

## Partie n°3 : Le monde de 1945 à nos jours

### Introduction :

\*En 1945, après la seconde guerre mondiale, le monde a changé :  
-la brutalité des régimes totalitaires a été jusqu'à l'extermination de certaines populations.  
-l'invention de la bombe atomique donne une nouvelle dimension à la guerre (faire peur ou détruire).

### **Comment maintenir la paix dans ce nouveau contexte ?**

C'est à cette époque qu'est créée l'O.N.U. (Organisation des Nations Unis) ....mais avec quel résultat ?

## Chapitre 1

### Les relations internationales

### Introduction :

Il y a désormais 2 pays puissants (URSS, USA) mais qui ont 2 régimes politiques opposés.  
L'Allemagne et l'Italie ont perdu.  
France, États-Unis, Grande Bretagne, URSS ont gagné : vont-ils collaborer pour faire la paix ?

### Leçon 1 : De la guerre froide à un monde multipolaire

#### Étude de cas : Berlin au cœur de la guerre froide (p110-111)

\* En Europe, l'occupation partagée de l'Allemagne et de Berlin aboutit à la création de deux États opposés (à l'ouest, la R.F.A. pro-américaine / à l'est, la R.D.A. pro-communiste) et, en 1961, la construction d'un mur coupant Berlin en deux.

[Doc p111 : Le président américain, John F. Kennedy se déplace à Berlin pour faire un discours en allemand. Il est à Berlin-Ouest. Il est venu transmettre un message aux habitants de l'Est et aussi qu'il soutient l'Ouest. Les habitants de l'Ouest vivent tout de même sous la pression du communisme (régime totalitaire) qui les entoure.]

#### Bilan : Les temps forts de la guerre froide

Les anciens Alliés s'opposent en Europe car les Soviétiques « encouragent » l'installation de régimes communistes alors que les U.S.A. proposent aux pays qui s'orientent vers la démocratie, un soutien financier (« plan Marshall »). Berlin devient le symbole de ce « rideau de fer » qui coupe désormais l'Europe.

[p 112-113 : La guerre de Corée (1950-1953)

La Corée a été envahie par le Japon. Le Japon est battu et donc on met en place un nouveau gouvernement. Par le 38<sup>ème</sup> parallèle on divise la Corée en deux. La Corée du nord devient, comme la Chine, communiste ; guerre en Corée du Nord et Corée du sud.

P 112 : La crise de Cuba (octobre 1962)

Un régime communiste est mis en place à Cuba qui va demander l'aide de l'URSS. Cuba est un régime totalitaire. Un criminel dans ce pays n'est pas forcément un tueur mais quelqu'un qui exprime ses idées contraires au régime en place.]

\*Les affrontements, par pays interposés, se multiplient (ex : en Corée) et seule la menace de l'arme atomique permet d'éviter le conflit direct et généralisé. Après la **crise de Cuba (1962)**, le remplaçant de Staline, Khrouchtchev, inaugure une politique de **Détente** mais la tension s'accentue de nouveau dans les années 1980.

[La fin de la guerre froide en 1985 se fait grâce à l'arrivée de Mikhaïl Gorbatchev (il met en place plus de liberté donc plus de choix) à la direction de l'Union Soviétique qui marque un tournant avec le processus de réforme et de démocratisation («perestroïka»), de transparence («glasnost»).

Les pays unifiés par le régime communiste éclatent alors (ex : la Yougoslavie)

1<sup>er</sup> signe de liberté : un gouvernement en Hongrie qui accepte de laisser passer les gens]

\*La libéralisation (**glasnost** & **perestroïka**) par le nouveau dirigeant de l'URSS, **Gorbatchev**, après 1985 :

- fait ressurgir les contestations en Europe de l'est qui aboutissent à la réunification des deux Allemagnes.  
- crée des déceptions à l'intérieur de l'URSS qui implose en 1991 en 14 États indépendants.

## Leçon 2 : De la décolonisation à l'émancipation des nouveaux États

[Être indépendant c'est pouvoir décider SEUL.

Les colonies vont devenir **indépendantes**. Mais vont-elles devenir **autonomes** pour autant ?]

Étude de cas : Décolonisation et indépendance de l'Inde (p122-123)

[La grande Bretagne était surtout intéressée par le coton : elle l'emportait, l'exploitait et puis ramenait en Inde, les vêtements fabriqués, pour les vendre. C'est Gandhi, qui le premier, a décider qu'eux-mêmes tisseraient leurs vêtements.

L'Inde devient indépendante en 1947. Gandhi a été tué en 1948. Dès 1920, il avait pris partie pour l'indépendance de l'Inde.]

1) doc 1: Gandhi milite pour l'indépendance de l'Inde en prônant les doctrines de la non-violence et de la désobéissance civile. → Ce sont les britanniques qui ont donné l'indépendance à l'Inde colonisée car les habitants font des blocages et souhaitent vraiment cette indépendance. C'est en 1922 que l'Inde demande cette indépendance. Les peuples colonisés (alors sous l'autorité des français ou des anglais) ont participé à la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et se sont rendus compte que finalement ces peuples ne sont pas plus civilisés qu'eux et ont besoin des autres peuples pour se battre et donc ne sont pas aussi puissants qu'il y paraissait. Ils obtiennent leur indépendance en 1947, après la seconde guerre mondiale.

**2) doc 2 : Le premier ministre dit oui à l'indépendance de l'Inde.**

**3) doc 3 : Le sous continent indien est partagé inégalement. Il y avait une colonie qui a donné naissance à 2 états.**

**4) doc 3 : La partition de l'Inde ne se déroule pas de façon pacifique car il y a des conflits entre la Pakistan et l'Inde pour des croyances religieuses**

**5) doc 4 :**

### Bilan :

	<i>Inde</i>	<i>Autre colonies</i>
Points communs	♦Mouvements et revendications dès les années 1920 ♦Indépendance obtenue en 1947	♦Colonies d'Asie indépendantes entre 1945 et 1955 ♦C'est plus tard en Afrique (1950-1960)
Différences	♦Mouvements non violents : l'action non-violente de <b>Gandhi</b> est exceptionnelle ♦Le décollage économique de l'Inde est réel	♦Beaucoup d'indépendance ont été acquises par l'action armée. ♦Les nouveaux États restent dépendants (aides économique ou militaire)

Indépendance = décider ce qu'on veut → Un état **indépendant** est un état qui à ses frontières, et son gouvernement.

Peut-on vraiment se passer de l'aide des autres ?

[p 121 : La Libye était une colonie italienne et a obtenu son indépendance à la fin de la première guerre mondiale.

On a aussi des guerres d'indépendance = le peuple, plus ou moins armé et plus ou moins organisé, se révolte pour obtenir son indépendance et se bat contre le pays colonisateur. Au départ cela ressemble à du terrorisme et dont le pays colonisateur est obligé d'envoyer des forces armées.

Ce sont les grandes puissances (URSS, États-Unis) qui permettent l'armement des pays qui se battent pour leur indépendance. Pour l'Inde, il y avait déjà 500 millions d'habitants, c'est pourquoi l'Angleterre a fait le choix de ne pas utiliser la violence et de donner l'indépendance à l'Inde.

L'Inde a-t-elle réussi à être indépendante économiquement ? **Oui** et il a fallu totalement révolutionner l'agriculture.

■ L'Inde est en train de devenir une grande puissance économique.

Par contre il n'en est pas de même pour l'Afrique.

Comment est-ce qu'on décode une carte ?.....avec la légende.

Beaucoup de conflits en Afrique mais seulement un conflit en Asie = l'**Indochine**]

## Leçon 3 : De 1990 à 2001, un monde multipolaire et instable

### I) L'instabilité née de la fin de la Guerre froide

\* La fin des régimes communistes laisse réapparaître des revendications, parfois anciennes, en particulier des demandes d'indépendance de certains peuples. {La fin de la guerre froide fait ressurgir des revendications nationales étouffées par les régimes communistes sous l'influence de l'URSS.}

\* Plusieurs états se sont disloqués de manière pacifique (ex : l'URSS, la Tchécoslovaquie créée en 1919 par le Traité de Versailles) {Ces haines tenaces entre peuples (nationalisme) aboutissent souvent à des actions armées (terrorisme), voire des guerres puisque certains peuples cherchent à devenir un état indépendant par rapport à d'autres états qui les dominent. (Tchétchènes face à la Russie) ou des guerres civiles éclatent à l'intérieur d'états (Yougoslavie)}

\* Certaines situations plus complexes ont été sources de conflits meurtriers comme en ex-Yougoslavie.

[Pourquoi 2001 ? A cause de l'attentat du 11 septembre. C'est la première fois qu'on s'attaquait aux États-Unis. Désormais personne ne peut ignorer le terrorisme. Ce n'est pas une question de chiffres mais de symboles.]

Carte p 153 : les attentats ont surtout eu lieu dans cette partie du monde → Moyen-Orient, Nord de l'Afrique (zones où l'islamisme est très présent)

On peut y rattacher les attentats de Londres et Madrid ainsi que celui du 11 septembre.

Zones tribales = habitée par des tribus.

La république fédérale de Yougoslavie était un régime totalitaire.

Qu'est-ce qui fait qu'un peuple se sent uni ou pas ? La langue, la culture, la religion, ....

Dans l'éclatement de la république fédérale de Yougoslavie : c'est la Serbie qui a le plus à perdre.

Fin du communisme et du régime totalitaire et du coup les Bosniaques sont «coincés» entre la Serbie et la Croatie. Pendant les 50 années de régime communiste les peuples ont été obligés de vivre ensemble mais à la fin de ce régime chacun veut son indépendance → Pour avoir le contrôle total sur le territoire : il faut exterminer.

Durant la Guerre froide, les problèmes n'avaient pas été solutionnés = Serbie, Croatie, Kosovo ont obtenu leur indépendance mais reste le problème de la Bosnie-Herzégovine.

On remarque donc qu'on est dans des problèmes qui s'accumulent au fil du temps !

Le problème de nationalité n'a pas été résolu pendant la guerre froide et donc ressurgit après.]

p 145 : Dans la république fédérale de l'URSS, les peuples demandent leur indépendance. En Sibérie, pas de revendications particulières. On est dans des zones froides peu peuplées qui n'ont pas de revendications particulières. Par contre, ailleurs, se produisent des attentats par des peuples qui veulent l'indépendance de leur état.

Fédérations = états et frontières déjà en place ; par contre avec la Tchétchénie il n'existe pas d'état et de frontière. Le gouvernement Russe refuse de donner l'indépendance à cet état d'autant qu'il y a des ressources naturelles importantes.]

## Le Moyen-Orient : Israël ...le cas de la Palestine

[p 106 : Cette région est appelée la Palestine : c'est un endroit religieux. Ils se sont installés à Israël car c'est une terre Sainte, sacrée pour eux. Anciennement c'était le peuple Hébreux qui y vivait. On a une ville « Sainte » pour 2 peuples.

Jugement de Salomon = jugement juste et habile.

1914-1918 : l'Empire Ottoman est allié de l'Allemagne.

1939-1945 : L'ONU propose un partage de cette terre d'Israël. Israël conquiert une grande partie de la Palestine....sauf la bande de GAZA. Mais du coup c'est un état perpétuellement sur la défensive.

Climat chaud et sec et la principale nappe est en Cisjordanie qui est le long du fleuve du Jourdain.

France et États-Unis sont dits « complices » d'Israël pour prendre la terre des Palestiniens !

\* Ainsi, le nombre d'états ne cesse d'augmenter car chaque peuple aspire à former un état-nation.

Les frontières tracées par les Européens sur les autres continents (colonisation, traités de paix de 1919) ont créé une cohabitation artificielle de peuples (ethnies), sources de multiples conflits.

## II) La disparition des frontières ?

\* La mondialisation des échanges crée une interdépendance en matière économique, et les États cherchent à se regrouper au sein d'organisations internationales afin de consolider leur propre économie :

- l'ALENA (Alliance de Libre Échange Nord Atlantique)
- l'APEC (coopération économique de la zone Asie pacifique)
- le MERCOSUR (marché commun de l'Amérique du sud)

[L'Union Européenne est une exception car elle facilite le passage des marchandises mais aussi des hommes. On donne des droits et des libertés au gens = vote de tous les citoyens européens dans leur commune d'appartenance. Ca se veut une union politique. La culture circule de plus en plus sur la planète mais dans un sens marqué = elle vient des États-Unis]

\* Seule l'U.E. (Union Européenne) constitue un essai de rapprochement économique et politique. A l'échelle mondiale, l'O.N.U. essaye d'agir plus efficacement depuis la fin de la guerre froide.

\* Dans ce cadre « globalisé », c'est un modèle culturel « occidental » qui semble s'imposer :

- Les principes de démocratie et d'état-nation nés en Europe progressent sur la planète.
- La culture américaine, symbolisée par certaines marques emblématiques ou les films Hollywoodiens, envahit le monde.

Toutefois, l'islamisme extrême à l'origine de nombreux mouvements terroristes est aussi (surtout ?) un rejet de ce modèle culturel dominant.

## BILAN : Quelles lignes de fracture au début du XXIème siècle ?

Les religions peuvent apparaître comme des sources de conflits. Mais, dans chaque zones (espaces) de civilisation « unies » par la religion, il y a des peuples différents par leur langue, leur culture, leurs intérêts économiques, ..... ce qui peut provoquer d'autres conflits.