

LYCÉE GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL *MARCEL DASSAULT de ROCHEFORT-SUR-MER*

⇒ Aux professeurs principaux de 3^{ème}

Informations destinées aux élèves de 3^{ème}

Le lycée Marcel Dassault de Rochefort organise des mini-stages dans les sections générales et technologiques ainsi que dans les sections professionnelles : selon la spécialité envisagée et le secteur de recrutement dont ils dépendent, vos élèves peuvent être concernés.

Les mini-stages auront lieu du Lundi 18 janvier 2021 au Vendredi 21 mai 2021.

Ⓜ Au niveau du Lycée Général et Technologique (LGT) :

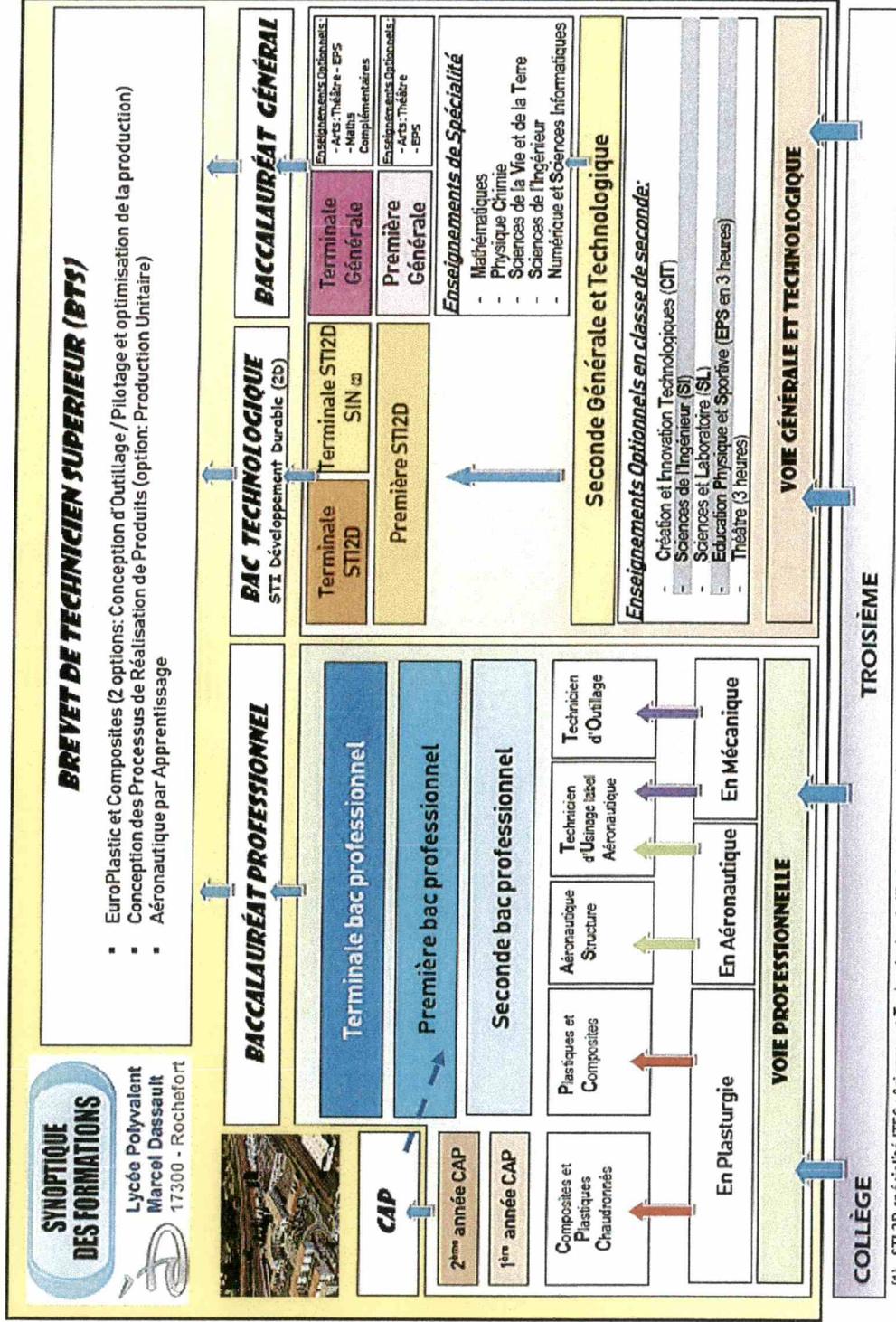
SECONDES GÉNÉRALES Enseignement optionnel		JOURS D'ACCUEIL
SI	<i>Sciences de l'Ingénieur</i>	Jeudi après-midi
CIT	<i>Création et Innovation Technologiques</i>	
SL	<i>Sciences et Laboratoire</i>	
TH	<i>Théâtre</i>	Mardi après-midi
EPS	<i>activités présentées lors des Portes Ouvertes <u>uniquement</u></i>	

Ⓜ Au niveau du Lycée Professionnel (LP) :

Toutes nos formations professionnelles sont <u>uniques dans l'Académie</u>			
SECONDES PROFESSIONNELLES		JOURS D'ACCUEIL	
AÉRONAUTIQUE MECANIQUE	AS	AÉRONAUTIQUE <i>option Structure</i>	Dépend des emplois du temps des différentes sections et des stages en entreprise.
	TUA	<i>Technicien d'Usinage label Aéronautique</i>	
	TO	<i>Technicien d'Outillage</i>	
	PC	<i>Plasturgie et Composites</i>	
PLASTURGIE COMPOSITES	CAP		JOURS D'ACCUEIL
	<i>Composites et Plastiques Chaudronnés</i>		Dépend des emplois du temps de la section et des stages en entreprise.

● Offre des formations

Synoptique de l'ensemble des formations proposées au lycée Marcel Dassault :



- (1) STI 2D spécialité ITEC : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable spécialité Innovation Technologique et Eco-Conception
- (2) STI 2D spécialité SIN : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable spécialité Systèmes d'Information et Numérique

Les Enseignements Optionnels en quelques mots :

	Intitulé	Horaire	Explications :
SI	Sciences de l'Ingénieur	1h30	A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.
CIT	Création et Innovation Technologiques	1h30	Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.
SL	Sciences et Laboratoire	1h30	Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'entre eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc..)
EPS	Education Physique et Sportive	3h	- suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA) ; - découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.
Théâtre		3h	Propose à l'élève d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Permet l'acquisition de vocabulaire d'analyse, essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement théâtral. L'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que la relation entre ce spectacle et les spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre. La représentation finale du spectacle de fin d'année a lieu sur la scène du prestigieux théâtre de la Coupe d'Or à Rochefort, en mai.