

**EXERCICE 1 :** /3,5 points

Le graphique ci-contre représente une fonction  $h$ . Pour chaque question, tu donneras toutes les réponses possibles. S'il n'y a pas de réponse, tu indiquerás : « Impossible ».

a. L'image de 1 par  $h$  est **1**.

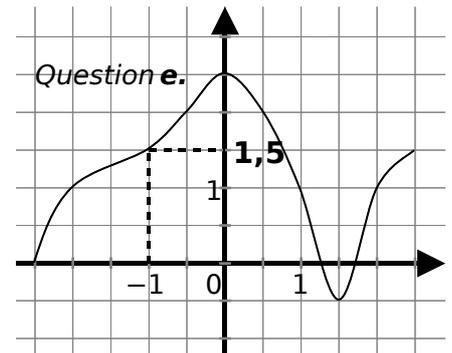
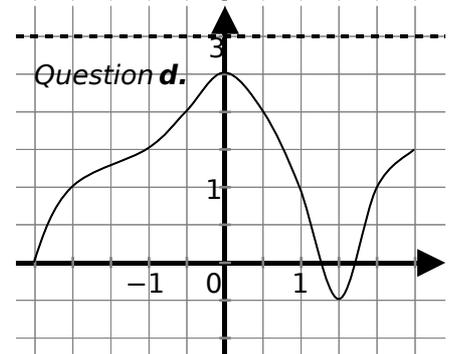
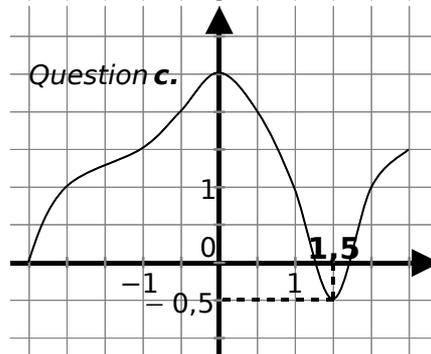
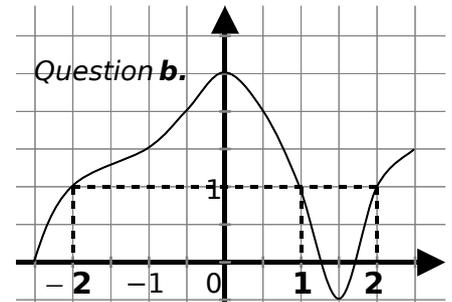
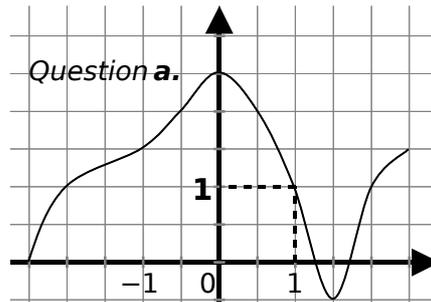
b. Les antécédent(s) de 1 par  $h$  sont **-2, 1 et 2**.

c. Le nombre  $x$  tel que  $h(x) = -0,5$  est **1,5**. Cela revient à chercher l'antécédent de  $-0,5$  par  $h$ .

d. **Il n'y a pas d'antécédent de 3 par  $h$**  car aucun point de la courbe représentative de  $h$  n'a pour ordonnée 3.

e. Le seul nombre  $y$  tel que  $h(-1) = y$  est **1,5**. Cela revient à chercher l'image de  $-1$  par  $h$ .

**/0,5 point par réponse exacte. Il y avait 7 réponses à donner.**



**EXERCICE 2 :** /6,5 points (0,5 + 1 + 3 + 1 + 1)

a. Cela revient à calculer  $f(0,5)$ .  $f(0,5) = \frac{3}{0,5} = \mathbf{6}$ .

b. Cela revient à chercher le nombre  $x$  tel que  $g(x) = 0$ , donc à résoudre l'équation  $2x - 6 = 0$ . Si  $2x - 6 = 0$ ,  $2x = 6$  et  $x = \frac{6}{2}$ . Donc  **$x = 3$** .

c. Affirmation 1 :  $h(1) = -3 \times 1^2 + 1$ . Donc  $h(1) = -3 \times 1 + 1$ . Par conséquent,  $h(1) = -3 + 1 = -2$ . La première affirmation était donc **fausse**, et  **$h(1) = -2$** .

Affirmation 2 :  $h(0) = -3 \times 0^2 + 1$ . Donc  $h(0) = -3 \times 0 + 1$ . Par conséquent,  $h(0) = 1$ . La seconde affirmation est donc **vraie**.

Affirmation 3 : Ce n'est pas  $h(-3x^2 + 1)$  qui vaut  $x$ , mais  $h(x)$  qui vaut  $-3x^2 + 1$ . La troisième affirmation est donc **fausse**.

Affirmation 4 : Calculons  $h(2)$ .  $h(2) = -3 \times 2^2 + 1$ . Donc  $h(2) = -3 \times 4 + 1$ . Par conséquent,  $h(2) = -12 + 1 = -11$ .  $h(2) = -11$  donc l'antécédent de  $(-11)$  par  $h$  est 2. La quatrième affirmation est donc **vraie**.

**Affirmation 5 :** Calculons  $h(-1)$ .  $h(-1) = -3 \times (-1)^2 + 1$ . Donc  $h(-1) = -3 \times 1 + 1$ . Par conséquent,  $h(-1) = -3 + 1 = -2$ . En vérifiant l'affirmation 1, on avait d'autre part montré que  $h(1) = -2$ . Donc  $h(-1) = h(1)$  et la cinquième affirmation était **vraie**.

**Affirmation 6 :** Calculons  $h(-5)$ .  $h(-5) = -3 \times (-5)^2 + 1$ . Donc  $h(-5) = -3 \times 25 + 1$ . Par conséquent,  $h(-5) = -75 + 1 = -74$ . L'image de  $(-5)$  par  $h$  est donc **-74 et non 76** et la sixième affirmation est **fausse**.

**/0,5 point par réponse correcte**

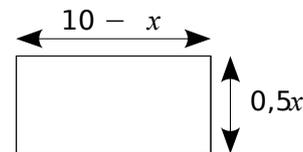
**d.** Si  $x = 5$ ,  $x - 5 = 0$ . Dans ce cas, on ne peut pas calculer  $\frac{1}{x-5}$  car la division par 0 est impossible.

5 n'a donc pas d'image par la fonction  $i$ .

**e.**  $j$  est la fonction telle que  $j(x) = 4x^2$ . Quelle que soit la valeur de  $x$ ,  $x^2$  est un nombre positif car un carré est toujours positif. Donc  $4x^2$  est aussi un nombre positif. Quelle que soit la valeur de  $x$ ,  $j(x)$  est un nombre positif et **aucun nombre négatif n'a d'antécédent par  $j$** .

**EXERCICE 3 :** /10 points (1 + 1 + 3 + 1,5 + 2 + 1,5)

Une pièce rectangulaire a pour dimensions  $0,5x$  et  $10 - x$ , ces dimensions étant exprimées en mètres.



**a.** Quelle est la valeur maximale de  $x$  ? Sa valeur minimale ? Justifie.

**La valeur maximale de  $x$  est 10** car sinon  $10 - x$  serait un nombre négatif et une distance ne peut pas être négative. /0,5 point

**La valeur minimale de  $x$  est 0** car sinon  $0,5x$  serait un nombre négatif et une distance ne peut pas être négative. /0,5 point

**b.** Prouve que l'aire  $A(x)$  de cette pièce vaut  $A(x) = -0,5x^2 + 5x \text{ m}^2$ .

$A(x) = (10 - x) \times 0,5x$ . Donc  $A(x) = 10 \times 0,5x - x \times 0,5x$  et  $A(x) = 5x - 0,5x^2$ .

Donc  **$A(x) = -0,5x^2 + 5x \text{ m}^2$** .

**c.** Reproduis et complète le tableau suivant :

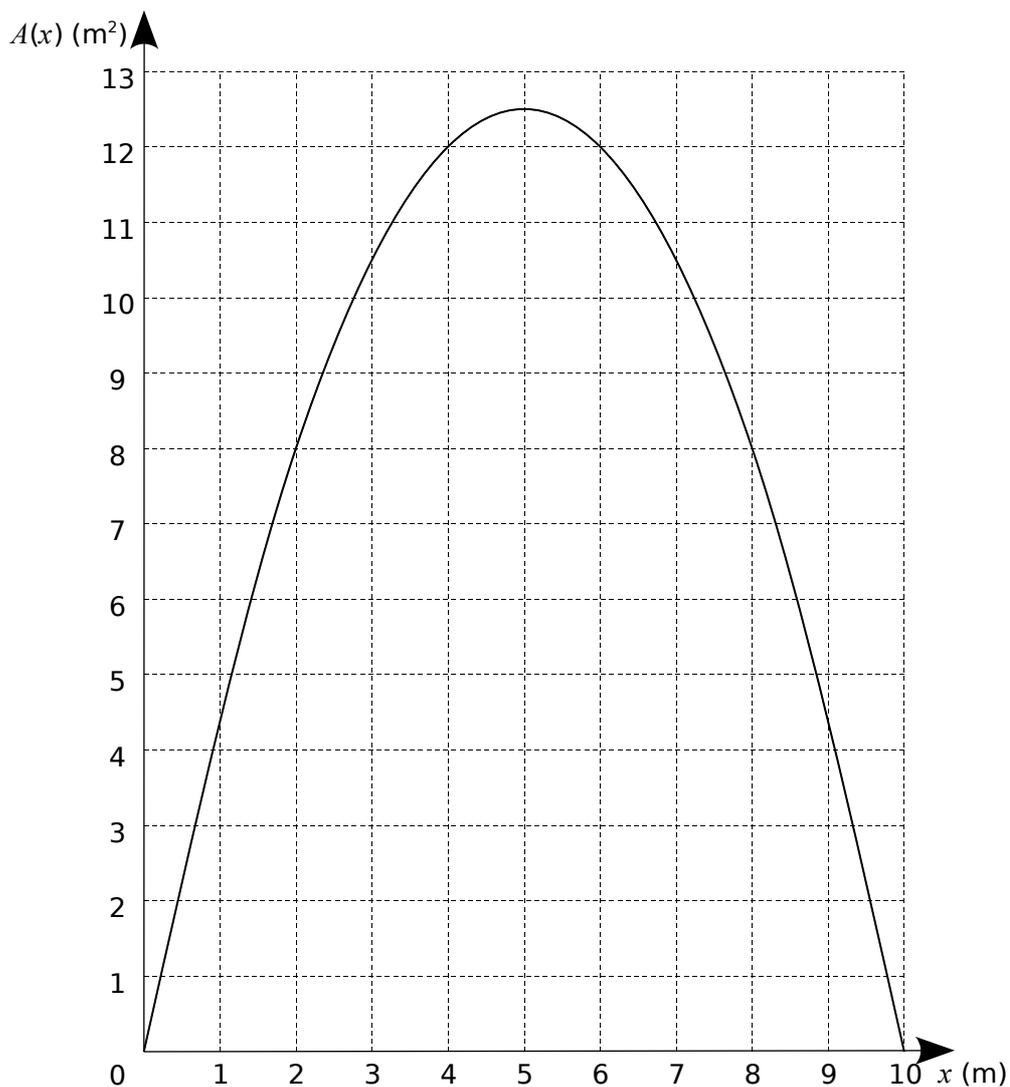
$x$ (m)	0	2	4	6	8	10
Aire $A(x)$ de la pièce ( $\text{m}^2$ )	$-0,5 \times 0^2 + 5 \times 0 =$ <b>0</b>	$-0,5 \times 2^2 + 5 \times 2 =$ <b>8</b>	$-0,5 \times 4^2 + 5 \times 4 =$ <b>12</b>	$-0,5 \times 6^2 + 5 \times 6 =$ <b>12</b>	$-0,5 \times 8^2 + 5 \times 8 =$ <b>8</b>	$-0,5 \times 10^2 + 5 \times 10 =$ <b>0</b>

**/0,5 point par résultat exact**

**d.** D'après ce tableau, l'image de 6 par la fonction  $A$  est **12**. Les antécédents de 8 sont **2** et **8**.

**/0,5 point par résultat exact**

e. Sur ta copie, représente les valeurs de ce tableau dans un repère, en prenant pour unités : 1 cm pour 1 m sur l'axe des abscisses, et 1 cm pour 1 m<sup>2</sup> sur l'axe des ordonnées.



f. D'après le graphique, pour quelle valeur de  $x$  l'aire  $A(x)$  de la pièce est-elle maximale ? Détermine par le calcul l'aire maximale de cette pièce. Dans ce cas, que peut-on dire de cette pièce ?

L'aire est maximale pour  $x = 5$  m.

**/0,5 point**

Dans ce cas,  $A(5) = -0,5 \times 5^2 + 5 \times 5$ . Donc  $A(5) = -0,5 \times 25 + 25$ .

$A(5) = -12,5 + 25 = 12,5$  m<sup>2</sup>.

L'aire maximale de la pièce est donc  $12,5$  m<sup>2</sup>. **/1 point**