Géographie
Leçon du 22/09/11 **CHAPITRE 13 p 214**

PARTIE 1 : DES ECHANGES A LA DIMENSION DU MONDE

Rappel du programme :

Différence entre monde et planète : monde = on s'intéresse aux Hommes (zones et espaces)
Planète : Terre dans son ensemble → astronomie, sphère, océans, continents. (6 milliards d'habitants sur la planète)

CHAPITRE 1 : Quels échanges ?

Qu'est ce qui circule dans le monde?

- ➔ les marchandises
- ➔ les hommes

INTRODUCTION : (lien avec ce qui a été vu en histoire) **Depuis des siècles, les hommes échangent et font circuler les marchandises d'un continent à un autre (déjà au 16ème siècle)**
Les hommes eux-mêmes se déplacent d'un continent à un autre mais cela peut prendre plusieurs formes : Ex : tourisme, migration…)

Leçon 1 : Les échanges de marchandises :

I) un exemple : **la commercialisation du jus d'orange** (550 millions de litre/jour)
a) d'où viennent les oranges ?
b) où sont-elles emballées
c) où le jus d'orange est-il acheté ?

[A l'échelle mondiale c'est un produit consommé en très grande quantité → cf schéma 1 p 230
Documentation 2 = tableau statistique → les USA produisent et consomment
→ l'Union Européenne consomme beaucoup
→ le Brésil le plus gros producteur

↳ un bateau ***vraquier*** = un bateau qui transporte du vrac c'est-à-dire des produits pas emballé.
↳ le conditionnement = l'emballage avant le transport (le transport coûte cher et donc on utilise de la poudre de jus d'orange).

La documentation 3 apporte beaucoup d'explications : les orangeraies appartiennent à une entreprise: CITROSUCO ainsi que l'usine.

La question 3 nous servira pour le prochain chapitre]

▶ **Exercice : répondre aux questions en faisant des phrases affirmatives**

Pour lundi 26/09/2011 : Faire jusqu'à la question 4

Correction de l'exercice p 230-231 :

✶***DOC 2 : Qui sont les acteurs de la fabrication, du transport et de la commercialisation du jus d'orange ?***

****Ce sont les plantations qui cultivent et récoltent les oranges et qui assurent également la fabrication du jus d'orange.***

****Il y a d'autres intervenants : les marques***

**** La poudre, une fois réalisée est vendue à ces grandes marques.***

Les acteurs de ce commerce sont la société CITROSUCO et les grandes marques de jus d'oranges (voir p230)

✶***DOC 3 :*** ***Quel pays domine les exportations de jus d'orange? Quels sont les principaux pays consommateurs ?***
C'est le Brésil avec une moyenne de 18 millions de tonnes par an. Quasiment le double de l'Union Européenne et 50% de plus que les USA.
Il faut du soleil et de l'eau pour la production = le Brésil est chaud et humide ce qui, de plus, limite les coûts

question 4 : ***Le jus d'orange est transformé en poudre qui est ensuite congelée et ainsi transporté pour prendre moins de place. (On pèle les oranges puis on les presse et on extrait l'eau de la pulpe pour faire de la poudre).***

✶***Doc 1 à 4 :*** ***Différence entre les pays qui vendent et ceux qui consomment. C'est le Brésil qui produit le plus mais qui consomme le moins***
C'est l'Europe qui consomme le plus.
L'Amérique consomme ce qu'il produit et ne peut en cultiver plus = problème de climat !
En Espagne il fait beau et chaud : c'est pourquoi on produit aussi des oranges
⌦ ***d'où l'importance des climats***
En résumé : Les Oranges sont surtout cultivées au Brésil et aux Etats Unis. Les consommateurs sont l'Europe et l'Amérique du nord. Le Brésil, qui est un pays pauvre, préfère le vendre ailleurs car il le vende plus cher à l'exportation (beaucoup de brésiliens ne peuvent pas en acheter)
Le 1er exportateur est : le Brésil ; Le 1er importateur est : l'Union Européenne.

II) Les échanges de marchandises à l'échelle mondiale

Doc 4 p237 : transport pas container

1er constat : le commerce des marchandises augmente
Amérique du nord, Europe et Asie : commerce entre 3 zones du monde. Ceux qui sont les plus riches (la chine exporte et le japon importe)

Tous les types de marchandises circulent dans le monde ; la croissance des échanges depuis 1945 s'explique par les progrès techniques et la hausse de la consommation (là ou on achète n'est pas forcément là ou l'on produit)
On fabrique non pas où ça va se vendre mais ou ça côute le moins cher: climat eau sol voiture…. Prix de la main d'œuvre.

cf carte p235 : les européens font beaucoup de commerce entre eux alors que les pays d'Amérique font (50%) et l'Asie
L'Europe c'est le continent (différence avec les pays de l'union européenne !)

Comme les transports se font d'est en ouest il y a des passages obligatoires Et on a fait des canaux pour permettre le passage (ex : détroit de Malaga,…

Petit renvoi : p240 il y un récapitulatif de se que l'on doit regarder sur une carte

La majeure partie des FLUX (c'est quelque chose qui circule) se fait donc entre 3 pôles : l'Amérique du Nord, l'Europe, l'Asie-Pacifique. L'importance de certaines voies maritimes fait, de quelques détroits ou canaux, des passages stratégiques .[Isthmes creusés pour permettre le passage.]

Photos p 232 qui clarifient ses notions de transport. On retrouve les containers qu'on peut empiler les uns sur les autres. Le bateau appartient à la société de transport…. Elle possède aussi avion et plate forme pétrolière = 115000 personnes travaillent pour cette société = firme transnationale

Le transport des marchandises est organisé par des armateurs organisés comme des FIRMES TRANSNATIONALES. De la même manière, la production et la vente d'un très grand nombre de marchandises est organisée part des grandes firmes qui ont rationalisé leur fonctionnement en s'implantant sur différents continents.

Délocalisation= on ferme et on change de lieu
Corée Inde Thaïlande = fabrication de la majorité des produits électroniques. Conçus par des ingénieurs japonais mais font construire les pièces aux alentours = au bord du pacifique

Leçon 2 : La mobilité des personnes :

I) p244 et 245 L'exemple des migrations Maghreb-Europe

[Quelques définitions : Migrant = personne qui change de domicile de « manière définitive »
Quelqu'un qui est mobile : personne qui bouge beaucoup par rapport à son travail, touristes, étudiants à l'étranger
Les Nomades : personnes qui bougent sans cesse (se déplacent)

Les é-migrants : quand on quitte son pays on est é…
Les im-migrants : quelqu'un qui arrive à l'intérieur d'un pays est un im…

La migration notion de pays que l'on quitte et où l'on arrive]

P244 : doc 2 : carte du bassin méditerranéen ; on parle des clandestins (irréguliers, illégaux)
Doc 3 : on a l'année, le mois et la date => c'est un journal. L'auteur est connu
Doc 4 : c'est une photo récente (avril 2010) Bateau de sauvetage (secours) espagnol à proximité des côtes espagnoles. Petit bateau devant, qui est très long, avec les migrants qui viennent d'Afrique.
Doc 5 : texte → article de journal ; ce qui se passe en France une fois arrivé.

QUESTIONS p 245 : 1°) l'Algérie, la Tunisie, le Maroc : c'est en Afrique *au sud de la mer méditerranée*

2°) Deux types de flux migratoires entre le Maghreb et l'Europe ? Deux catégories de migrants = les clandestins et les émigrants. (légaux et illégaux)

Comment leur importance est-elle montrée ? importance montrée par graphique.

3°) Les migrants passent par la mer et risquent de mourir durant le transport (faim, déshydratation, noyade, maladie, panne de moteur, nombre très élevés de personnes-surcharge- couler, etc….)

4°) Ils migrent vers l'Europe car ils espèrent trouver un travail et ainsi aider leur famille resté chez eux. Il travaille souvent « au noir » en espérant obtenir des papiers officiels.

5° et 6°) Conséquences de la migration

	Conséquences positives	Conséquences négatives
Pays départ Maroc	-Baisse de chômage (mais pas de solution pour ceux qui sont restés) -Transferts de revenus →	-pas d'investissement durable (sauf 1 : le logement)
Pays d'arrivée France	-Dépenses à l'intérieur du pays -main d'œuvre mobile et disponible	-le chômage reste élevé (augmentation du chômage

Finir le tableau pour demain 4 octobre : OK

Il faut bien comprendre les questions pour y répondre correctement !!
Le continent de départ : Le nord de l'Afrique est appelé le Maghreb (pays du soleil couchant)
Le continent d'arrivée : l'Europe
= on se pose la question pour les habitants qui restent et ceux qui habitent à l'arrivée.
Le texte 3 : on nous donne 103 euros
PIB (produit intérieur brut) = richesse du pays
Aide publique = aide du gouvernement (dans l'exemple = aide des gouvernements européens)
Aide d'un gouvernement à un autre c'est pour développer le pays : routes, écoles, etc…

En fait l'argent circule mais ne reste pas au Maroc

Doc 5 : il travaille dans le bâtiment. Ex : on se rend compte que bien qu'ils viennent travailler en France ils ne prennent pas le travail des français. Il a des contrats de courte durée et ne sait jamais ce qu'il va trouver après. Question de mobilité !!!

problème des diplômes : salaire, pénibilité, etc…

Travaux de nuits = nettoyage

Question 7 : doc 5 Il demande des papiers pour pouvoir rester et travailler. Il occupe des emplois à courtes durées, plutôt difficiles et sans qualification précise mais il est manuel.

Question 8 : comment on contrôle l'immigration ? → surveillance des frontières renforcée depuis 20-30 ans

Sont arrêtés les personnes qui n'ont pas de passeports (titre d'identité internationale). Il y a des formalités de plus en plus strictes pour entrer dans un pays visa={ titre de séjour (soit durée limitée= vacances ou soit avoir un contrat de travail avant de partir {permis de séjour

Les sans-papiers sont arrêtés et vont dans des centres de détention puis jugés et renvoyés (expulsés)
D'après l'avis d'un géographe les expulsions ne servent à rien car les expulsés reviennent

II) p244 et 245 Les mobilités humaines à l'échelle mondiale :

[Quelques définitions : Migrant = personne qui change de domicile de « manière définitive »
Quelqu'un qui est mobile : personne qui bouge beaucoup par rapport à son travail
touristes, étudiants à l'étranger
Les Nomades : personnes qui bougent sans cesse (se déplacent)

Les é-migrants : quand on quitte son pays il est é…
Les im-migrants : quelqu'un qui arrive à l'intérieur d'un pays est un im…

La migration notion de pays que l'on quitte et où l'on arrive]

Les réfugiés sont des migrants qui quittent leur pays en urgence, de façon précipitée = réfugiés politiques, réfugiés des catastrophes →inondations et éruptions volcaniques

Chapitre p 242 à 251 : les différents types de migrants : les clandestins
Migrant économique = qui part de son pays pour des questions d'argent ; il cherche du travail. Ce qu'il sait quand il part n'est pas forcément la même chose en arrivant. Les conditions de vie sont meilleures.
Migrant qualifié = qui veut améliorer sa situation
Migrant politique (réfugié) = pas sur les cartes car c'est ponctuel !

C'est dans les pays pauvres que les gens bougent le plus

Les différences de richesses des pays entrainent les migrations [On parle en thème de comparatif]

BILAN : Il y a des migrations partout dans le monde entier sur tous les continents.

✸ **Les formes de mobilité des hommes sur la planète sont très variées : les migrations sont liées à la fuite face à l'insécurité (guerres, persécutions, réfugiés….) ou à la recherche de meilleures conditions de vie. Il y a aussi des déplacements plus limités dans le temps lié au travail et surtout au tourisme. (p248-251)**

⇨Les causes des migrations ou des déplacements permettent de localiser les régions de départ et d'arrivée.

[Exemple pratique : Le Tourisme = personnes des pays riches qui cherchent : le plaisir de la découverte nouveau paysage monuments autre façon de vivre le calme la détente le repos ,amusements, sports qu'on ne fait pas chez nous (sur glace, eau, plongée..) Vont plutôt dans les pays chauds et en bord de mer →mais sécurité).]

✸**Ce sont les migrations qui ont le plus d'impact sur les pays de départ comme le transfert de revenu par les travailleurs émigrés à leurs proches restés sur place. Ces migrants sont d'ailleurs souvent de jeunes adultes diplômés, dont l'absence pèse sur les pays de départ. (p234-235)**

✸ **Les conséquences pour les pays d'arrivée sont multiples : (p232)**

***Le tourisme → créé de l'activité économique mais**

↘ emplois qui sont saisonniers et cela peut perturber la vie traditionnelle locale. (ex : OASIS)

***Les migrations → L'arrivée de migrants fournit, au pays d'accueil, une main d'œuvre plus disponible. Problème de l'intégration, de la langue, de l'adaptation et problème des clandestins ! Mais cela pose parfois des problèmes d'intégration, surtout si l'immigration est clandestine.**

CONCLUSION du chapitre 1: Mondialisation = le monde ; La mobilité des gens et des marchandises s'est développée. La mondialisation signifie l'augmentation de la circulation des personnes et des marchandises (quantité et volume) ;
***Comment ?* Cela s'explique par les progrès techniques dans le domaine du transport (mer, air, route…) mais aussi la libéralisation des échanges (facilité de passer les 'frontières' ; moins de guerre qu'auparavant)**
***Où ?* Les échanges se font entre les pays producteurs et les pays consommateurs (pour les marchandises) et la circulation des migrants se fait vers les pays développés. (cf carte p235).**
Ces flux restent malgré tout dépendants des aspects physiques de la planète (ex : les continents à contourner)

Contrôle lundi 17 octobre sur tout le chapitre