

MARENNES-HIERS-BROUAGE

Changement de direction au collège Jean-Hay

La rentrée au collège Jean-Hay aura lieu sous le signe du changement. En effet, le principal Yves Mirande et son adjoint, Philippe Grangeonte, changent tous deux d'affectation. C'est à leur demande que les deux responsables de l'établissement ont choisi de quitter le collège où ils étaient affectés depuis six ans pour Yves Mirande et huit ans pour Philippe Grangeonte. Yves Mirande va rejoindre le collège Pierre-Loti à Rochefort en tant que principal et son adjoint rejoint, quant à lui, le collège Garandeau à La Tremblade comme principal.

Ce départ simultané n'est pas courant mais la passation de fonctions se passe de la meilleure manière qui soit, selon les principaux intéressés. La nouvelle principale du collège de Marennes-Hiers-Brouage est Christine Lallement, qui arrive du collège de Saint-Savien où elle exerçait les mêmes responsabilités. Elle est originaire du Nord, après avoir fait une école de commerce, exercé dans cette branche et être entrée dans l'armée en qualité de personnel civil, elle a ensuite choisi l'enseignement et enfin une carrière de direction d'établissement.

Dans sa tâche, elle sera secondée par Laurent Lorient. Le nouveau



De gauche à droite : Yves Mirande, Christine Lallement, Laurent Lorient et Philippe Grangeonte. PHOTO D. F.

principal adjoint joue à domicile car il arrive du Lycée de la Mer et du Littoral à Bourcefranc-Le-Chapus. Il a fait toute sa carrière dans l'enseignement, il a notamment été professeur de biologie. Les partants et les arrivants ont œuvré ensemble à la préparation de la rentrée 2020 qui est particulière en raison des mesures sanitaires liées à la pandémie de Covid-19.

Tous les élèves seront accueillis mardi 1^{er} septembre, avec l'obligation de porter un masque. Des mesures spécifiques seront mises au

point pour aider les élèves que la période sans cours au sein de l'établissement en présentiel aurait pu déstabiliser.

Les tests d'entrée en sixième qui ont lieu habituellement en octobre seront avancés à la mi-septembre de façon à voir rapidement si des enfants ont besoin d'un soutien spécifique. De même dans les classes de 5^e, 4^e et 3^e, les professeurs auront à cœur de cibler et accompagner les élèves qui en auraient besoin.

Daniel Felix

mercredi 26 août 2020 - Sud-Ouest