

## Aide pour les exercices De la fiche 4

### Exercice1

Pour Calculer F : *il faut faire attention au signe « - » ; donc met des crochets autour du 2ème produit.*

### Exercice2

Tout est déjà vu : *Si vous avez des difficultés voir la fiche méthodes et l'aide en bas de l'exercice.*

### Exercice3

1. On factorise on utilisant l'identité  $a^2-b^2=(a+b)(a-b)$  avec  $a=2x+1$  et  $b=2x-1$
2. On remplace  $x$  par 1000

### Exercice4

*On pose le premier nombre égal à  $x$  et on augmente les suivants de 1 et on résout une équation*

### Exercice5

*Voir les exercices vu en classe*

### Exercice6

Pour rendre un dénominateur entier on multiplie le numérateur et le dénominateur par un même nombre.

Exemple :  $A = \frac{2\sqrt{7}}{5\sqrt{3}}$  rendre le dénominateur entier.

$$\text{Solution : } A = \frac{2\sqrt{7}}{5\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{7} \times \sqrt{3}}{5\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{2 \times \sqrt{21}}{5 \times 3} = \frac{2\sqrt{21}}{15} \quad \text{vous devez savoir que : } \sqrt{3} \times \sqrt{3} = (\sqrt{3})^2 = 3$$

### Exercice7

On applique les identités :

$$\text{Exemple } (\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 = (\sqrt{5})^2 + 2 \times \sqrt{5} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 5 + 2\sqrt{15} + 3 = 8 + 2\sqrt{15}$$

**Exercice8** : idem qu'exercice7

### Exercice9

On compare  $AB^2+AC^2$  et  $BC^2$  s'il y a égalité alors la réciproque de Pythagore.

### Exercice10

On applique la formule d'aire.