22 juin, toutes les classes planchent et préparent affiches, vidéo, textes, saynettes... La réserve citoyenne et la ligue de l'enseignement accompagnent les collégiens dans leurs productions.

 [article_de_presse](#) (PDF de 725.7 ko)

Jean Richard Laffort membre de la réserve citoyenne a animé un atelier sur la laïcité avec la Ligue de l'enseignement





Maryline Guinouard accueille Lionel Soubeyran de la Réserve citoyenne chaque semaine dans sa classe pour travailler sur le harcèlement

En parallèle la 6E option biodiversité a lancé une grande collecte de papiers en partenariat avec l'association Eau vive, pour récolter des fonds et financer des puits d'eau potable en Afrique.

Le 22 juin, tous les 6e et tous les CM2 se retrouveront pour une grande matinée qui se déroulera comme une visite de musée. Chaque classe disposera d'une salle où les travaux seront exposés et projetés. Les élèves passeront de salle en salle découvrir l'ensemble des productions.