

Partie 2 : La Révolution et l'Empire (1789-1815).

Introduction :

La révolution va définir les règles de fonctionnement de la société et du système politique actuel avec le renversement de l'**Ancien Régime** (social) et du régime (politique) de la monarchie.

☞ Pourquoi cette « révolution » s'étale sur une si longue période (25 ans) ?

Un militaire qui prend le pouvoir et met en place un régime qui ressemble beaucoup à une monarchie absolue. Mais le pouvoir législatif existe et Napoléon n'est pas 'tout seul' à diriger.

☞ Quelle nouvelle société, quelle nouvelle organisation politique va émerger de cette période ?

(voir chapitre suivant)

Chapitre 1 : Les temps forts de la période révolutionnaire (cf petite feuille polycopiée)

Introduction :

Journée révolutionnaire du 10 août 1792

Définition : guerre = qui dure dans le temps → entre 2 pays au moins

1 soldat est celui qui touche une solde = il est payé et donc il fait obligatoirement partie d'une armée

(1 guerrier c'était avant = il n'existe plus à cette époque)

Un soldat se reconnaît à son uniforme

p 70 tableau sur le Serment du jeu de paume : délégués des 3 ordres : Noblesse, clergé et Tiers état → mais surtout le Tiers état. Réunion le 5 mai 1789 pour trouver des solutions mais le 20 juin toujours rien n'est décidé. Ils se réunissent sans l'autorisation du roi.

Soit le roi utilise la force, soit il laisse passer = on 'glisse' vers une monarchie limitée (par un groupe de députés = un parlement → **monarchie constitutionnelle**)

Les finances = les recettes et les dépenses du royaume

LECON 1 : 1789, début de la révolution

I) Une révolution des institutions politiques

* Le 17 juin, les députés du tiers-état, le clergé et quelques nobles se proclament assemblée nationale constituante, se donnent pour mission de réaliser une constitution. Le 20 juin, ils prêtent serment de ne pas se séparer.

{Les délégués sont porte-paroles alors que les députés votent

Ils ont mis 2 années à rédiger la constitution = 1791. Ne votent pas : Les femmes, les personnes qui ne payent pas d'impôts. C'est un vote indirect.

Députés = pouvoir législatif Roi = pouvoir exécutif Les juges = pouvoir judiciaire}

↳ Le roi laisse faire, c'est donc la fin de la monarchie absolue ; la nouvelle constitution sera achevée en 1791 mais ne fera pas l'unanimité (mode de suffrage censitaire)

II) 14 juillet : une révolution populaire

* Le roi ayant rassemblé des troupes autour de Paris, le peuple prend peur et se révolte le 14 juillet en s'emparant de la prison de la Bastille.

{Pourquoi l'évènement est arrivé et qu'est-ce que ça change ? [Le 13 juillet ils (les gens du peuple) s'organisent pour aller chercher des armes dans les prisons.] Est-ce que les soldats du roi vont attaquer ? Le 17 juillet le roi se rend à l'Hôtel de ville de Paris = il donne l'impression d'accepter !}

* Les parisiens créent une garde nationale (armée de citoyens) commandée par La Fayette, et prennent le contrôle de la vie politique locale en créant une « municipalité », dirigée par un maire élu.

{Le 17 juillet le roi se rend à l'Hôtel de Ville de Paris. Maire élu par un vote → les parisiens ont donc élu un maire. La rencontre se passe de façon pacifique mais l'armée est là → la ville de Paris a créé son armée. Le roi est certainement surpris mais ne le montre pas → le roi accepte donc d'être « encadré » par les français. Il donne l'impression d'être d'accord.}

* En province, des actions similaires se produisent à divers endroits, les paysans inquiétés par des rumeurs alarmantes s'en prennent aux châteaux des nobles (« grande peur »).

{p 74 image sur "la grande peur". Le peuple a eu peur que l'armée du roi attaque. La peur se répand aux autres villes. Le château est attaqué = les NOBLES : ils sont attaqués parce que le peuple pense qu'ils sont du côté du roi et, de plus, il (le peuple) ne veut plus des taxes. Le peuple ne veut plus de nobles il préfère élire un maire.}

III) La révolution sociale et juridique

✱ En août 1789 les députés votent l'abolition (= suppression) des privilèges puis rédigent une déclaration qui récapitule les droits de chaque Homme et de chaque Citoyen (voir *éducation civique*).

✱ Cela entraîne plusieurs bouleversements comme la liberté d'expression politique, (multiplication des journaux, des clubs) la liberté religieuse (laïcisation de la vie civile), et l'unification administrative (création des départements).

Désormais tous les départements sont libres et égaux.

LECON 2 : Les débuts de la 1^{ère} république

I) 1792, la chute du roi

p 80-81 (qui, où, quand, quoi, comment, pourquoi ?). Voir les documents et commencer par le texte

texte

1^{ère} image
Prise du palais des Tuileries

2^{ème} image
Déclar. Des droit de l'h. et
du citoyen

QUI ?		Le roi habite aux Tuileries et ce sont les Parisiens, citoyens passifs et la garde nationale (armée de citoyens majeurs) qui prennent le palais	Le roi et sa famille
OÙ ?		Palais des tuileries à Paris	Prison du Temple
QUAND ?		10 août 1792	13 août 1792
QUOI ? = quel évènement ?		Prise du palais = combat capture, envahissement	On emmène le roi en prison pour qu'il soit jugé
COMMENT ?		Attaque du palais par des combats	Le roi va en prison escorté par des gardes
POURQUOI ?		Les français veulent se débarrasser de la monarchie et donc du roi	Parce que le roi a perdu le combat

☒ = les sans culotte au bonnet rouge

{Texte : que déclare t-il ? Qui l'a écrit et à qui elle est destinée ? Où ? Quand ? Qu'est-ce qu'il déclare et comment ? De quoi il parle et comment il en parle ?

{Pourquoi est-ce que les français attaquent le roi alors que le roi du pays voisin (Prusse) les a menacés de venir les combattre s'ils s'en prennent au roi de France.}

Pour lundi : Faire 3 lignes de résumé pour raconter l'enchaînement des évènements de 1792

✿ **La république est proclamée le 21 septembre 1792.** Les députés de la nouvelle assemblée (la « Convention ») se divisent en plusieurs partis :

Les Girondins : républicains modérés.

Le Marais, la Plaine (opportunistes).

Les Montagnards : républicains proches des « sans culottes »

Le roi est jugé, condamné et exécuté.

{On a arrêté Louis XVI mais la disparition de la monarchie n'est pas automatique. Les anciens députés mettent 1 mois à se décider à faire des élections.

Les Montagnards dans les gradins du haut et les députés de la Plaine plutôt dans le bas. Les Girondins = ceux qui viennent de Gironde (Bordeaux). Les sans culottes qui ont fait « tomber » le roi et donc on leur mot à dire.

Les Girondins se méfient des Sans Culotte par contre, les Montagnards soutiennent les sans culotte.}

II) La Terreur pour sauver la république?

✿ **L'exécution de Louis XVI accroît les attaques contre la nouvelle République.**

- **A l'extérieur, les puissances européennes se coalisent contre la France.**
- **En France, les Vendéens se soulèvent contre la République et d'autres régions rejettent les excès de la révolution (« fédéralistes » veulent un retour à la situation d'avant 1792)**

La Terreur = la peur

Pourquoi et comment ?? On va essayer de terroriser tous ceux qui sont contre la nouvelle République. Révolte royaliste qui part de la Vendée (qui est très catholique) et s'étend en Bretagne.

Les fédérés = personnes "associées" (les unes aux autres)

Il y a des personnes qui ne sont pas d'accord et il y a la Prusse, l'Autriche, la Sardaigne, les Hollandais, l'Angleterre, l'Espagne qui attaque la France = Peur de toutes les Monarchies d'Europe (la femme de Louis XVI est Autrichienne. → la France est menacée à l'intérieur et attaquée à l'extérieur.

Qui terrorise ?

✿ **La politique de terreur, objectifs & résultats** : (tableau ci-dessous)

L'action du gouvernement révolutionnaire : la terreur			
Eté 1793	les objectifs	les moyens	résultats en décembre 1793
Comité de salut Public a tous les Pouvoirs	stopper l'invasion = renforcer l'alliance avec les sans culottes = satisfaire le peuple	levée en masse (prendre tout le monde contrôler l'économie = la loi du maximum des prix terreur et lois des suspects	supériorité numérique les révoltes intérieures sont écrasées

{**Comité** = ensemble de personnes peu nombreuses (environ 10 personnes) → petit nombre de personnes qui a tous les pouvoirs

Les vendéens voudraient un retour à la monarchie absolue = armée de la République

Les girondins voudraient une monarchie constitutionnelle ?? ☹

La république est sauvée ; c'est une dictature

La république se met en place mais avec des menaces d'où mise en place de méthodes expéditives

Desmoulins est contre « la loi des suspects » ; il sera arrêté et guillotiné.

A l'exécution de Robespierre les gens sont contents (ils ont l'impression de retrouver leur liberté !)

Le principe de la terreur ? Les bons citoyens sont protégés par le gouvernement et les mauvais doivent être arrêté et jugés = peine capitale. On n'attend pas d'avoir des preuves : on juge ! → la peur

✿ Robespierre agit en dictateur et fait éliminer, à la fois, ceux qui réclament plus de changements et ceux qui voudraient la fin de la Terreur. Les membres de la convention prennent peur et font **exécuter à leur tout Robespierre le 28 juillet 1794** (9 thermidor an II).

Pour sauver la liberté on arrive à des méthodes qui sont contre la liberté !

LECON 3 : Le régime Napoléonien ; Napoléon : du consulat à l'Empire

C'est un militaire qui va prendre le pouvoir en 1799. (p 77) Couronne de laurier (Jules César), il est habillé comme un roi ; Il restaure la royauté → monarchie = Empire
Les personnes présentes prêtent serment et s'engagent à obéir à l'Empereur.

I) Le régime : Napoléon devient 1^{er} consul

Après l'arrestation de Robespierre, la Terreur prend fin et les députés votent une nouvelle constitution qui prévoit la nomination de 5 directeurs pour exercer le pouvoir exécutif.

→ Pourquoi le général Bonaparte parvient-il à s'emparer du pouvoir ?

→ Quel nouveau régime politique met-il en place ?

Consigne à suivre :

Au brouillon :

- Notez tous les titres et les sous-titres indiqués en vert ou bleu
- Répondez rapidement aux éventuelles questions (en rouge) accompagnant le document

Dans votre classeur :

- Recopiez toutes les informations en rouge
- Faites un résumé en répondant aux consignes générales de la fiche photocopiée, en faisant à chaque fois une phrase.

{La constitution de l'an III (septembre 1795)

Les citoyens ont-ils le droit de vote ? OUI certains (comme en 1791 = ceux qui payent les impôts) Ici les 30.000 électeurs les plus riches

On a mis 5 directeurs pour éviter la dictature => système qui s'annonce compliqué

A l'époque la monnaie a perdu de la valeur et ne vaut plus rien et les légumes et céréales ont beaucoup augmenté = tout devient très cher }

Bonaparte = un des généraux de l'armée française 1796 ; campagne d'Italie et 1798 campagne d'Egypte. Ce sont ces victoires qui le rendent populaire.

En novembre 1799 (Coup d'Etat du 18 Brumaire 1799), le général Bonaparte s'empare du pouvoir et met fin au directoire qui était devenu impopulaire. On va l'appeler CONSULAT car il est dirigé par 3 consuls (toujours nombre impair)

Comment les députés accueillent Bonaparte ? = pas bien

Qui lui permettent de prendre le pouvoir (par la force) ? = l'armée

Les députés s'expriment en votant. Bonaparte va donc les obliger à voter le changement de pouvoir !

Les français ne veulent pas que les directeurs restent au pouvoir. Les français apprécient Bonaparte.

Le système du directoire fonctionne mal → le problème du droit de vote limité aux riches et la hausse des prix

Les consuls «dominant» les députés. Mais il y a un consul qui est dominant : le 1^{er} consul = Bonaparte

On a remis en place une république mais elle n'a rien de « république »

{Consulat dirigé par des consuls → on remplace 5 directeurs par 3 consuls. Les présidents des 4 assemblées République = pouvoir séparé

Les propositions viennent de plusieurs endroits. Ceux qui votent les lois doivent obtenir la majorité }

Les assemblées exerçant le pouvoir législatif (ici, les présidents de groupe du conseil d'Etat représentant les 4 assemblées)

Napoléon propose les lois →

Le **conseil d'Etat** rédige les lois

Le **Tribunal** discute les lois sans les voter

Le **corps législatif** vote les lois sans les discuter

Le **Sénat** vérifie les lois

Le nouveau régime du consulat respecte les apparences républicaines mais c'est, en fait, un système autoritaire aux bénéfices de l'Empereur Napoléon Bonaparte

II) Napoléon devient 1^{er} empereur des français

En 1804, les français approuvent majoritairement la nomination de Napoléon comme empereur, qui est sacré le 2 décembre 1804.

→ Comment le consulat évolue vers l'empire ?

Même si certaines apparences républicaines sont conservées, beaucoup d'éléments rappellent la monarchie absolue :

- les symboles du pouvoir
- l'hérédité du pouvoir
- re-création d'une cour et d'une noblesse (mais sans privilège)
- l'art est utilisé pour la propagande ou est censuré ! (« publicité » = diffusion de ses idées)

{« Le Sacre de Napoléon » Peintre = Jacques Louis David ; C'est une commande de Napoléon

Repérer des lignes pour voir comment est placée l'image.

Contexte = circonstance (pourquoi ?)

Consul le 10 novembre 1799 Elu pour 10 ans puis demande d'être consul à vie puis demande l'hérédité du pouvoir 13 avril 1804) . Il change de titre et de vient empereur.

Il se sacre lui-même : pour le prestige 'couleur' religieuse = il fait venir le pape

↳ symbole du pouvoir absolu

C'est donc une «monarchie absolue» qui se met en place. En théorie le pouvoir législatif ne revient pas à l'empereur.}

{Etre méritant n'a rien à voir avec l'âge, la richesse, le métier, l'origine, etc.....

Sur le tableau : gens plutôt aisés et un juge (manteau rouge avec col de fourrure), beaucoup de militaires, etc...

Ce qui rappelle la monarchie c'est le trône (symbole de pouvoir). On conserve les idées républicaines mais dans les faits on dérive vers une monarchie absolue.}

Etude d'une peinture : construction du tableau faite par des lignes verticales pour rendre l'ensemble plus majestueux. Mise en scène qui met en valeur Napoléon.

La mère de Napoléon (Laetitia) n'était pas là le jour de la cérémonie mais a été rajouté sur la peinture pour cacher les « histoires de famille »

Le but de la peinture n'est pas de montrer la réalité mais de montrer la puissance et le sérieux de Napoléon.

Le petit garçon est le futur Empereur Napoléon III et c'est le neveu de Napoléon.

Le Pape Pie VII est en train de bénir = petit rôle

Globe terrestre, main de justice, sceptre.

Des femmes qui sont sœurs ou belles-sœurs de Napoléon. Les hommes sont les frères ou beaux frères, ambassadeurs, les serviteurs et les généraux.

Ils sont 7 dans la famille de Bonaparte

Pourquoi a-t-il voulu mettre toute sa famille sur la peinture ? = pour donner l'impression d'une famille unie !!}

A retenir : choses précises = où, quand, quoi, qui, comment ?

Chapitre 2 : Les fondations d'une France nouvelle sous la Révolution et l'Empire

Introduction :

La Révolution entraîne le reversement de « l'Ancien Régime » et du régime monarchique pour instaurer de nouveaux principes : liberté, égalité, souveraineté nationale.

{Quelles transformations politiques, sociales ou culturelles en découlent ?

Lesquelles vont s'implanter durablement ?}

→ Plan de l'exposé : 1° Répondre aux questions du livre (*sauf l'expression écrite*)

2° Plan du résumé à l'oral

- Dans quel domaine ont eu lieu les transformations étudiées.
- Quelles transformations ?
 - Dates, acteurs principaux et principes appliqués
- Quelles transformations sont restées ?

Thème : la place des femmes (p 90-91)

Thème : la guerre (p 94-95)

Thème : la vie politique (p 86-87)