

éducation

Un journal construit par les classes Ulis

Les deux classes Ulis du collège du Pinier se retrouvent régulièrement pour créer en commun le journal du collège, avec l'aide des deux enseignants, Véronique Souillard pour les classes de 6^e et 5^e et Éric Gouinaud pour celles de 4^e et 3^e, et de Michel Roulet, documentaliste.

« Ce journal nous permet de les intéresser à l'écrit par un support différent et de les inciter à regarder plus attentivement ce qui se passe autour d'eux, expliquent les deux enseignants. L'idée du journal existe depuis plus de dix ans, il a pris différentes formes, au départ avec les élèves de section générale. On leur demande de choisir des sujets, il peut s'agir d'interviews des personnes de la vie scolaire ou des enseignants. Ils construisent un questionnaire qui peut être utilisé avec différentes personnes, ça permet d'avoir une certaine méthodologie. Ils peuvent aussi raconter un film qu'ils ont vu, en donnant leur avis. C'est un gros travail aussi

Les deux classes Ulis du collège du Pinier sont actives pour la réalisation du journal.

pour eux. Ça leur permet de se familiariser avec l'outil informatique, ils doivent également parfois prendre une photo de la personne qu'ils interviewent. »

Un moyen d'agrandir leur bulle

La réalisation du journal permet aussi de regrouper les deux classes, et ainsi de voir ce

que font les autres, à défaut de pouvoir les mêler aux autres élèves du collège. Conscients de leurs différences, ils forment plutôt une bulle. « Ils préparent les articles au CDI, précise Michel Roulet. C'est un lieu qu'ils aiment beaucoup, plus que d'aller en études. Ça leur permet de se retrouver en groupe et ils ressentent moins

de pression. » À quelques jours de la sortie du dernier numéro de l'année scolaire, les élèves avaient invité le correspondant local de *La Nouvelle République*. Ils avaient préparé une série de questions sur le fonctionnement d'un journal, choix des sujets, la formation nécessaire et, évidemment, salaire d'un journaliste.