

Correction DNB Blanc n° 1 - Jeudi 7 janvier 2016

Exercice 1

	A	B	C
1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$
2. Lorsqu'on regarde un angle de 18° à la loupe de grossissement 2, on voit un angle de...	9°	18°	36°
3. L'écriture scientifique de 0,00723 est ...	723×10^{-5}	$7,23 \times 10^{-3}$	$7,23 \times 10^3$
4. Soit f la fonction définie par : $f(x) = x^2 - x$	L'image de -1 est -2	L'image de -1 est 0	0 a pour antécédents 0 et 1
5. Un guépard peut parcourir 100 mètres en 6 secondes. Sa vitesse moyenne est de ...	60 km.h^{-1}	80 km.h^{-1}	100 km.h^{-1}

Exercice 2

1. Non, il ne peut pas faire 19 paquets, car $2\,530 = 133 \times 19 + 3$, il resterait alors 3 poissons en chocolat.

2. Calcul du PGCD de 2 622 et 2 530, avec l'algorithme d'Euclide :

Dividende	Diviseur	Reste
2 622	2 530	92
2 530	92	46
92	46	0

Donc **PGCD (2 530 ; 2 622) = 46.**

Cela signifie qu'il peut réaliser au maximum 46 paquets composés de 57 œufs de Pâques ($2\,622 = 46 \times 57$) et 55 poissons en chocolat ($2\,530 = 46 \times 55$).

Exercice 3

1. (LH) et (MN) sont parallèles car : « On considère que les deux hélicoptères se situent à la même altitude et que le peloton des coureurs roule sur une route horizontale. »

2. On sait que les droites (LH) et (MN) sont parallèles.

Donc d'après le *théorème de Thalès* : $\frac{AH}{AM} = \frac{AL}{AN} = \frac{HL}{MN}$

J'exprime toutes les distances en mètre : $AM = AN = 1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$.

$$\frac{720}{1\,000} = \frac{270}{MN} \quad \text{d'où} \quad MN = \frac{270 \times 1\,000}{720}$$

Donc, **MN = 375 m.** Les deux motos sont distantes de 375 mètres.

Exercice 4

Je calcule tout d'abord la distance JF :

On sait que JFK est un triangle rectangle en K.

Donc, d'après le *théorème de Pythagore* : $JF^2 = JK^2 + KF^2$

$$JF^2 = 15^2 + 8^2$$

$$JF^2 = 225 + 64 = 289$$

$$JF^2 = 17^2$$

Donc **JF = 17.**

→ En n'utilisant pas le passage piétons, Julien parcourt 17 mètres.

→ En utilisant le passage piétons, Julien parcourt 23 mètres ($15+8=23$), soit 6 mètres de plus.

Je calcule le temps qu'il faut pour parcourir 6 mètres, sachant que 10 mètres sont parcourus en 9 secondes. Il s'agit d'une situation de proportionnalité :

Temps (en s)	9	t
Distance (en m)	10	6

$$t = \frac{6 \times 9}{10} = 5,4$$

Donc Julien « gagne » 5,4 secondes en n'empruntant pas le passage piétons.

Exercice 5

Affirmation 1. Je calcule 20 % de 400 : $\frac{20}{100} \times 400 = 80$.

Donc le billet coûte **320 €** ($400 - 80 = 320$). L'affirmation 1 est **fausse**.

Affirmation 2. Je calcule $f(-4)$.

$$f(-4) = (-4)^2 + 4 \times (-4) - 2$$

$$f(-4) = 16 + (-16) - 2 = -2$$

-4 est un antécédent de -2. Donc l'affirmation 2 est **fausse**.

Affirmation 3. Je veux savoir si les rapports $\frac{OA}{OD}$; $\frac{OB}{OC}$; $\frac{AB}{CD}$ sont égaux.

D'une part $\frac{AB}{CD} = \frac{76}{100} = \frac{38}{50}$

D'autre part $\frac{OB}{OC} = \frac{45}{50}$. Ainsi $\frac{AB}{CD} \neq \frac{OB}{OC}$.

Donc d'après le *théorème de Thalès*, les droites **(AB)** et **(CD)** ne sont pas parallèles, l'affirmation 3 est **fausse**.

Exercice 6

1. A : 3 → 3+2 = 5 → 5² = **25**

B : 3 → 3+4 = 7 → 7 x 3 = 21 → 21+4 = **25**

Pour les deux programmes, avec 3 comme nombre de départ, on trouve 25.

2. Pour trouver 0 avec le programme A, il faut obtenir 0 à la fin de la première étape (car ensuite 0²=0). Si je choisis -2 comme nombre de départ :

-2 → -2 + 2 = 0 → 0² = **0**

Pour obtenir 0 avec le programme A, il faut choisir -2 comme nombre de départ.

3. J'appelle x le nombre de départ.

A : x → $x+2$ → $(x+2)^2$

B : x → $x+4$ → $(x+4) \times x$ → $(x+4) \times x + 4$

Je développe et je réduis les deux expressions obtenues :

$$A = (x+2)^2 \qquad B = (x+4) \times x + 4$$

$$A = x^2 + 4x + 4 \qquad B = x^2 + 4x + 4$$

J'obtiens le même résultat. Donc **Ysah a raison**.

Exercice 7

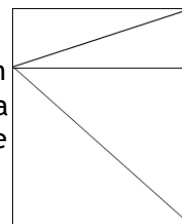
1. Dans la cellule B2, la formule est : = A2 * A2 + A2

2. Je considère le triangle « haut ». Son aire est $\frac{2x \times 1}{2} = x$.

Pour le triangle « bas », son aire est $\frac{2x \times x}{2} = x^2$

L'aire totale du cerf-volant est alors $x^2 + x$.

3. L'aire de la toile est 12 m² ($4 \times 3 = 12$). Selon le tableau de la question 1, pour une aire $x^2 + x$ égale à 12, il faut que x soit égal à 3. La hauteur du cerf-volant est alors de 4 mètres. En effet, le découpage serait le suivant :



Exercice 8

1. A 7h, pour la journée J1, la puissance consommée est **68 100 MW**.

2. Pour J2, à **3 h et 5h30**, la puissance consommée est de 54 500 MW.

3. La plus grosse économie d'énergie est réalisée **en soirée, vers 20h**.

4. J1 à 19h30, la puissance consommée est d'environ 68 100 MW. Pour J2 à la même heure, elle est de 59 600 MW. L'économie est de **8 500 MW** ($68\,100 - 59\,600 = 8\,500$)