

CHAPITRE 2: Lumières, société et monarchie françaises du XVIII^e siècle

Introduction: Monarchie absolue = royaume où le roi a **tous** les pouvoirs.

[Les philosophes vont se poser plein de questions en rapport avec ce pouvoir absolu. Ils vont y réfléchir et comparer avec ce qui se passe ailleurs pour savoir ce qui est le mieux à prendre. Depuis quelques siècles les découvertes 'scientifiques' (ex: la terre est ronde et non plate) ont déjà fait réfléchir!]

*** La monarchie absolue est le régime politique le plus répandu en Europe à la fin de l'époque moderne. Les philosophes des Lumières critiquent l'absolutisme mais aussi des formes d'inégalités présentes dans la plupart des sociétés d'Europe.**

[Cf texte p26: Texte par **Voltaire** sur l'Angleterre qui n'est plus une monarchie absolue. La Suède est dans la même situation mais le roi est un « despote éclairé »
Pourquoi les philosophes des Lumières n'ont pas pris modèle sur les rois éclairés? → Parce que ce sont eux qui ont « éclairés » le roi de Suède.]

Leçon 1: Les philosophes des Lumières

1) Voltaire un philosophe exemplaire

- bilan des questions p 27

Réfléchir à la nature du document. C'est un dessin = **gravure** imprimée (mais d'abord gravée et donc on trouve de plus en plus d'images).

Nous avons l'auteur, la date de la création et l'endroit où elle est conservée; la BNF (Bibliothèque Nationale de France) Désormais les images deviennent plus fréquentes (mais existent depuis les 16^e et 17^e siècles).

Voltaire a été le premier à faire connaître les travaux de Newton. Obligé de lire, de comprendre et de traduire.

*** Voltaire a enrichi sa réflexion par la lecture(ex: découvertes des scientifiques étrangers) et la comparaison avec d'autres pays et particulièrement l'Angleterre.**

[Pour comprendre la monarchie Anglaise, il s'est rendu sur place pour observer = **les philosophes travaillent comme les scientifiques.**]

Documents 2, 3 et 5:

→ doc 2 = Pourquoi Voltaire admire-t-il la monarchie Anglaise? Il admire car c'est le seul pays où le pouvoir du Roi a été **réglé** -> il y a eu des règles établies par la guerre = le peuple a résisté au Roi et donc le Roi a été obligé d'accepter des règles. C'est toujours comme cela que fonctionne la monarchie Anglaise. Les personnes sont élues par le peuple: ils sont leurs délégués. Monarchie parlementaire. Le Roi partage son pouvoir avec le parlement c'est-à-dire avec des députés.

→ doc 3 = Le personnage principal est le « négociant » (personne qui fait du commerce partout). Il « négocie » l'argent et donc il enrichit son pays.
Le noble suit son seigneur et ne fait pas grand-chose pour son pays. Il servait à défendre les habitants et le Roi. Il est noble par ses titres, sa famille (différence avec le moyen-âge).

*** Voltaire admire l'Angleterre car c'est une monarchie limitée (roi partage le pouvoir avec le parlement), et les Anglais sont considérés sans distinction autre que leur mérite. Voltaire exprime ainsi un regard critique sur la société ou l'organisation politique française.**

Qui paye les impôts à l'époque? Il y a les nobles et les autres !!!!

*** Voltaire est emprisonné pour ses critiques; pour lui, les "désaccords" dans une société devraient se régler avec plus de tolérance, en particulier dans le domaine religieux.
[Au final, les écrits et les prises de position d'un philosophe comme Voltaire ont-ils eu un impact dans la société européenne ?]**

Cf document p 27: Attire notre attention → Voltaire est emprisonné à la Bastille. Lettre de Louis XV le roi de France : il veut que Voltaire soit enfermé jusqu'à nouvel ordre = le roi à **tous** les pouvoirs. Voltaire contredit le roi. On a le droit de critiquer mais il faut avoir des arguments (raisons). Mais le juge n'avait aucune preuve. Voltaire se fait avocat !

BILAN : Les idées des philosophes sont-elles connues ?

[Statut de Voltaire pour lui rendre hommage et pour montrer qu'il est (était) important. Il a été célèbre ainsi que ses écrits.

Les philosophes sont connus ...mais pas de tous les Français ! Entre 1760 et 1780, il faut savoir lire et écrire ou fréquenter des gens qui savent le faire.

Quand on a rendu l'école obligatoire c'est pour les parents pour qu'ils laissent leurs enfants aller s'instruire.

Doc 4 p 31 : Le titre résume le texte. D'après Montesquieu les pouvoirs doivent être séparés !

Pouvoir de faire des lois : il y a celui qui fait les lois, celui qui les applique et celui qui juge ceux qui ne les respectent pas]

***Les philosophes appuient leur réflexion sur l'égalité entre les hommes et le droit à la liberté; ils critiquent donc toute forme de tyrannie (dictature ou absolutisme brutal).Les philosophes insistent sur le nécessaire principe des séparations des pouvoirs (Montesquieu) mais certains affirment aussi le principe de souveraineté nationale (Jean-Jacques Rousseau) = c'est le peuple qui est roi!!
Il ne faut pas une seule personne avec tous les pouvoirs**

Doc 2 p 31 : [Il faut que le commerce soit libre pour qu'il y ait de la variété, d'avoir le choix par rapport à la qualité et au prix (le prix est libre)→ Si tout est contrôlé par une seule personne = il n'y a plus de choix ! Avant il y avait des corporations et c'était protégé.]

***De la même manière, ils critiquent toutes les formes d'inégalités sociales (ex : privilèges des nobles ou du clergé en France) et toute forme de restriction à la liberté (pensée, circulation, commerce.....).**

[Dans une société égalitaire, si des personnes ont plus de droits que d'autres c'est qu'elles le méritent !]

L'organisation social en France à l'époque : Tiers Etats 97%, Nobles 2% et Clergé 1%

Pourquoi ? C'est peut-être une question de pouvoir = pas d'élection à cette époque

Les nobles ont des privilèges

Il y a parfois des régions de France où les paysans riches sont plus riches que les nobles pauvres !!

Il faut distinguer **richesse** et **noblesse (privilèges)**. *Barrière artificielle qui existe depuis le moyen-âge.*

Doc C p37 : [Sur l'Encyclopédie : c'est un dictionnaire « **raisonné** » des sciences. Ce sont des gens qui ont réfléchi, étudié, observé, etc.... Au début elle est autorisée et ensuite elle devient interdite.

A noter la mention « avec approbation et privilège du Roi »

Le Roi reproche à l'encyclopédie le manque de croyance religieuse car un scientifique croit en ce qu'il voit, ce qu'il prouve, ce qu'il observe.... On en revient au problème de la critique et de la religion !

Cette Encyclopédie se diffuse beaucoup : écoles, d'autres scientifiques, bibliothèques, etc....]

*** Comme les savants qui se basent sur leur observation et leur raisonnement, les philosophes sont confrontés à l'attitude intolérante de l'Eglise catholique. Beaucoup d'ouvrages sont victimes de la censure comme l'Encyclopédie (publiée à partir de 1751 et dirigé par Diderot)**

[C'est la période où plusieurs philosophes se mettent ensemble pour écrire cette Encyclopédie. C'est la 1^{ère} de l'époque en France.

Jusque là on ne se posait pas de question mais maintenant et depuis Galilée, Newton, la réflexion arrive et remet beaucoup de choses en question. On cherche à comprendre et non plus à appliquer bêtement.]

Doc 2 p 61 : Portrait officiel de Louis XVI

Costume de Sacre aux Fleurs de Lys qui est le symbole de son pouvoir hérité de ses ancêtres Ce sont ces ancêtres qui l'ont choisi = une monarchie héréditaire. Sacre et couronne montre qu'il tient ses pouvoirs de Dieu ; le sceptre est le pouvoir de gouverner dans son royaume.

LECON 2 : Les difficultés de la Monarchie sous Louis XVI (1774-1792)

1) Des difficultés cumulées : p59

Pour lundi 28 11 : les 2 questions sur le document 1 p 58

* La société est divisée en 3 ordres ou "états", dont 2 (clergé et noblesse) disposent de **privilèges**. La bourgeoisie se sent donc exclue et le sentiment d'injustice ressenti par beaucoup de français est aggravé par les autres difficultés de cette fin du XVIIIème (18^{ème}) siècle.

[Question 1 p 58 : Le prix du blé est en augmentation avec des hauts et des bas

L'offre et la demande : les gens en utilisent plus et/ou il y en a moins → Les prix augmentent à la récolte suivante si elle est bonne ou non.

La courbe des émeutes augmentent avec l'accroissement du prix du blé = elle est en relation directe.

La production des vêtements est de moins en moins importante car les gens n'en achètent pas. => prix du blé et baisse de la vente des vêtements ont un point commun = car les moyens s'amenuisent.

La crise économique est encore moins supportable par les gens car (Clergé(croix) 1%, noblesse (épée) 2% = réservée aux nobles) et 93% tiers-états) Mais, dans la catégorie tiers-états il y a des bourgeois et donc des gens assez riches.

p 52 : le paysan paye la dime (impôts) et doit faire des corvées ; la noblesse et le clergé ne payent rien. Ceux qui payent sont tous les gens qui ne sont pas nobles. Le droit de chasse est réservé aux seigneurs. La **situation injuste** depuis longtemps est de moins en moins bien supportée.]

* La France connaît en effet à cette époque une **crise économique** avec une hausse des prix du blé liée à une série de mauvaises récoltes. La baisse des ventes de produits textiles fait, elle, croître le chômage en ville.

* Les finances de la monarchie sont de plus en plus déséquilibrées entre recettes et dépenses (cour, pensions, guerres) et le remboursement des emprunts successifs ne fait qu'alourdir ce **déficit**.

[Doc 2 p 58 : C'est une balance entre les dépenses et les recettes du budget. C'est un schéma dans lequel on a mis des briques avec des chiffres. C'est pour faire la comparaison entre ce que l'état dépense et ce qu'il collecte. Les impôts sont les moyens de faire rentrer de l'argent. A cette époque c'est la dette (remboursement des emprunts) qui sont importantes. Repas, soirées, chasses à courre, cadeaux...etc.

Les dépenses sont plus importantes que les recettes. Comment rééquilibrer cette balance ?

- augmenter les impôts → plus à ceux qui en payent déjà beaucoup
→ soit faire payer des impôts aux privilégiés en général
- soit on emprunte à nouveau
- limiter les dépenses civiles]

2) L'impact de l'indépendance américaine :

* Le **4 juillet 1776, les treize colonies** anglaises **déclarent leur indépendance** et entrent en guerre contre la Grande Bretagne. Leur victoire **en 1783, aboutit à l'indépendance** et la rédaction d'une **constitution** qui met en place une république fédérale.

Doc 5 p 55 et ensemble du dossier p 54 & 55

[3 difficultés séparées qui vont s'accumuler..... L'Amérique à l'époque veut demander son indépendance car elle est colonie anglaise.

Ils l'ont demandée (déclaration d'indépendance le 4 juillet 1776) mais ne l'ont pas obtenue de suite et sont obligés de faire la guerre → entre les habitants et les anglais mais aussi les français. Les français viennent aidés car le roi d'Angleterre est 'un ennemi' et il possède des territoires qu'ils voudraient récupérer = mise en pratique de ce que les philosophes avaient pensé !

Cette indépendance ne sera obtenue qu'en 1783.

Les idées théoriques des philosophes sont mises en pratique. Les pouvoirs vont être séparés.

Les Américains ont voulu se gouverner eux-mêmes et ça marche !! Donc si le roi a aidé les gens à avoir leur liberté, les français se disent qu'il va peut-être les aider à obtenir la leur.]

* Cette victoire a été facilité par l'aide française, des volontaires spontanés ou des troupes envoyés par Louis XVI. Or l'aboutissement de 1787 est aussi une mise en œuvre des idées des Lumières, ce qui alimente d'autant plus la contestation de la monarchie absolue en France.

3) Vers l'impasse politique :

[Doc 2 p 52 : Le roi cherche des solutions pour équilibrer le budget. Jusqu'à maintenant l'Etat avait emprunté.

Ce sont les membres du tiers-états qui payent les impôts. Cette image nous montre que c'est le TE qui, par les impôts et les taxes, entretient le clergé et la noblesse.

* L'une des solutions au déficit croissant de la monarchie serait la hausse des impôts mais le contexte agité empêche toute augmentation des impôts ou des taxes déjà nombreux qui pèsent sur le Tiers-Etats.

P 53 : l'assemblée des notables = les gens les plus importants du royaume. Ils ne sont pas députés car ils ne sont pas élus pour représenter le peuple ; c'est le roi qui les invite. Le roi est malin, voleur et utilise son intelligence pour la mettre à son service = les ministres sont des malins et vont voler les gens les plus riches => *c'est la vision de l'auteur qui s'exprime ici.*

C'est le tiers état qui fait les corvées. Quand des solutions sont proposées mais pas acceptées, le roi change de ministre et cela recommence. On s'endette donc de plus en plus !

* Les ministres choisis par Louis XVI proposent des réformes: baisse des dépenses, nouveaux impôts payés par tous les propriétaires.... A chaque fois, la pression des privilégiés (cour, parlements provinciaux, composés de nobles) oblige le roi à abandonner les réformes.

* Ces multiples difficultés amènent le roi Louis XVI à convoquer les « Etats Généraux », réunion exceptionnelle des délégués des 3 ordres ; en même temps qu'ils élisent leurs délégués, les français sont invités à s'exprimer en rédigeant des « cahiers de doléances ».

[Les hésitations de Louis XVI ont amené la France à une impasse et au final les gens vont se révolter contre le roi !

Doc 5 p 59 : Les Etats généraux sont les 3 catégories sociales du royaume qui envoient des délégués à l'Assemblée (environ 1000 personnes). Ils sont assis mais il faut seulement qu'ils écoutent : ils viennent pour parler et pour écouter. Ce sont les secrétaires du roi qui écrivent. Ils écoutent le ministre du Roi.

Ils vont se réunir par « ordres ». Tout le monde ne va pas dire la même chose et donc l'arbitrage va être refait ou voter.

Chacun arrive avec ses propositions et le vote ne va pas être juste puisqu'ils vont se retrouver à 2 contre 1 !!! → Noblesse & Clergé contre Tiers états.

Le roi a donné la possibilité au peuple de s'exprimer mais sans leur dire si on va les écouter ou pas !

Le tiers état est représenté par des notaires, des bourgeois, ... etc.]

[Exemple : cahier des doléances de Pioussay petit village des Deux-Sèvres, commune du canton de Chef-Boutonne = 1 seul impôt sans distinction, plus égal et plus juste. La suppression des corvées (qui dataient du moyen-âge) et le droit à la chasse (pigeons, lapins,) pour protéger les récoltes.

Il pense que le roi est bon car il vient de leur demander leur avis. Mais ses cahiers restent dans un coin.]

CONCLUSION : Le roi est sacré et il tient son pouvoir de Dieu. Le roi est un noble mais au dessus de ces 3 catégories.

Organisation politique	Organisation sociale
<ul style="list-style-type: none"> le principe de la monarchie absolue donne au roi TOUS les pouvoirs 	<ul style="list-style-type: none"> 3 ordres dont 2 privilégiés

Une vision nouvelle de la « nation » et de son gouvernement :

- ° L'expérience de la monarchie limitée anglaise.
- ° La réflexion des philosophes des Lumières.
- ° L'indépendance des Etats Unis.

➔ Crise économique, financière et sociale :

Politique	Sociale	Financière	Economique
Absolutisme contesté	Ordres et privilèges contestés	budget de l'état en déficit	mauvaise récolte (le pain est plus cher)