



## Les élèves de 3e dans la peau de journalistes

publié le 06/04/2026

### Descriptif :

Ecrire pour comprendre l'Histoire.

Dans le cadre du programme d'Histoire consacré à la Seconde Guerre mondiale, les élèves de 3e ont mené un travail d'écriture original et exigeant : rédiger un article de presse à la manière d'un journaliste.

À partir de leurs connaissances et de recherches documentaires, ils ont choisi de raconter un événement marquant de cette période : le massacre d'Oradour-sur-Glane, survenu le 10 juin 1944. Ce travail leur a permis de s'approprier les faits historiques tout en développant leurs compétences en expression écrite.

En adoptant les codes du journalisme — titre accrocheur, chapô, organisation des informations, souci de clarté et de précision — les élèves ont cherché à informer le lecteur avec rigueur, tout en transmettant l'émotion liée à ce drame. Ils ont ainsi compris l'importance du rôle des médias dans la transmission de l'Histoire et de la mémoire.

Ce projet s'inscrit pleinement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté : il s'agit non seulement de connaître le passé, mais aussi de réfléchir aux valeurs de mémoire, de respect et de vigilance face aux violences de masse.

Les productions des élèves (visibles dans le couloir des salles d'histoire géographie) témoignent d'un réel investissement et d'une grande sensibilité face à cet événement tragique. Par leur travail, ils contribuent à faire vivre la mémoire d'Oradour-sur-Glane et à rappeler l'importance de ne jamais oublier.