



production finale des 3èmes LCE allemand E-twinning

publié le 06/06/2021

Descriptif :

La fin de l'année approche et la BD sur l' environnement des élèves français et allemands est née d'une collaboration entre les élèves du collège et ceux de Malchin en Allemagne.

Il aura fallu une année de travail sur la plateforme E-twinning pour atteindre notre objectif, une bande dessinée franco-allemande d'une cinquantaine de pages qui vient d'être imprimée et distribuée à tous les élèves germanistes du collège. 200 partiront pour l'Allemagne. La diffusion d'un travail numérique réalisée avec l'application de la bibliothèque nationale de France qui a été installée sur chaque ordinateur de la salle 10 a pu se concrétiser grâce au soutien financier de l'Office franco-allemand pour la jeunesse.

Nous avons utilisé la plateforme E-twinning et toutes les applications qui peuvent s'y intégrer : Genially, learningsapp, vimeo, padlet, poplab, lineo et l'application BDNF de la bibliothèque nationale de France pour la réalisation de la production finale, la bande dessinée.

Le travail s'est déroulé en plusieurs phases sur E-Twinning :

- 1) les élèves ont fait connaissance (42 Allemands et 20 Français), ils ont pu découvrir également leur établissement scolaire.
 - 2) activités linguistiques pour s'approprier le lexique.
 - 3) phase de recherche/ d'information : (au niveau mondial)
 - ▶ les différents problèmes que crée la pollution
 - ▶ les actions déjà mises en place pour y remédier particulièrement en Europe
 - 4) phase de recherche/ d'information (au niveau local)
 - ▶ les problèmes que crée la pollution dans sa région
 - ▶ les actions mises en place dans la région, ce qui est fait dans l'établissement
 - 5) phase d'élaboration de jeux numériques
 - 6) phase de discussion et d'élaboration
- Les élèves en groupe franco-allemand proposent des scénarios pour la bande dessinée.
- 7) création de la bande dessinée, installation de l'application sur les ordinateurs
 - 8) mise en page de la BD avec Canva
 - 9) évaluation du projet par les élèves : points positifs et négatifs

Les activités ont été essentiellement numériques pour assurer la réalisation du projet dans le contexte du covid. Il y a eu des discussions sur le forum, des activités créées pour et par les élèves. Une séquence pédagogique en classe sur l'environnement a été menée en parallèle du travail collaboratif sur E-Twinning pendant laquelle les élèves ont pu approfondir leurs compétences langagières (compréhension, expression écrites et orales). Leur lexique a été enrichi ainsi que leurs connaissances sur le climat et l'environnement. La réalisation du projet avec les Allemands a donné une impulsion collective générée par la motivation et amplifie l'implication dans le projet, d'autant que de ce travail naîtra une réalisation concrète avec des enjeux bien ancrés dans le réel.

- 10) décompte d'utilisation pour l'Ofaj
- 11) projet complet proposé au concours Eco- Aktion de l'Ofaj
- 12) Envoi au rectorat d'un exemplaire au rectorat avec le livret des 4èmes

La grande réussite de ce projet est la reconduction du partenariat avec cet établissement pour l'année prochaine, un échange qui devrait être subventionné par l'agence européenne Erasmus+.





Voilà la solution: 1 Friedrich, 2 Dervis, 3 Rico, 4 Alexander, 5 Vincent, 6 Jannes, 7 Niklas, 8 Mme Willmann (Anne), 9 Shakira, 10 Pauline, 11 Amy, 12 Lea S., 13 Eni, 14 Nele, 15 Lea I., 16 Annabell, 17 Thea, 18 Käthie, 19 Leoni, 20 Luise

classe 10A



Portfolio

