

Chapitre 2 (histoire) :

Russie soviétique et Allemagne, les Régimes totalitaires du début du XXème siècle

Introduction :

En 1919, la plupart des États d'Europe sont (devenus) des démocraties mais la république allemande est fragilisée par la défaite ; en Russie, les révolutions de 1917 aboutissent à la prise du pouvoir par un seul parti.

Les régimes totalitaires dépassent le phénomène de dictature, mais comment se caractérisent-ils exactement?

Comment se mettent-ils en place dans ces 2 pays ?

[Dans le domaine politique, un dictateur à tous les pouvoirs. Il contrôle tout dans le pays : religion, économie, vie sociale et privée, culture.

Il y a une chose à comprendre : C'est quoi un régime totalitaire ?

Il y a 2 choses à apprendre : avec 2 exemples → Staline, communiste, dirigeant de l'URSS et Hitler, nazi, dirigeant de l'Allemagne.]

Étude de cas : des régimes dictatoriaux dominés par des partis uniques

p 56 – 57 : **Dictature du prolétariat et révolution communiste :**

- 1) Qui sont les adversaires des révolutionnaires communistes ? → C'est le prolétariat, c'est-à-dire, la classe ouvrière exploitée par le capitalisme.
- 2) Lénine veut imposer le communisme en « balayant » les capitalistes.
- 3) Il est secrétaire général du parti communiste (1922) et place des hommes de confiance à tous les postes importants. Et après la mort de Lénine, il élimine tous ses adversaires.
- 4) Les 2 sont des régimes totalitaires : dictature.
- 5) Car il y a la crise économique qui entraîne une augmentation du nombre de chômeurs.
- 6) Il met fin à un régime parlementaire et instaure une dictature.

Leçon 1 : Caractéristiques des régimes totalitaires soviétiques et allemand

1) Des contextes différents

Contexte : c'est ce qui va avec le texte, tout ce qui va autour de l'évènement.

Guerre civile : personnes d'un même peuple qui se battent les uns contre les autres.

Cession : pays divisé en deux avec chacun un gouvernement

Il y a plein de peuples dans l'Empire Russe

1924 : Lénine meurt et sera remplacé par Staline.

RUSSIE	ALLEMAGNE
<p>✳ La prise du pouvoir des Bolchevicks lors de la Révolution d'octobre 1917 déclenche une guerre civile qui ne s'achève qu'en 1922. Lénine transforme la Russie en une union de républiques : l'URSS ; à sa mort, c'est Staline, secrétaire-général du Parti bolchevique qui lui succède à la tête de l'URSS.</p> <p>✳ En URSS, le mécanisme électoral est détourné par le principe du parti (et donc du candidat) unique.</p>	<p>✳ En Allemagne, la nouvelle république est impopulaire auprès des ouvriers (car elle a écrasé la révolte spartakistes- cf chap2 leçon 3 III) et des nationalistes (car elle a accepté les conditions très exigeantes du « diktat » de Versailles.) Avec la crise économique de 1929, beaucoup d'Allemands se tournent vers le parti nazi qui devient le premier parti du Reichstag aux élections de 1932. Le 30 janvier 1933 le président de la République nomme donc Hitler chancelier.</p> <p>✳ En Allemagne, le parti Nazi participe aux élections tout en utilisant la violence (les SA). En février 1933, l'incendie du Reichstag sert de prétexte pour faire arrêter les communistes allemands, puis en mars 1933, Hitler obtient du Reichstag les pleins pouvoirs et il interdit peu après les syndicats et les partis politiques non nazis.</p>
<p>✳ Parti communiste (ou bolchévique) programme de changement radical :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le parti « communiste », c'est-à-dire un système où ouvriers et les paysans (extrême gauche). -Le parti et à une « Allemagne plus grande, extrême cela s'accompagne de 	<p>et Nazi sont deux partis qui ont chacun un</p> <p>Communiste veut mettre en place un régime l'économie est collectivement contrôlée par les</p> <p>Nazi souhaite le retour à une société plus autoritaire plus forte » ; comme toute tendance nationaliste xénophobie (extrême droite).</p>

2) Dictatures politiques absolues basées sur un parti unique

✳ Parti communiste (ou Bolchévique) et Nazi sont deux partis qui ont chacun un programme de changement radical :

-le parti Communiste veut mettre en place un régime « communiste », c'est-à-dire un système où l'économie est collectivement contrôlée par les ouvriers et les paysans (extrême gauche)

-le Parti Nazi souhaite le retour à une société plus autoritaire et à une « Allemagne plus grande, plus forte », comme toute tendance nationaliste extrême cela s'accompagne de **xénophobie**.

✳ Ces 2 partis utilisent la force, annulent les règles démocratiques pour prendre et conserver le pouvoir.

[Un parti politique fonctionne comme une association : ce sont des personnes qui s'associent ensemble pour défendre leurs idées.

Dans un pays où il y a un parti unique ça pose problème : quel est le parti ?

Pourquoi arrive t-il à être unique? = il y a une guerre civile pour prendre le pouvoir et la violence pour le maintenir (URSS) et Hitler fait voter une loi qui interdit les autres partis (Allemagne).

Parti unique = on vote mais.....il n'y a plus qu'un seul candidat ou bien on ne vote plus

Il y a un régime qui conserve le mécanisme des élections = il y a un seul candidat présenté par le parti communiste → URSS

Hitler, lui, ne fait plus d'élections. (Allemagne) → plus de démocratie d'un côté comme de l'autre.

L'objectif des communistes c'est de prendre la richesse à ceux qui sont riches et de la redistribuer à tout le monde.

On est dans le domaine des promesses ! Le désastre national = le diktat

Dans un système de parti unique, le but est de prendre le pouvoir et de le garder. Techniques de gouvernements et d'actions pour contrôler la population.

Allemagne :

Les idées du nazisme : ils promettent de supprimer le chômage qui s'explique par le traité de Versailles = à cause de sa faiblesse à la fin de la guerre. Mais aussi qu'il s'agit de l'influence grandissante de juifs.

URSS :

Changement économique à changer complètement : on évince les riches capitalistes en leur prenant l'argent que l'on va donner à l'état qui va répartir les richesses ; ex : les terres appartiennent à tous les paysans. Les récoltes sont récupérées par l'état qui, après, fait une redistribution équitable.

Il y a des allemands qui ont les mêmes idées « communistes » que les bolchéviques.

On utilise le principe de la peur (p 54) :

On a des prisonniers qui travaillent : ils font un canal et travaillent avec des outils basiques! Ils travaillent dans le froid. Beaucoup meurent et très peu rentrent. Ils sont très nombreux. Mais pour être arrêté il faut avoir été dénoncé.]

✳ Une répression sans pitié est assurée par la police politique (**Gestapo** en Allemagne, **OGPU** puis **NKVD** en URSS), et même en Allemagne la milice du Parti nazi (SS). Tous les opposants sont arrêtés, torturés puis déportés dans **les camps de concentration (camps de goulag** en URSS), comme par exemple, en URSS, **lors des procès de Moscou**.

3) Un contrôle total de la culture et de la société

✳ Dans chacun des deux pays, les arts (comme la presse et les médias) sont étroitement contrôlés : la **censure** est totale et seuls peuvent s'exprimer les artistes, journalistes.... « officiels » qui se conforment à l'idéologie du Parti.

[Pour contrôler la vie politique on utilise : la peur, la surveillance, la violence, la déportation.

p 55 : Sur la photo ils brûlent des livres car « c'est malsain » : ça diffuse d'autres idées et donc ils peuvent être dangereux. C'est une mise en scène publique, la nuit, pour que le feu se voit.

Dans l'art on transmet des émotions et aussi des idées.

p 92 : L'art doit servir à quoi ? L'art a un seul rôle = véhiculer une idée.

La propagande s'est diffusée une idée et une seule et.....il n'y a pas de concurrence.

On est en train de glisser vers la « croyance »

Le néo-classicisme : c'est une chose classique que l'on remet « au goût du jour » : c'est le "nouveau"-classique.]

✳ La **propagande** utilise les médias (radio, cinéma, affiche) pour diffuser et valoriser l'idéologie du parti au pouvoir, l'action du régime et de son chef (**culte de la personnalité**).

[L'histoire est un moyen de propagande comme un autre. On réécrit donc l'histoire et on la manipule et surtout les jeunes enfants sont manipulés de A à Z.

Doc 7 p 59 : on est dans la propagande dans tous les domaines : même dans les mathématiques on influence, on oriente « la pensée » des jeunes.

P 64-65 : Les Jeunesses hitlériennes. (c'est l'équivalent des scouts en France). On les entraîne sans que ce soit perçu comme tel.]

✳️ Dès l'enfance, à l'école et dans les organisations de jeunesse, puis dans le syndicat unique ou les associations culturelles, chaque individu est sous la tutelle du Parti, ce qui aboutit à un **embrigadement** de tous les membres de la société.

Leçon 2 : Particularités de chacun des 2 régimes totalitaires (soviétiques et allemands)

1) L'URSS, construction d'une économie socialiste :

[p 61 : dans le graphique il y a des couleurs mais pas de légende !!! = ce schéma manque de clarté. Il faut transformer la société en mettant tout en commun → il n'y a plus qu'un seul propriétaire : l'État ; il n'y a donc plus de classes sociales ni de catégories.

La Russie avait des méthodes arriérées = beaucoup d'agriculture et peu d'industrie.]

Quels étaient les objectifs de la politique économique de Staline ?

- transformer l'URSS en pays industriel, en développant d'abord l'industrie lourde ;
- collectiviser et moderniser l'agriculture ; Bref : construire une société sociale.

Quels étaient les moyens de la politique économique de Staline ?

- le plan quinquennal
- la collectivisation de l'agriculture

Kolkhoze = ferme collective = ferme de l'État

[Le système mis en place par Staline n'est pas forcément bien accepté par les paysans. L'industrie lourde progresse mais l'agriculture, au lieu de se développer, stagne et baisse.]

Qu'est-ce que la collectivisation. En quoi consiste t-elle ?

✳️ La collectivisation consiste à regrouper les terres, le bétail, etc...

On fait disparaître la propriété privée = on l'abolit, pour créer **des kolkhozes et sovkhoses**. L'État prend le contrôle de l'économie pour développer l'industrie lourde.

[Doc 3 p 61. Article du journal : La Pravda

Reconstituer les faits et être le plus proche possible de la vérité. L'article montre que les paysans n'ont pas envie de travailler en commun.

Résultats économiques de la collectivisation :

✳️ La collectivisation et la planification de l'économie ont permis de développer l'industrie lourde mais l'agriculture stagne.

Résultats du point de vue de la population :

✳️ Cette collectivisation s'est faite par la force et a causé des millions de victimes. Tout n'est pas négatif car les conditions de vie s'améliorent pour les ouvriers.

2) « Ein Volk, ein Reich, ein Führer » : bâtir la Grande Allemagne.

* L'idéologie nazie est basée sur une conception raciale des peuples qui seraient inégaux entre eux ; selon cette théorie, les germains constituent la race supérieure et les juifs comme une **race parasite**.

[L'idée est de les tuer en masse c'est-à-dire de les exterminer. On ne parle pas d'anti judaïsme mais d'**antisémitisme**. Ce n'est pas contre la religion mais contre la race]

* Les nazis veulent aussi constituer un grand empire allemand en :

- En récupérant les territoires perdus en 1919
- En récupérant tous les territoires peuplés d'allemand (ex : l'Autriche)
- En conquérant un espace vital plus large

[On commence par s'occuper de la langue ; donc Hitler va demander l'annulation du traité de Versailles et la récupération des territoires où l'on parle allemand et, comme ils sont supérieurs, ils ont le droit d'avoir plus de territoires ; ex : la Pologne]

* Le gouvernement nazi n'intervient pas directement dans le domaine économique mais il a une forte influence en planifiant d'importantes commandes d'armement.

Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ?

→ C'est un régime qui contrôle tout : Il a tous les pouvoirs Économique, politique sociale, et culturelle.

Objectif = contrôler son pays Comment ? Par l'usage de la force, de la peur

<p>Les institutions politiques : monopolisées Par le <u>Parti unique</u> et son chef → DICTATURE</p> <p>Pari Bolchevick (communiste) depuis octobre 1917 dirigé par Lénine puis Staline</p> <p>Parti Nazi (NSDAP) depuis 1933, dirigé par Adolphe Hitler</p>	<p>Société encadrée («embrigadée») par l'État et les organismes du parti unique pour les jeunes par exemple</p> <p>«Komsomols» en URSS</p> <p>« Jeunesse hitlériennes » en Allemagne</p>
<p>RÉGIME TOTALITAIRE</p>	<p>la politique de terreur menée par la politique qui déporte les opposants.</p> <p>Le Guépéou OGPU / NKVD camps du Goulag</p> <p>La gestapo et camps de concentration</p>
<p>Culture (arts) Surveillé (censure) et utilisée (propagande) pour diffuser une idéologie, valoriser le chef (culte de la personnalité)</p>	<p>Économie dépendante de l'État</p> <p>Économie planifiée Et collectivisée («kolkhozes» et « sovkhoses » dans l'agriculture</p> <p>Économie libérale mais liée à l'État (commandements d'armement)</p>

CHAPITRE 3 : La seconde guerre mondiale (1939 – 1945)

Introduction :

La guerre 14 – 18 avait été à la fois mondiale, totale et brutale. L'invasion de la Pologne par l'Allemagne nazie en 1939 déclenche une nouvelle guerre qui apparaît, non seulement, comme une guerre entre plusieurs alliances, mais aussi comme un affrontement entre plusieurs idéologies, comme cela s'est déjà manifesté en 1936 en Espagne.

Le visage de la guerre en est forcément changé, mais à quel point ?

[Guernica : peinture de Picasso juste après le bombardement du marché, faite par Franco, qui montre la brutalité de l'évènement.

Hitler prépare la guerre en passant des commandes d'armement, en préparant les jeunesses hitlériennes, et il fait des alliances : avec l'Italie et l'URSS.]

La technique française est d'attendre que les autres attaquent.

Leçon 1 : Les grandes phases de la Seconde guerre mondiale (voir feuille photocopiée : frise chronologique)

Introduction :

La guerre démarre en Europe mais ce conflit s'étend sur les autres continents puisque les empires coloniaux vont être concernés. De plus, le Japon (allié des Allemands et des Italiens) a entrepris la conquête de l'Asie du Sud-est et du Pacifique. Elle se déroule surtout sur 2 fronts.

Découverte de cette guerre d'anéantissement : le front pacifique Étude de cas : p 72-73

[Zones tropicales : chaud et humide = conditions de combats qui font rendre difficile cette guerre.

Le premier évènement qui déclenche la guerre dans le Pacifique est : la destruction de la flotte américaine à Pearl Harbor = entrée en guerre des États-Unis. Les Japonais attaquent aussi Hong Kong qui appartient aux Britanniques. Ils attaquent les porte-avions. Les japonais n'ont pas déclaré la guerre aux États-Unis ; c'est une attaque surprise, un dimanche, en décembre = méthode de combat agressive.

Les États Unis rentrent dans cette guerre pour repousser les Japonais. Ici la seule solution qu'on a trouvé pour arrêter cette guerre de haine et de vengeance c'est l'anéantissement.

La bataille navale à Guadalcanal (= 7 mois de bataille pour gagner cette île avec 100 000 morts)

On a des japonais qui se battent jusqu'au bout.

Le président américain a voulu faire céder les japonais tout de suite.

Pourquoi les bombes atomiques sur des villes ? Elles ont un côté dissuasif = les Américains veulent montrer aux japonais qu'ils peuvent les détruire, les anéantir.]

Question 1 : A partir de 1943, les Américains arrêtent de perdre des territoires et commencent la reconquête. Les batailles de la mer de Corail, de Midway et de Guadalcanal.

Question 2 : les soldats deviennent des monstres

Question 3 : Les soldats sont dans la jungle, dans l'eau et ont du mal à progresser entre les arbres et les racines.

Question 4 : Le Japon justifie ses conquêtes militaires en développant un discours anti-colonialiste.

Les conquêtes d'Hitler et de Mussolini (septembre 1939-mai 1941)

[On se rend compte que l'Allemagne est en possession d'une grande partie de l'Europe. Domination quasi-totale par l'Allemagne.

Pays neutres : Suède et Irlande

On déporte les personnes, en train, dans des wagons à bestiaux dans des camps d'extermination. On leur prend tout = on les dépouille puis on les envoie dans des chambres à gaz.

Au début on a commencé par exécuter les juifs ensuite on les a gazé dans les camions puis enfin on les a mis dans des grandes « pièces ». Il y aura environ 8 à 9 millions de personnes **exterminées**.

La différence de nom entre concentration et extermination est ce que l'on fait des personnes ; mais elle peut se trouver au même endroit.

Autre aspect de la guerre : la Grande Bretagne est ravitaillée par les États-Unis.

On stoppe l'avancée de l'Allemagne à Stalingrad.]

La chronologie est très importante. (cf : feuilles photocopiées)

Début et fin de la guerre 1939 → invasion de la Pologne par Hitler

On se bat en Europe de l'ouest, en Russie = Europe de l'Est et du Nord, sud-est pacifique et méditerranée

Pourquoi y a-t-il 3 moments importants ?

1) Victoire de l'Axe (Allemand, Italiens et Japonais) = domination de l'Allemagne → noms de batailles ; les principales et leurs lieux. Qui gagne et qui perd ? On sait qu'il y a la Pologne, la France (10 mai 22 juin), la Belgique, le Danemark et la Norvège, les Pays Bas, l'Afrique du Nord.

7/12/1941 = attaque de Pearl Harbor

2) Pacifique = Midway gagnée par les Américains ; Victoire des Anglais à El Almein et victoire des Russes à Stalingrad

Fin de la guerre 1945 → 8 mai

[L'Allemagne, ayant dû combattre sur plusieurs fronts, s'est mise en difficulté

Importance des nouveaux médias = la radio

Toute la France n'est pas occupée : ce sont les colonies qui ont été libérées = L'Afrique du Nord est libérée et donc De Gaulle pourra s'y établir.]

Leçon 2 : La seconde guerre mondiale, vaincre à tout prix ?

I) Vaincre en anéantissant l'adversaire

✳ Japonais et Allemands combattent pour une idéologie prônant la domination sur les autres peuples, donc : (doc 1 p 72)

- Les soldats faits prisonniers sont souvent traités avec mépris et brutalité.
- Les populations urbaines sont victimes de bombardements aériens systématiques.
- Aucune place n'est laissée à la négociation et le fanatisme des combattants est poussé à l'extrême (ex des «kamikazes» japonais)

✳ En réaction, les Alliés décident de combattre l'Allemagne et le Japon jusqu'à leur capitulation sans condition et doivent user de stratégies brutales pour les faire céder (ex : bombe atomique qui tue 150 000 personnes à Hiroshima et Nagasaki). (doc 3 p 75)

II) Vaincre par la supériorité matérielle et technologique

- ✳ L'ensemble des sociétés impliquées dans le conflit sont mobilisées en faveur de l'effort de guerre :
- Les nazis exploitent l'ensemble des territoires occupés (réquisitions de matières premières ou d'hommes pour remplacer les Allemands partis combattre sur le front de l'Est).
 - Aux États-Unis, des millions de personnes sont employés dans les usines de guerre («Victory program») (doc 1 p 74)

✳ La recherche scientifique est fondamentale : toute arme nouvelle garantissant une certaine supériorité (radars, bombes atomiques) ; elle profite de l'accélération des progrès scientifiques depuis la fin du XIX^{ème} siècle et de la mobilisation totale des **belligérants**. (doc 6 p 73)

III) Vaincre par la mobilisation des esprits et des populations

✳ Les régimes totalitaires développent la propagande pour justifier leur domination et mobiliser les populations occupées : les Japonais se présentent en libérateur de l'Asie et, en Europe, des collaborateurs soutiennent les nazis.

✳ Ces mêmes régimes développent une politique brutale et même un système de terreur puisque les nazis déportent tous les opposants politiques et amorcent l'extermination des Juifs et des Tziganes. (doc 5 p 75)

✳ En réaction, la guerre est présentée comme une guerre « pour la liberté » ; des mouvements de résistance se développent en URSS comme en Europe de l'Ouest ("maquis"). Les alliés développent leur propre propagande autour des droits de l'homme et de la démocratie.

Bilan chronologique :

Le début, la fin et..... le milieu = le moment où les allemands n'avancent plus = **1943**

Bilan : Les pays régimes totalitaires fascistes sont vaincus grâce à l'alliance entre le communisme et les démocraties: l'empereur du Japon doit accepter l'occupation américaine et l'Allemagne est mise sous tutelle des alliés.

Cette guerre d'anéantissement a fait 55 millions de morts dont presque la moitié de civils. Les vainqueurs choisissent de juger les dirigeants nazis ou Japonais en définissant la notion de **crime de guerre** et surtout de **crime contre l'humanité**.