

# Réunion de rentrée - 3ème

---

COLLEGE JEAN MONNET - 2022 / 2023



# Le Diplôme National du Brevet

## LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



### ÉPREUVE 2

#### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 4

#### SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 1

#### FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 3

#### HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 5

#### ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



## L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

## L'ÉLÈVE EST REÇU

**S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800**

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN





### 1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture. Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances, à l'oral comme à l'écrit. Maîtriser la grammaire et l'orthographe ; connaître l'histoire de la langue.



### 2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE

Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans au moins deux langues vivantes. Connaître le contexte culturel propre à chacune de ces langues.

### 3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

Connaître les nombres décimaux ainsi que les langages mathématiques et scientifiques, pour calculer et résoudre des problèmes. Comprendre, produire et utiliser des cartes, des représentations graphiques, des tableaux et diagrammes. Connaître les principes de base de l'informatique et créer des applications simples.



### 4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS

Développer les capacités d'expression et de communication des élèves, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.



### 5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques, réaliser des projets individuels et collectifs, savoir interroger l'origine et la pertinence des informations.



### 6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres et en tant que citoyen. Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.

### 7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; acquérir curiosité, sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, en sciences et en technologie.



### 8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace, savoir interpréter leurs productions culturelles et connaître le monde social contemporain, en particulier à travers les enseignements de français, d'histoire-géographie et des disciplines artistiques.



# Les ITEMS du socle commun - Cycle 4

# LES ÉTAPES DU BREVET



**à partir de  
novembre**

Les élèves de 3<sup>e</sup>  
des établissements  
publics et privés sous  
contrat sont inscrits  
au brevet par  
l'intermédiaire des chefs  
d'établissement

**fin  
juin**

Épreuves écrites  
et orales

**début  
juillet**

Résultats  
du brevet

**septembre  
octobre**

Remise du diplôme  
du brevet dans  
le cadre d'une  
cérémonie  
républicaine

**DNB BLANC :**  
**2 et 3 mars**  
**2023**

# L'épreuve de soutenance orale

- Oral en 2 temps: Un exposé (5 min.) suivi d'un entretien avec le jury (10 min.)
- Possibilité de passer l'oral seul ou en groupe (3 maximum)
- Sujet entrant dans le cadre de l'un des 4 parcours
- Evaluation sur la capacité à exposer une démarche, la maîtrise du sujet et l'expression orale.

## Les dates à retenir:

- mercredi 22 mars : Oral blanc
- mercredi 26 avril: Choix définitif des sujets
- mercredi 7 juin: Soutenance orale du DNB



# Le stage d'observation

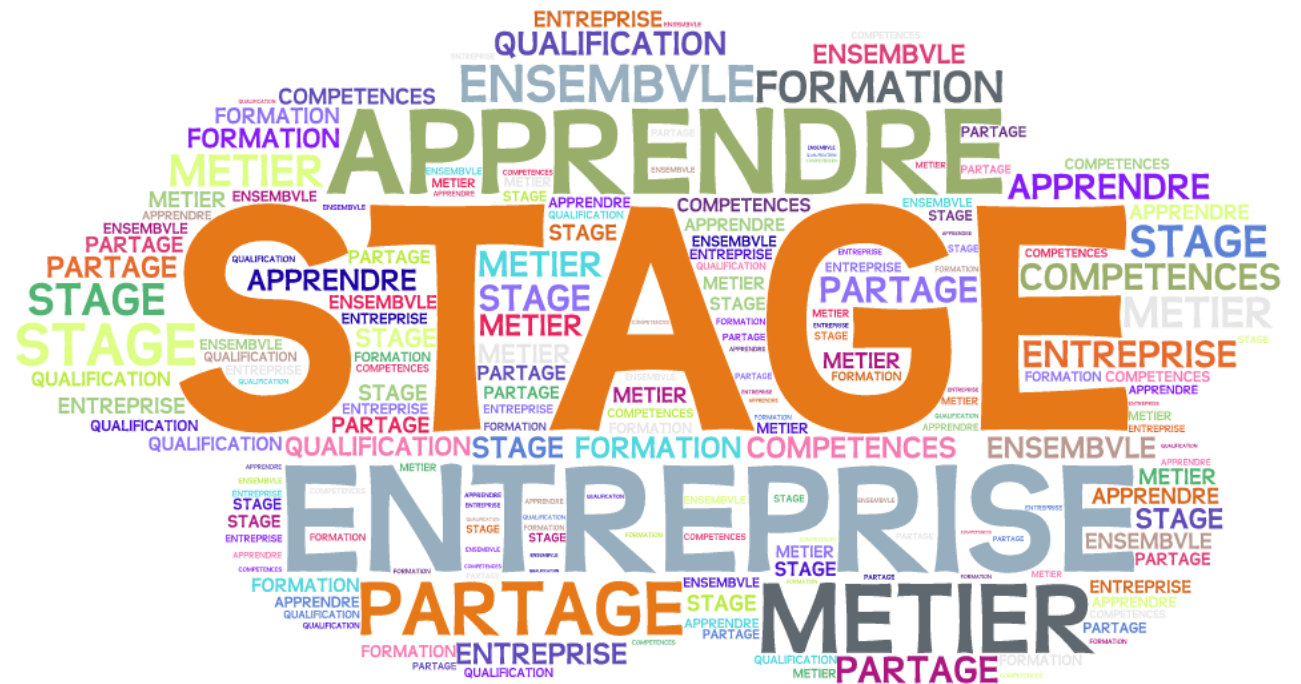
CHOIX DU STAGE : dès maintenant -> conventions à établir en 3 exemplaires



RETOUR DES CONVENTIONS SIGNEES: Lundi 14 Novembre



STAGE D'OBSERVATION: Du lundi 5 au vendredi 9 décembre



# Parcours Avenir

- Au sein de l'établissement: diverses visites des centres de formation et lycées alentours (liste des sites à venir)
- Possibilité de faire la demande de mini-stages en lycées sur le temps scolaire (vers janvier)
- Sur le temps personnel: visites des JPO (journées portes ouvertes), forums ... +
- Bravo les Artisans (stages pendant les vacances scolaires)
- Ressources sur le site de l'ONISEP et au CIO de NIORT ( 4 rue François Viète)



# LES MOMENTS CLES A RETENIR

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Réunion de rentrée	Recherches de stage	Retour des conventions signées	Réunions parents / professeurs / élèves	Fin du 1er semestre		DNB blanc le 2 et le 3	Fiche candidature et demande de dérogation	Fiche dialogue	Conseils de classe du 2ème semestre
Début des recherches de stage	Election des délégués de classe et au CVC	Mi-semestre	Stage du 5 au 9	Conseils de classe du 1er semestre		Conseils de professeurs	Choix définitif du sujet d'oral le 26	Téléservice orientation (TSO)	Soutenance orale du DNB le 7
Début des ateliers TOP le jeudi 15		Conseils de professeurs		Réunion sur les procédures d'orientation le 12		Oral blanc le 22		Téléservice affectation (TSA)	
								Retour signé des fiches de vœux	



## **Autres échéances à positionner**

En juillet: épreuves écrites du  
DNB et résultats d'affectation

Dans l'année ASSR 2,  
PIX, EVALANG ...

Je Suis<sup>!!!</sup>  
— au —  
TOP



# Les ateliers "TOP" en 3ème:

---

- La recherche de stage et ce qui l'entoure (démarches, CV, lettre de motivation ...)
- La rédaction du rapport (traitement de texte, cadre ...)
- Préparation au DNB blanc et à l'oral blanc puis remédiation
- Préparation aux véritables échéances