



Echange avec la Suède

publié le 30/03/2026

Mobilité Erasmus+ avec la Nordic european school

Descriptif :

Lors de cet échange scolaire en Suède, les élèves de 4ème ont vécu une expérience particulièrement riche au cœur du système éducatif suédois, à Norrköping. Tout au long du séjour, ils ont alterné cours, observations, découvertes culturelles et activités scientifiques, dans un environnement très différent de leur quotidien.

☐ Un échange en Suède : une immersion riche en découvertes et en apprentissages

Lors de cet échange scolaire en Suède, les élèves ont vécu une expérience particulièrement riche au cœur du système éducatif suédois, à Norrköping. Tout au long du séjour, ils ont alterné cours, observations, découvertes culturelles et activités scientifiques, dans un environnement très différent de leur quotidien.

Les langues ont occupé une place importante dès le début de l'immersion. Les germanistes ont assisté à des cours de français et d'allemand, tandis que les hispanistes ont suivi des cours d'espagnol. Tous ont également pu découvrir des séances de suédois, centrées sur l'oral, leur permettant de s'initier concrètement à une langue nouvelle et exigeante.

L'observation des cours a constitué un temps fort de l'échange. Les élèves ont découvert des pratiques pédagogiques variées : en arts plastiques, la réalisation d'une poterie en relief a mis en avant la créativité et la précision du geste ; en sciences, l'étude et le schéma d'un insecte ont illustré une approche rigoureuse de l'observation du vivant ; en anglais, omniprésent dans le quotidien scolaire suédois, ils ont mesuré l'importance des compétences linguistiques dans un contexte européen.

Plusieurs sorties ont permis d'élargir encore cette découverte du pays. La visite de la station de recyclage de Norrköping a marqué les esprits, en mettant en évidence une organisation très structurée et une forte culture du développement durable. Le Visualiseringscenter a également offert une expérience immersive autour des sciences et des technologies, à travers des dispositifs interactifs et une médiation innovante.

La projection d'un film en 3D retraçant l'évolution du cinéma, des premières images en noir et blanc jusqu'aux formes les plus récentes de création numérique, a permis de relier histoire des arts et innovation technologique de manière particulièrement parlante pour les élèves.

Enfin, la dimension humaine de l'échange a occupé une place essentielle. Les moments partagés avec les familles, la préparation collective de crêpes à l'école et les repas pris ensemble ont favorisé des échanges authentiques, simples et souvent très riches. Ces temps informels ont largement contribué à la qualité de l'expérience vécue.

Cet échange a ainsi permis aux élèves de découvrir une autre manière d'apprendre, plus collaborative, plus ouverte et très ancrée dans le concret. Au-delà des connaissances, ils ont développé leur curiosité, leur autonomie et leur capacité à s'adapter à un environnement nouveau.

