

Le journal des élèves de l'atelier presse

2021/2022 - n° 2

Sommaire

SPECTACLES

Pièce d'Hansel et Gretel p.2
Rencontre théâtrale p.3
Rencontre de Pauline SALES p.4- 5

SORTIES

Au super U au profit de la banque alimentaire p. 6
Au CFA de Melle p. 7
A la Béronne p. 8 - 9
Au cinéma « la tortue rouge » p. 10

LA VIE AU COLLEGE

Opération solidaire en faveur des ukrainiens p 11
Mon arrivée au collège p. 12 - 13
Les inclusions en EPS p.14 - 15
Les inclusions en Arts plastiques p.16
Interview de Sophie Aubry-Grenaille, CPE p.17
Interview de Théo, ASSEDU p. 18
Interview d'Antoine, ASSEDU p. 19
Interview de Sylvie MANTEAU p. 20
L'art Huichol p . 21
Présentation du Mexique p . 22
Faune et flore du Mexique p. 23 – 24



A LA DECOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL

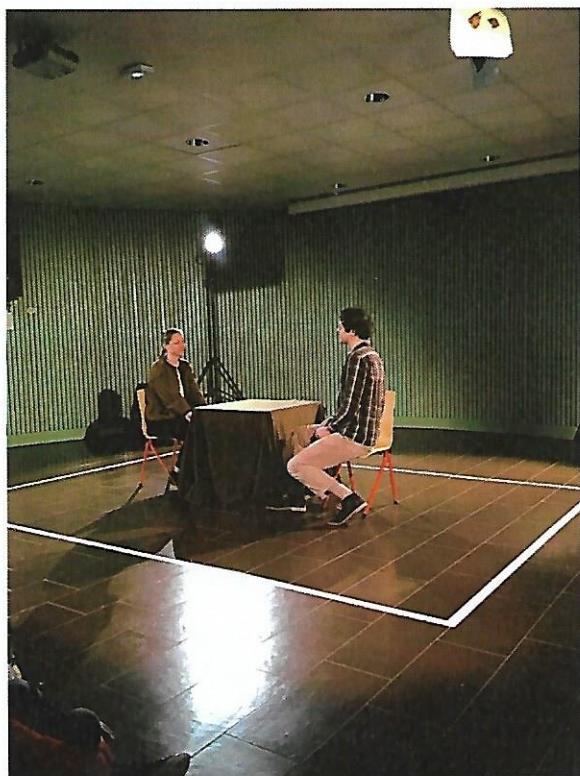
Le métier de militaire p.25
Interview de Mr AIRAULT, boulanger p. 26
Interview de Mr NEVEU, chauffeur poids lourds p.27

Théâtre de Hansel et Gretel

Nous avons assisté à une représentation théâtrale de « Hansel et Gretel » le jeudi 16 décembre.

Les personnages s'appellent Romain (Hansel) et Florence (Gretel). Ces deux enfants ont été abandonnés par leurs parents dans la forêt où ils ont rencontré une vieille femme qui habite dans une maison en sucrerie. Ils sont allés dans sa maison où ils découvrent que la vieille femme est une sorcière. Cette sorcière emprisonne Romain (Hansel) dans une cage pendant que Florence (Gretel) dort. Florence (Gretel) se réveille, se lève ; la sorcière lui demande de lui préparer un repas. Elle met le four à chauffer et réussit à pousser la sorcière dans le four où elle brûle. C'est alors que Florence (Gretel) libère Romain (Hansel).

Et, une fois les enfants enfermés, elle dévoile son vrai visage.



Mathis et Hugo

Rencontre théâtrale



Le vendredi 26 novembre, Marie Vullo et deux autres personnes sont venues nous lire des extraits de livre de théâtre de Pauline Sales « Normalito », « Et puis on a sauté » et « Cupidon est malade ».

Zoé : « J'ai bien aimé les scénettes. J'ai trouvé ça drôle !! »

Hugo : « J'ai aimé la lecture des pièces ; c'était bien. C'était amusant »

Romane : « J'ai bien aimé »

Maximilien : « J'ai bien aimé , c'était marrant . J'ai bien aimé les voix des dames !

Noëly : « J'ai bien aimé Normalito. »

Matthew : « J'ai bien aimé, c'était bien ! »

Article réalisé par Zoé

Rencontre avec Pauline Sales, auteure de pièces de théâtre

Jeudi 10 février,

On a rencontré **Pauline Sales**.

On lui a posé des questions.

Des enfants de notre classe ont lu des histoires avec Pauline Sales.



Si ce livre vous intéresse, voici ce qui est noté sur la quatrième de couverture :

« Qu'est ce qu'il fait Normalito ? » a demandé la maîtresse. Il rend tout le monde normaux. Mais alors ce n'est pas un superhéros. Bien sûr que si. »

« **Normalito** » questionne la tolérance et l'empathie à travers une fable sur la normalité et la différence, sur les peurs que nous inspirent ceux que nous ne pensons pas comprendre. Ne sommes-nous pas tous différents et tous semblables ?

« **Et puis on a sauté !** » « Pourquoi les parents sont-ils toujours occupés à autre chose qu'à passer du temps avec leurs enfants ? » se demandent un frère et une sœur qui vont faire une énorme bêtise pour attirer leur attention et découvrir ainsi un lieu hors du temps.

Hugo : « *J'ai bien aimé, j'étais content de rencontrer Pauline Sales* »

Matthew : « *J'ai bien aimé, j'ai posé une question, j'ai aimé la pièce « Normalito »* »

Noëly : « *J'ai bien aimé, j'ai posé ma question, j'ai aimé le livre où se trouvent les deux pièces de théâtre « Normalito » et « Et puis, on a sauté »* »

Louna : « *J'ai bien aimé, j'ai aimé lire un extrait avec l'auteur ; c'était bien quand on a posé les questions ; ma pièce préférée est « Normalito »* »

Léa : « *J'ai bien aimé* »



Article rédigé par Zoé et Louna

Sortie à Super U des élèves d'Ulis pour acheter des aliments pour la Banque alimentaire



Mardi 6 décembre, les élèves du dispositif Ulis sont allés au Super U de Melle pour y faire des courses ; ces achats ont été donnés à la Banque alimentaire.

Les élèves et les professeurs ont fait une cagnotte et ont récolté environ 100 euros.

Avec cet argent, on a donc acheté des soupes en boîtes, du riz, de la semoule et des céréales, des pâtes, des gâteaux, etc...

On a appris à aider les gens qui n'ont pas les moyens de se payer de la nourriture.

Hugo et Louna : « Ça nous a plu de faire cette activité pour la Banque alimentaire et de faire des groupes »

Zoé et Léona : « Nous nous sommes débrouillés comme des chefs !!! »

Joachim : « j'ai adoré faire les courses au super U mais je suis malheureux de voir que des gens n'ont pas assez d'argent pour faire les leurs. »

Tracy : « J'ai bien aimé, faire les courses ensemble et cela nous apprend à nous débrouiller avec de l'argent. »



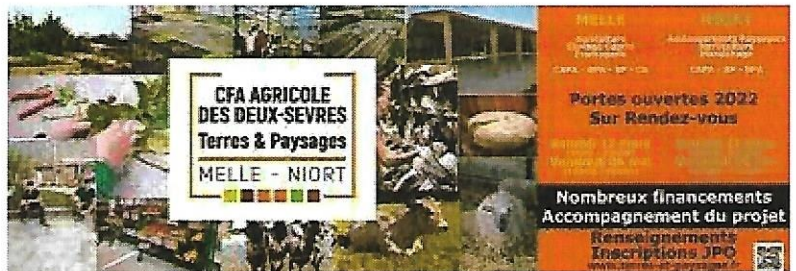
Les élèves d'Ulis

Matinée au CFA de Melle

Le 4 avril, j'ai découvert le CFA de Melle. Dès 8 heures, je suis allé dans une classe avec 7 autres élèves qui comme moi, veulent en septembre, être en apprentissage. Une professeure nous a demandé de nous présenter, en donnant le nom de notre établissement actuel.

Puis, on a parlé du fonctionnement du CFA :

- lundi 9h – 17h30
- mardi 8h – 17h30
- mercredi 8h – 17h30
- jeudi 8h – 17h30
- vendredi 8h – 12h



On nous a parlé d'apprentissages avec les apprentis actuels. Ils travaillent avec des cochons, ou des chèvres ou des vaches.

La classe compte 12 apprentis et le CFA de Melle compte deux classes.

Le plus souvent, les apprentis sont 2 semaines au CFA et 3 semaines chez leur patron. Au total, on va 14 semaines au CFA .

Les matières enseignées sont le français et les maths, principalement et on fait des ateliers à la ferme du lycée agricole, que nous avons visitée.

Les apprentis ont réalisé un diaporama pour expliquer le CFA.

De 11h à 12h30, nous sommes allés avec une personne qui nous a demandé dans quelle branche, nous voulions nous orienter.

Pour moi, je souhaite élever des poules et m'occuper des terres. Elle nous a présenté des sites pour trouver des patrons à la rentrée.

J'ai bien aimé car nous avons beaucoup parlé, peu écrit, appris des choses, dans une bonne ambiance. Sur la pause de 10', j'en ai profité pour discuter avec les autres élèves et utiliser mon portable.

Article réalisé par Yanys F

Les animaux d'eau douce

par Tomy

Nous sommes arrivés au camping, nous avons dit bonjour aux quatre étudiants du lycée agricole de Melle.

Ils nous ont montré une maquette en polystyrènes pour nous expliquer le fonctionnement du cours d'eau : si l'eau est bloquée par un morceau de bois, on a un barrage, l'eau est bloquée et coule tout doucement.

On s'est séparé du groupe des 6èmes/5èmes. On a découvert des animaux dans une boîte : une sangsue, un escargot d'eau, une larve, une gaminare, puis nous avons pêché ces animaux dans la Béronne avec une époussette.

Nous avons rempli un carnet et les étudiants en BTS nous ont expliqué le cycle de l'eau.

Nous sommes rentrés au collège à 16H

J' ai bien aimé cette animation et surtout la pêche des animaux de la Béronne.



RYAN

La Béronne

06/05/2022

Jeudi 05 Avril 2022, des élèves du lycée agricole de Melle nous ont montré les diverses espèces d'animaux dans la rivière de la Béronne, Et ils nous ont montré le fonctionnement d'une rivière, c'était très sympa,



Maquette d'une rivière dans son état naturel



La rivière quand elle est bouchée



Valentin ramasse de la vase



Il trie le tas de vase pour récupérer des insectes

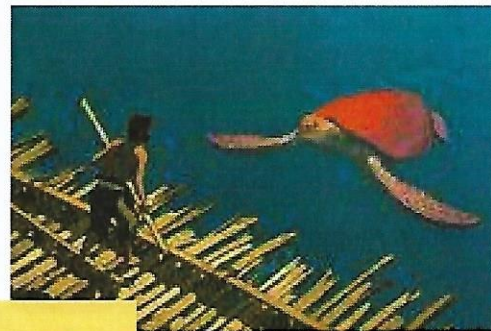


Échantillon pris dans la Béronne (portebois, gamare)

Sortie « Collège au cinéma » des élèves de 5° et des Ulis 4°

Mardi 3 mai, nous sommes allés au cinéma voir le film « La Tortue rouge ». Dans ce film, il y a une tempête ; un homme arrive sur une île déserte où il construit un radeau avec des bambous pour partir. Il y a une tortue rouge qui casse le radeau. Il reconstruit plusieurs fois le radeau. La coquille de la tortue se casse. La tortue se transforme en jeune fille. La femme et l'homme ont un enfant. Un jour, l'enfant part dans la mer avec les tortues vertes. L'homme et la femme vieillissent. L'homme meurt et la femme se retransforme en tortue.

Fin



Louna : « J'ai bien aimé le film parce que l'homme et la femme ont eu un enfant. A un moment tout à la fin, leur garçon part et le père meurt. »

Léa : « J'ai aimé parce que le père est mort. »

Matthew : « Je n'ai pas aimé parce que l'homme n'arrive pas à sortir de l'île »

Zoé : « J'ai aimé parce qu'il n'y avait pas de parole. »

Joachim : « J'ai bien aimé, surtout la séquence où la famille est réunie à la fin du film

Tracy : « J'ai surtout aimé la fin quand la femme est redevenue tortue »

Maxime : « J'ai bien aimé toute l'histoire mais ce qui m'a gêné, c'est l'absence de dialogue »

Louna et Léa

Opération solidaire au collège du Pinier : élèves et parents déposent des produits de première nécessité pour la population ukrainienne



De lundi 07 au vendredi 11 mars, des élèves et parents d'élèves du collège ont acheté et déposé au collège des produits de première nécessité destinés à la population ukrainienne victime de l'invasion russe dans leur pays. Cette opération solidaire a été réalisée à l'initiative d'Anna Amily, élève de 3^e et de la vie scolaire.

Voici la liste des produits qui vont être acheminer en Ukraine :

Logistique : lits de camp, sacs de couchage, couvertures de survie

Hygiène : gels et savons, dentifrice, brosses à dents, couches et lait maternel, médicaments (non périmés) rasoirs, mousse à raser, serviettes hygiéniques

Secours : pansements, solutions antiseptique, gants à usage unique, masques chirurgicaux, matériel de suture, blouses médicales.

Les produits ont été ensuite déposés à la caserne des pompiers de Melle vendredi 11 ; les sapeurs-pompiers mellois les déposeront ensuite à la mairie de Melle d'où ils seront acheminés en Ukraine.

Mathis et Maximilien

Mon arrivée au collège

1 Depuis combien de temps es-tu au collège ?



Depuis le mois de septembre 2021 (depuis le jeudi 2).

2 Avant d'arriver au collège comment te sentais-tu ?



J'étais très stressée.

3 Est-ce que tu t'es fait des amies ?



Oui, il y a Louhane, Zoé et Léona .

4 Comment se passe les récréations ?



Bien. Je cours et je parle avec Louhane, Zoé et Léona.

5 Est-ce que tu te plais au collège ?



Non parce qu'il faut se lever tôt pour venir au collège et il faut beaucoup travailler.

6 Est-ce que tu aimes les plats servis au self ?



Pas vraiment. C'est bien qu'il y ait le choix mais, parfois, je n'aime pas les plats proposés.

7 Est-ce que tu vas en inclusion ?



Oui, je vais en musique, en arts plastiques et en E.P.S .

Je n'aime pas aller en inclusion parce que les professeurs donnent trop de consignes.

8. Est-ce que tu aimes ta classe ?



Je n'aime pas tout le monde.

Léa



Mon arrivée au collège

1 Depuis combien de temps es - tu au collège ?



Depuis le mois de septembre 2021

2 Avant d' arriver au collège comment te sentais- tu ?



J'étais un peu stressée et j'avais aussi un petit peur.

3 Est ce que tu t' es fait des amies ?



Oui, il y a Léona, Léa, Louhane et Zoé.

4 Comment se passe les récréations?



Ça se passe bien : je joue avec mes amis et on rigole beaucoup.

5 Est-ce que tu te plais au collège?



Oui beaucoup.

6 Est-ce que tu aimes les plats servis au self ?



Oui, j'aime bien les gâteaux, le chili, la viande. J'aime bien manger avec mes amis , mais pas toute seule.

7 Est ce que tu vas en inclusion ?



Oui, je vais en musique, en arts plastiques , en E.P.S (éducation physique et sportive) et en français.

J'aime bien le français avec madame Piguët.

Je me suis fait des amies dans la classe de 6ème 3.

8. Est-ce que tu aimes ta classe ?



Oui beaucoup : j'aime bien ma prof et Sandrine



LOUNA

Les inclusions en EPS

Je m'appelle **Noëly**. Je vais en cours d'E.P.S (éducation physique et sportive) le mardi de 8H00 à 10H00 et le vendredi de 13H30 à 15H30 avec Louhane, une autre élève de la classe. Ma professeure s'appelle Madame Moreau et nous sommes en cours avec les élèves de 6ème 3. *Dans l'interview, mes réponses seront à coté de la photo de **Kilian M'Bappé**.*



Je m'appelle **Romane**. Je vais en E.P.S le mardi de 13h30 à 15h30 et le vendredi de 8h00 à 10h00. Je fais sport avec Mme Moreau et Sandrine m'accompagne. Je suis en inclusion avec les 6èmes 4.



*Dans l'interview, mes réponses seront à coté de la photo d'**Alexandra Stevenson**.*

Je m'appelle **Matthew**. Je vais en EPS le mardi de 13h30 à 15h30 et le vendredi de 8h à 10h avec les 6èmes 4. Ma professeur s'appelle madame Moreau. *Dans l'interview, mes réponses seront à coté de la photo de **Gaël Monfils**.*



1) Est-ce-que tu aimes faire du sport ?



J'aime bien aller en EPS



oui



Oui

2) Est-ce-que tu t'es fait des amis ?



Oui, Camille



Oui, Alban et Junior



Oui, Lucas, Erwan, Eva et Shaïna.

3) Quel sport as-tu pratiqué ?



J'ai fait de la gymnastique, de la natation, et du badminton.



J'ai fait de la gymnastique, de la natation et du badminton.



J'ai fait du badminton, de la course, de la natation

4) Quel autre sport voudrais-tu faire ?



J'aimerais faire du football et du basket



J'aimerais faire du tennis



J'aimerais faire du football

5) Quel est ton sport favori ?



C'est le football



J'aime la danse.



J'aime le tennis

6) Quel est ton sportif préféré ?



Mon sportif préféré est le footballeur M'Bappé



Ma sportive préférée s'appelle Alexandra Stevenson. C'est une joueuse de tennis.



Moi, je préfère le tennisman Gaël Montfils

Article réalisé par **Noëly, Romane et Matthew**

Notre inclusion en cours d'arts plastiques (par Hugo, Romane et Matthew)



Je m'appelle **Hugo**, j'ai 13 ans et je vais en inclusion en arts plastiques avec Mme Chesnel le lundi de 8h55 à 9h50. Je suis dans la classe des 6ème 2.

Je m'appelle **Romane** et je vais en inclusion en arts plastiques avec Mme Chesnel, le lundi de 8h55 à 9h50. Je suis dans la classe des 6ème 2.

Je m'appelle **Matthew** et je vais en inclusion en arts Plastiques, avec Mme Chesnel, le lundi de 8h55 à 9h50. Je suis dans la classe des 6ème2.

1) Est-ce que tu aimes dessiner ?

Hugo : oui, j'aime bien faire des dessins.

Romane : je n'aime pas trop dessiner car c'est un peu compliqué.

Matthew : non, je n'aime pas trop.

2) Est-ce que tu aimes faire de la peinture ?

Hugo : oui, j'aime bien faire le mélange des couleurs.

Romane : oui, j'aime beaucoup ; je fais de la peinture avec ma sœur à la maison.

Matthew : oui, j'aime beaucoup.

3) Est ce que tu as beaucoup d'idées pour les travaux que Mme Chesnel te propose ?

Hugo : je n'ai pas toujours d'idées.

Romane : j'ai des idées mais parfois c'est un peu compliqué.

Matthew : j'ai toujours plein d'idées.

4) Préfères-tu travailler sur des petites ou des grandes feuilles ?

Hugo: je préfère travailler sur des grandes feuilles parce qu'on peut faire plus de dessins.

Romane : plutôt sur des grandes feuilles, il y a plus de place.

Matthew : je préfère les grandes feuilles, je dessine mieux.

5) Connais-tu un peintre ou un artiste?

Hugô : non.

Romane : oui, j'ai vu des tableaux peints (sur un chevalet) de Marie-Elodie Thomas.

Matthew : non, je n'en connais pas.

Interview de notre CPE par Tomy et Ryan

(conseillère principale d'éducation)



1) **Présentez vous**

-Je suis madame AUBRY-GRENAILLE et je remplace madame BISLEAU.

2) **Depuis combien de temps êtes vous CPE ?**

-Je suis CPE depuis 1 an et demi.

3) **Est ce que c'est facile de travailler tous les jours avec des enfants ?**

-Ce n'est pas facile tous les jours mais j'aime les défis.

4) **Appréciez-vous vos collègues ?**

-Les collègues du collège sont sympathiques, c'est très agréable.

5) **Avant d'être au collège de Melle, où étiez-vous ?**

-J'étais au collège Gérard Philipe de Niort.

6) **Quelles sont vos activités pendant une journée ?**

- Mes activités sont réparties en 3 grands domaines : le fonctionnement du collège, le travail d'équipe avec tous les adultes et l'animation éducative. Par exemple, dans une même journée, je contrôle l'assiduité des élèves, j'organise la vie scolaire, j'ai des rendez-vous avec des familles, je collabore avec les enseignants afin de rechercher et d'échanger sur les difficultés des élèves et les solutions à y apporter, je rencontre des élèves en entretien et je m'occupe du CVC (conseil de la vie collégienne) ; et le soir, après le travail, je bricole pour me détendre de ma journée.

7) **Aimez-vous les repas à la cantine ?**

-J'aime bien les repas de la cantine, à noter que certains sont bien meilleurs que d'autres.

8) **Que pensez-vous des élèves du Pinier ?**

-j'apprécie de travailler avec les élèves qui, malgré leurs bêtises, sont attachants.

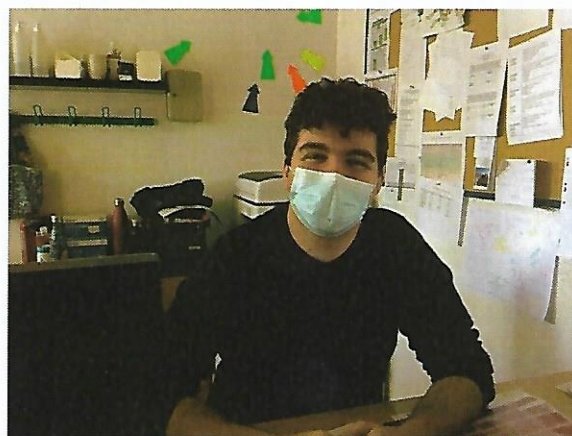
9) **Quelles sont les activités que vous n'aimez pas ?**

-Je n'apprécie pas de fâcher les élèves mais il faut quand même le faire quand ils font des bêtises !

Interview de Théo, surveillant

Pourquoi as-tu voulu devenir surveillant ?

J'ai choisi cette fonction parce que je veux devenir CPE (Conseiller Principal d'Education)



Est-ce que tu aimes bien ce métier ?

Oui

Est-ce que tu aimes bien être dans la cour ?

Oui

Pourquoi ?

En raison du contact avec les élèves

Où habites-tu ?

J'habite à Melle

Suis-tu des études ? As-tu des diplômes ?

J'ai un BTS (brevet de technicien supérieur) technico-commercial et je suis les cours de licence « sciences du langage »

Quel métier veux-tu faire plus tard ?

J'aimerais devenir CPE

Est-ce que tu aimes bien aider les élèves ?

Oui

Est-ce que tu aimes bien les élèves, tes collègues surveillants, les professeurs ?

Oui, je les aime bien

Interview réalisé par Maximilien

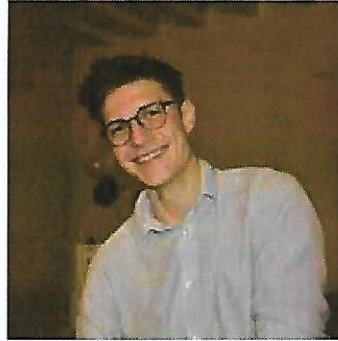
Interview d'Antoine, surveillant par Hugo

1) Quel âge as-tu?

23 ans.

2) Depuis combien de temps
travailles-tu au collège?

C'est ma deuxième année.



3) Est-ce que tu trouves ton métier facile ou difficile?

C'est un métier agréable mais difficile quand même.

4) Est-ce que tu aimes travailler avec tes collègues?

Oui sauf avec Julie ! (non, je rigole, c'est une blague) 😂

5) Comment as-tu fait pour devenir surveillant?

J'ai postulé et Marion m a demandé de venir travailler avec elle .

6) Pourquoi as-tu choisi le métier de surveillant?

Pour être au contact des élèves .

7) Est-ce que tu as un autre métier?

Oui, je suis pompier .

8) Penses-tu être au collège à la rentrée de septembre?

Non, je vais m orienter vers un autre projet .

10 questions (posées par Tomy) à Sylvie Manteau, AESH Co ancienne élève du collège du Pinier



1) Comment c'était le collège à ton époque ?

Le collège, c'était comme maintenant. On venait dans le but d'apprendre. Les horaires du collège étaient de 8 h à 17h. Les élèves demi-pensionnaires n'avaient pas le droit de sortir avant 17 heures. Donc, nous avions des heures d'études importantes avec obligation de travailler.

2) Que trouvait-on dans la cour ?

Les récréations étaient des temps de jeux : billes, élastiques, ballons ...

3) A la cantine, mangeait-on bien ?

Oui, les repas étaient très corrects, tant sur le plan qualitatif que quantitatif.

4) En quelles années étais-tu collégienne ?

Je suis arrivée au collège l'année de sa construction, c'est à dire en septembre 1974. C'était mon année de troisième. Je suis donc restée une seule année au collège. Auparavant, le collège et le lycée étaient ensemble, il n'y avait qu'un établissement pour les élèves de la 6ème à la terminale.

5) Est-ce que la vie scolaire était au même endroit qu'actuellement ?

Je crois que c'était au même endroit ???

6) Où étaient situées les toilettes ?

Ça n'a pas changé, au même endroit.

7) Est-ce que c'était mieux avant ?

Je ne sais pas si c'était mieux ou moins bien. J'ai l'impression que "l'ennui", "j'sais pas quoi faire !" ne faisait pas partie de notre quotidien. Et nous n'avions pas de portable !

8) Est-ce que le Pinier a toujours été le nom du collège ?

Oui, le collège s'est toujours appelé le Pinier, certainement en référence au Pinier, un cours d'eau qui se la coule douce tout près du collège. Ou peut-être en rapport au pin, symbole du protestantisme présent dans notre région.

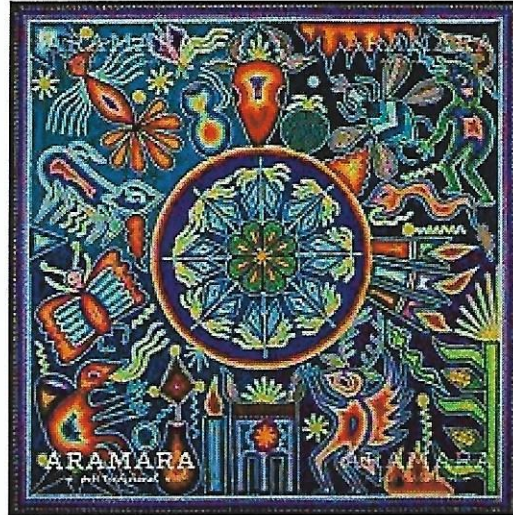
9) Qu'est-ce qui a été rajouté depuis le départ ?

La rotonde face au gymnase n'existait pas. A la place, il y avait un joli escalier en colimaçon, en métal coloré avec des tons dégradés, passant du jaune, orangé, orange, rouge.

10) Que penses-tu du collège aujourd'hui ?

Les années collège ne sont pas les plus faciles pour les élèves. Mais on garde tout de même de merveilleux souvenirs !

L'art huichol



Les produits les plus courants et les plus vendus sont les « peintures au fil » (*cuadros de estambre*) et les objets décorés avec de petites perles produites. Les tableaux de laine étaient, à l'origine, des offrandes aux dieux qui étaient déposées dans les lieux sacrés : dans une grotte, un étang, au sommet du cerro Quemado où est né le Soleil ou même sur la plage si c'était une offrande à la Déesse de la Mer, Haramara.

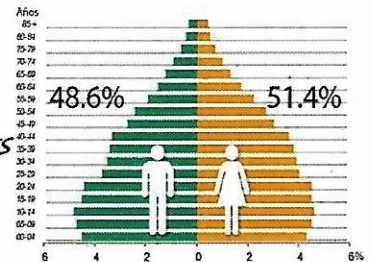
Aujourd'hui, ce sont encore des offrandes, mais beaucoup de tableaux sont réalisés pour être vendus aux amateurs. Les meilleurs artistes sont ceux qui connaissent bien leur culture et peuvent raconter l'histoire qu'ils ont illustrée.

PRÉSENTATION DU MEXIQUE (par Ryan)



Les pays frontaliers du Mexique sont les Etats-Unis (nord) et la Colombie (au sud). A l'est, on trouve le golfe du Mexique et à l'Ouest, l'océan Pacifique .

population au Mexique : 129 millions d'habitants



La capitale du Mexique est Mexico et son célèbre palais présidentiel avec ses fresques de Diego Rivera



La monnaie mexicaine est le PESO MEXICAIN

Le drapeau mexicain est rectangulaire à bandes verticales vert, blanc et rouge de même taille. En son centre, sur la bande blanche, figurent les armes du Mexique, représentant un aigle mexicain (Aigle royal) perché sur un figuier de Barbarie, dévorant un serpent.

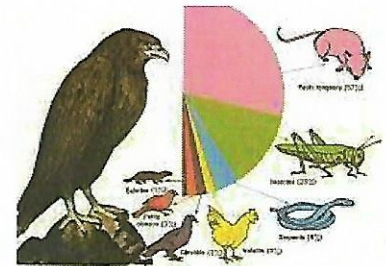
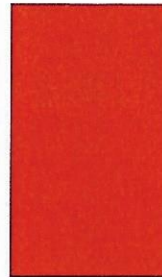
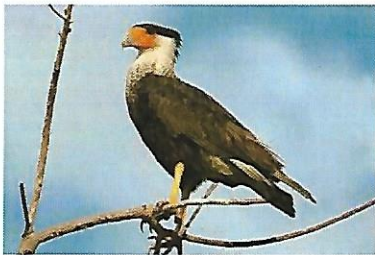


Le relief du Mexique : On voit qu'il y a plus de verdure sur la cote ouest, et une grande partie désertique au centre . Il est en grande partie constitué d'un plateau entouré de montagnes.

Les animaux (par Tracy et Tomy)



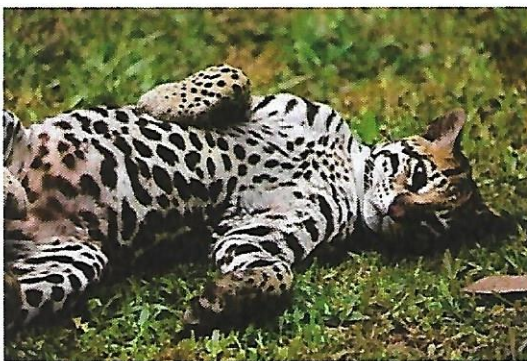
Le cracara du nord (**aigle mexicain**), l'oiseau emblématique du pays et apparaît sur le blason ornant le centre du drapeau national. L'aigle royal est une espèce parapluie car il favorise la conservation de la biodiversité dans les zones semi-arides du nord et du centre du pays. Il est nécessaire de le protéger et de conserver son habitat car il régule les populations de mammifères dont il se nourrit : lapins, lièvres, belettes, mouffettes...



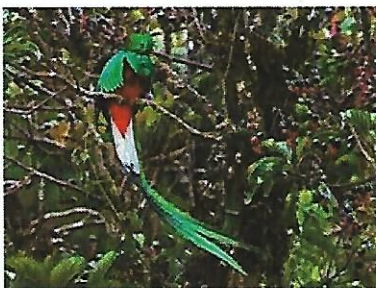
Le perroquet yucatèque

L'amazone est reconnaissable à son plumage vert vif et à la tache rouge située au-dessus de son bec. Cet oiseau préfère vivre dans la forêt tropicale et loin des zones habitées.

Le perroquet du Yucatán a la particularité d'être un oiseau très sociable : il n'a aucun problème à cohabiter avec des espèces différentes sur un même territoire.



L'Ocelot est un magnifique félin. Il se nourrit de petits animaux comme les souris, les serpents, les poissons ou encore les lézards. L'ocelot a la capacité de s'adapter à différents climats, il peut donc parfaitement vivre dans les zones humides, montagneuses ou désertiques. Victime de braconnage, sa population s'est considérablement réduite au cours des années 1960 et 1970. Aujourd'hui, c'est un animal protégé mais qui fait face à un autre problème : la déforestation et la disparition progressive de son habitat naturel



Le Quetzal est un petit oiseau. Les mâles possèdent une longue queue aux plumes bleu-vert, dans la continuation de son dos et un torse aux plumes écarlates. Il mesure en moyenne 32 cm sans les plumes de la queue, qui peuvent mesurer jusqu'à 1 m. Ils possèdent également une houppe sur la tête. Les femelles quetzals, quant à elles, possèdent un plumage dans des tons de gris et de bleu-vert ainsi qu'une queue plus courte. C'est un

animal qui aime les hauteurs, il faut au minimum monter à 1500m d'altitude pour pouvoir l'observer. Lorsqu'on sait où chercher, il est relativement facile à photographier, car il se pose sur les branches des arbres les plus feuillus et il reste complètement immobile de longs moments. Son alimentation se constitue principalement de fruits mûrs.

Les plantes du Mexique (par Tracy)



En plus d'être des objets d'ornement, certaines espèces de cactées servent d'aliment, mais pas seulement nutritionnel, ils sont très appréciés pour leurs propriétés gustatives. Les Nopâtes, par exemple cultivent pour leur propre consommation. On récolte également leurs fruits, les Tunes (figue de Barbarie), mais aussi les Visnages sauvages dont la croissance est extrêmement lente. De ces fruits on élabore l'Aciérons (bonbon acidulé).

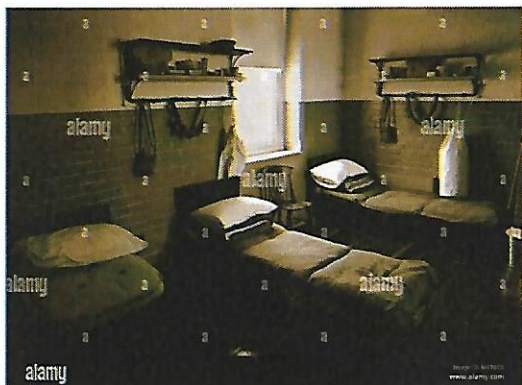


L'agérate du Mexique est une belle plante annuelle fleurie, très fleurie. Elle est d'ailleurs de plus en plus populaire dans les jardinerie. La plante produit de belle grappes denses qui peuvent atteindre 90 cm de hauteur. Bien qu'annuelle, la plante résiste bien aux conditions d'une météo capricieuse. Elle existe en plusieurs tailles et coloris. Les fleurs sont parfois nuancées. Parmi les couleurs les plus courantes, il y a le bleu légèrement violet, le blanc, le rose, le rouge... Les petites fleurs forment des pompons plumeux dans leur capitule. Les feuilles sont de forme simple, cordiforme, légèrement dentelée, de couleur verte bordées de bronze parfois et aux nervures très dessinées. L'agérate du Mexique est parfois appelée « Célestine ».

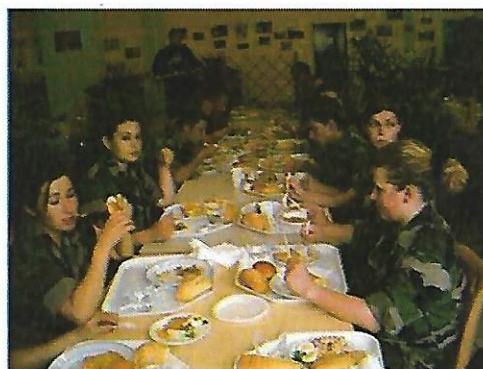


Les Agaves sont des plantes succulentes originaires du Mexique. Le genre comprend de nombreuses espèces présentant des feuilles coriaces disposées en rosettes. Le choix est immense puisque la taille des plantes s'échelonne entre 15 cm et plusieurs mètres. Certaines grandes espèces comme *Agave americana* se sont naturalisées dans le Sud de la France dont elles ornent les zones caillouteuses et pentues de leurs statures imposantes.

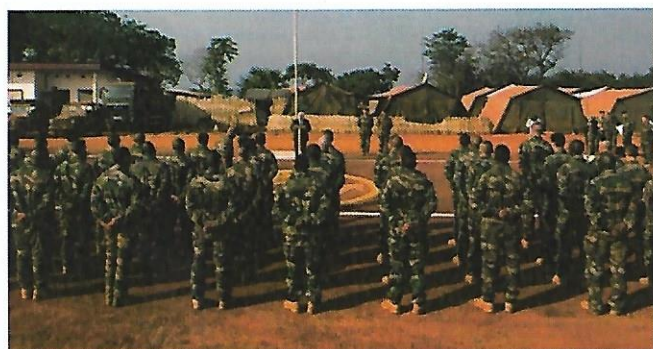
Les militaires



Voici les chambres où dorment les militaires



Voici où les militaires mangent à midi.



Les militaires à l'entraînement



Les avions des militaires



Les militaires à l'action



La parade de l'armée à Paris

Comment devenir militaire du rang de l'armée de Terre

Les conditions requises pour intégrer l'armée sont : il faut être majeur, de nationalité française, avoir suivi la JDC (journée défense et citoyenneté, à effectuer entre 16 et 18 ans) et répondre aux critères d'âge, d'aptitude et de taille ; recrutement du niveau 3^e au niveau bac pour un militaire du rang sur épreuves de sélection.

Article rédigé par Maximilien

Interview de Mr Airault, boulanger à Sauzé-Vaussais



Ton métier te plaît-il ?

Oui

Depuis combien de temps fais-tu ce métier?

Je suis boulanger depuis 26 ans

Gagnez-vous assez d'argent ?

Non

Combien faites vous de pains par jour ?

Nous en fabriquons environ 600 par jour

Un four, est-ce cher ?

Oui

Etes-vous le créateur de l'entreprise ?

oui

Etes-vous propriétaire de la boulangerie ?

Oui, avec ma sœur et ma mère

A quelle heure commencez-vous la journée ?

A 3h00 du matin

Combien de personnes travaillent dans la boulangerie ?

5 personnes y travaillent

Prenez-vous des vacances ?

Non

Interview réalisée par Joachim

Interview de Grégory Neveu, chauffeur poids lourds par Maxime



1 Dans quelle entreprise travaillez-vous ?

Je suis le gérant de mon entreprise TGKN qui est située à Marçay dans la Vienne

2 Combien y-a-t'il d'employés dans votre entreprise ?

L'entreprise emploie 5 chauffeurs et une secrétaire

3 Pourquoi faites-vous ce métier ?

J'aime apporter des solutions pour le transport des marchandises de mes clients

3 Quelle formation avez-vous suivie ?

J'ai obtenu un CAP /BEP CSTR (conduite et service dans le transport routier) et un permis de conduire « super poids lourd ». A l'âge de 28 ans, j'ai réussi à obtenir le RUTL (Certificat de Compétences Responsable d'une unité de transport et logistique)

4 Jusqu'où vous déplacez-vous ?

Je me déplace jusqu'en Espagne

5 Rentrez-vous chez vous ou dormez-vous dans le camion ?

Je rentre tous les soirs à la maison

6 Gagnez-vous bien votre vie ?

Je gagne bien ma vie

7 Quels sont les avantages du métier ?

Je roule beaucoup et j'aime bien conduire, je vais parfois à l'étranger

9 Quels sont les inconvénients du métier ?

Le principal, c'est la fatigue

10 Aimez-vous votre métier ou voulez vous en changer ?

J'aime bien mon métier