



CLASSES DE Mrs Vaillant semaine du 26/04

publié le 24/04/2021 - mis à jour le 27/04/2021

Ici vous trouverez le détail du travail sur la semaine et les liens

Descriptif :

Le contenu, la trace écrite mais aussi les liens et le lien pour la classe virtuelle sans salle d'attente, ça fonctionne sur téléphone aussi. Si vous pouvez être présents en classe virtuelle pensez à avoir sous les yeux la fiche distribuée avant les vacances pour les 5e et les live worksheets pour les 4e et 3e on fera le travail ensemble. Et les tests de verbes c'est toujours au programme ;-)

CLASSES VIRTUELLES

LIEN SANS SALLE D ATTENTE :

<https://eu.bbcollab.com/guest/aad5bb43148a44bfa58184b63036631b>

LUNDI 26

10 heures 5e A

11 heures 3e C

14h 3e D

15 h 4e A B C

MARDI 27

14h les 6E

CONTENUS DES COURS ET LIENS

Pour les 6e

WELCOME TO NY CITY !

<https://www.liveworksheets.com/ke1571017fm>

Cette semaine nous allons découvrir la ville la plus peuplée des USA et travailler du nouveau vocabulaire et quelques nouveautés en se baladant dans la BIG APPLE !

Pour les 5e A

TOPIC ARTHUR AND THE KNIGHTS OF THE ROUND TABLE READING+WRITING PRETERIT : JE PEUX COMPRENDRE LA BIOGRAPHIE D'UN PERSONNAGE - WATCH THE TRAILER AND TRY TO FILL IN THE WORKSHEET ECRIRE LA DATE Monday , April 26th coller la fiche et essayer de compléter le plus possible à l'aide de la bande annonce . vous devez faire un test de verbes sur la prochaine séance :-)

Doc PDF ci joint la correction sera el ligne vendredi.

<https://youtu.be/KO04VLRovqE>

Puis pour le jeudi ou vendredi :

écrire la date Thursday April 29th THE SWORD IN THE STONE voici le début de histoire tu dois repérer les verbes irréguliers dans ta liste et retrouver dans le cartoon les mots suivants : un fils - prendre soin - malade - roi - église - pierre - quiconque - légitime - trouver - emprunter -ébloui - répandre

<http://www.primaryresources.co.uk/english/kingarthurcolour.htm> 

POUR LES 4e A B C

Topic 6 EVERYDAY THINGS TO HELP THE PLANET LISTENING READING ADVICE

ÉCRIRE LA DATE DANS TON CAHIER Monday, April 26th écrire le titre de la nouvelle séquence et compléter le live worksheets , recopier le nouveau vocabulaire dans ton cahier quand tu as obtenu 10/10 et me le renvoyer à mvaillant@wanadoo.fr ou en photo 0687061685 ou WhatsApp

<https://www.liveworksheets.com/cu816536na> 

SEANCE 2 écrire la date dans le cahier Tuesday, April 27th et seconde live worksheet à compléter et renvoyer . nul besoin d'imprimer : recopier le nouveau vocabulaire dans ton cahier une fois que tu as obtenu 10/10

<https://www.liveworksheets.com/vy490971tp> 

SEANCE 3 à faire pour le retour en cours le 3/05

DATE DANS LE CAHIER + titre THE 11TH hour regarder la bande annonce et essayer de compléter le document ci joint - tu peux imprimer ou juste recopier tes réponses

<https://youtu.be/ENcV5zeMILs> 

ET LES TESTS DE VERBES AUTANT QUE VOUS VOULEZ ...

POUR LES 3e C et D

TOPIC 6 - je crois- CIVIL RIGHTS MOVEMENT ICONS

reading listening writing écrire la datées deux premiers cours et le titre de la séquence dans ton cahier . CO Civil rights movement history pour cette semaine , tu recopies dans ton cahier le document et le complète et m'envoies la photo. Activité sur deux séances et qui sera vue en classe virtuelle

Correction dans la semaine le jeudi ou vendredi pour ceux qui ne seront pas en classe virtuelle

lien vers la video youtube

<https://youtu.be/URxwe6LPvkM> 

et avec les docs le questionnaire en PDF - juste repérer l'information

en homework

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Social_Studies/Civil_rights/MLK_Matching_2_jk1553489gd 

Si jamais les traits Ne fonctionnent pas Il suffit de numéroter après avoir imprimé ou tout simplement de recopier seconde activité sur deux séances (et ne pas oublier de s'entraîner sur les verbes)

LIVE WORKSHEET ECRIRE LA DATE DANS CAHIER ET IMPRIMER OU RECOPIER ET ME RENVOYER

<https://www.liveworksheets.com/nr325828ai> 

Documents joints

 arthur_2021_fiche_1_trailer (PDF de 48.9 ko)

 [11th_hour](#) (PDF de 516.1 ko)

 [civil_rights_history_2020_a2-2](#) (PDF de 18.9 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.