

**SUJET 1 -
Histoire :
L'URSS de
Staline, un Etat
totalitaire**

**L'ANALYSE
PREALABLE DU
SUJET**

- C'est le sujet classique par excellence sur ce thème du programme. Hormis les documents qui sont variés sur ce thème, mais appellent sensiblement les mêmes types de réponses, le sujet du paragraphe argumenté est toujours le même.
- Les 3 documents mettent chacun en lumière un aspect du totalitarisme.
 - ✓ Le premier, une photo qui montre l'embrigadement de la jeunesse et l'utilisation du sport au service du régime.
 - ✓ Le second est une affiche de propagande en faveur de la planification et du développement de l'industrie lourde, preuve du contrôle de l'économie par l'Etat.
 - ✓ Le troisième illustre le caractère policier et politique du stalinisme.
- Dans le paragraphe argumenté, il faut exposer les différents aspects qui font du régime stalinien un régime totalitaire, ce qui suppose des connaissances personnelles complémentaires aux documents.

QUESTIONS (8 pts)

1 (Doc. 1) : Quel est le but de cette parade sportive ?

Justifier votre réponse par 2 arguments.

2 (Doc. 2 et 3) Donner deux moyens utilisés par l'Etat pour diriger l'économie.

3 (Doc. 1 - 2 et 3) Comment l'U.R.S.S. de Staline soumet-elle la population ? Donner 3 éléments de réponse

Donner au moins une des deux réponses

- Le but de cette parade sportive est de célébrer la grandeur de Staline: **0.5 pts** (+« culte de la personnalité » : **0.5 pt**)
- ... et surtout de montrer que la jeunesse soviétique est derrière son chef génial et lui obéit de manière disciplinée (« embrigadement »).

- > Le portrait géant de Staline porté par une foule «enthousiaste & compacte»
- > Les jeunes sportifs défilent en ordre de manière cadencée.

Les deux moyens utilisés par l'Etat pour diriger l'économie sont :

- > la planification (Document 2) **> 0.5 pt**
- > la collectivisation forcée des campagnes (Document 3). **> 0.5 pt**

L'URSS de Staline soumet la population par :

- l'embrigadement (Doc. 1),
- la propagande (Document 2),
- la terreur (Document 3).

Donner les trois mots apporte 1 point pour chacun, leur remplacement par une phrase explicative n'apporte que 0,5

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 Points)

« Dans un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, en vous servant des informations des documents et de vos connaissances, vous montrerez que l'U.R.S.S. de Staline est un régime totalitaire »

Respect du sujet/
1pt

Plan, classement /
1pt

Après avoir rappelé que Staline >Qui règne sur l'URSS >Où de 1928 à 1953 >Quand et la définition de régime totalitaire >Quoi (...c'est l'introduction : bonus de 0,5 ou de 1 pt) le développement devait démontrer que l'URSS de Staline était un Etat totalitaire.

	<u>Informations à tirer des doc :</u>	<u>Info à tirer de ses connaissances perso. :</u>
/ 3 pts maxi	<u>D'abord le contrôle de la vie politique et la soumission de la société par :</u>	
0,5pt par élément	<ul style="list-style-type: none"> - L'existence d'un chef tout puissant.... ..et d'un parti unique à ses ordres - La répression impitoyable de toute opposition par la police politique <i>Doc.3</i> - Propagande (<i>Doc 2</i>) pour..... - glorifier Staline (<i>Doc 1</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> > La suppression des libertés > culte de la personnalité
/ 2 pts	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle de l'art, la culture, le cinéma.. La déportation au goulag. 	
/ 3 pts 2 X 1,5pt	<u>Dans un 2ème sous-paragraphe, le contrôle de l'économie par le régime :</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> -Collectivisation forcée des campagnes et mise en place des kolkhozes (<i>doc 3</i>) et des sovkhozes - Planification de l'économie et développement de l'industrie lourde 	<ul style="list-style-type: none"> > plans « quinquennaux »

Toute la vie politique, économique et culturelle étant contrôlée par l'Etat, et la soumission de la population étant obtenue par la terreur et la propagande, l'URSS de Staline est donc bien un Etat totalitaire... **(une réponse claire et précise au sujet...c'est la conclusion : bonus de 0,5 ou de 1 pt)**

SUJET 2 – Histoire : Le 3^{ème} Reich et les Juifs.

ANALYSE PREALABLE DU SUJET

Sujet sans difficulté même s'il porte sur un point précis du programme. Les Par contre sur ce thème du programme. Hormis les documents qui sont variés sur ce thème, mais appellent sensiblement les mêmes types de réponses, le sujet du paragraphe argumenté est toujours le même.

Doc. n°1 : Boycott d'un magasin tenu par des Juifs (1933) Les affiches invitent les passants à ne rien y acheter.

Doc. n°2 : Le témoignage d'Anna Lévy-Hass, Yougoslave, sur les camps *Bergen-Belsen, janvier 1945.*

“J’ai réussi à parler à quelques femmes du transport venu d’Auschwitz. La plupart sont des juives de Pologne, de Grèce, de Hongrie... Elles nous parlent des meurtres en masse, au gaz, des 99 % des détenus qui ont été liquidés de la sorte.

“La fabrique de la mort fonctionnait à plein, tous les jours. Des colonnes d’hommes, de femmes, quelques centaines et même parfois 1 000 à 2 000 par jour, attendaient leur tour devant la porte de la grande salle aux douches à gaz. Le crématoire fumait sous leurs yeux.”

Hanna Lévy-Hass, *Journal de Bergen-Belsen*, Éd. du Seuil, 1989

Doc. n°3 : Les camps et les ghettos dans le Reich (**voir ci-dessous**)

QUESTIONS (8 pts)

Doc 1

1-Quelle est l'une des premières mesures prises contre les Juifs en Allemagne? (/ 1pt)

Le refus (ou l'empêchement) d'acheter dans les magasins juifs (0,5 pt), c'est-à-dire le boycott des magasins juifs (+ 0,5 pt)



Qui monte la garde devant le magasin ? / 1 pt

➤ C'est un « SA ». Les réponses « milicien nazi » ou même « SS » pourront être acceptées ; par contre les réponses « un nazi », « policier » ou « soldat nazi » sont trop partielles et n'apporteront que la moitié des points ... (Justifie ta réponse) / 2 X 1pt

➤ Il porte un uniforme de type militaire
➤ Il porte un brassard avec l'insigne du parti nazi (croix gammée noire sur fond blanc et rouge)

Doc 2 et 3 :

2- (/ 2 X 0.5 pt) Où était internée Anna Lévy-Hass ? à Bergen-Belsen

Les femmes dont elle parle ? à Auschwitz

3- Quel rôle était assigné à chacun de ces 2 types de camps ?

Pour quelle politique ?

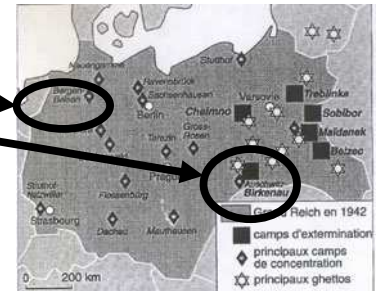
Dans quelle partie du Reich étaient situés ces 2 types de camps ?

Bergen-Belsen (/3 X 0,5 pt)

➤ « concentration »
➤ Totalitaire / exclusion des opposants, ennemis du Reich
➤ Ouest (ou Allemagne et ex-Autriche)

Auschwitz (/3 X 0,5)

➤ « extermination »
➤ Raciste et/ou antisémite
➤ Est (ou ex-Pologne)



PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

Rappel : le parti nazi d'Hitler > **Qui** met en place le 3^{ème} Reich en Allemagne > **Où** en 1933 > **Quand**, il met rapidement une politique anti-juive > **Quoi** qui va s'étendre à toute l'Europe > **Où** après 1939 > **Quand (...c'est l'introduction : bonus de 0,5 ou de 1 pt)**

A l'aide des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet : Les Juifs et le troisième Reich.

Respect du sujet

/ 1pt

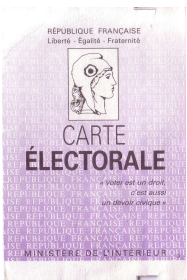
Plan, classement

/ 1pt

	Informations à tirer des doc :	Info à tirer de ses connaissances perso. :
/ 2 pts	- Idéologie antisémite du parti nazi (2 X 1 pt modulés selon la précision)	- notion d'inégalité des races, supériorité de la « race aryenne » - juifs considérés comme race parasite
/ 3 pts	- premières mesures : boycott - déportation vers les camps de concentration > travail forcé, brutalités & privations... - création de ghettos en Europe de l'E	L'exclusion et la déportation (6 X 0,5 pt) <i>persécutions multiples :</i> - lois de Nuremberg (1935) excluant les juifs de plusieurs professions, interdisant les mariages « interraciaux »... - « Nuit de Cristal » en 1938
/ 3 pts	- création de camps d'extermination pour éliminer les juifs - nombreux camps à l'Est..... - méthode d'extermination : chambre à gaz (et fours crématoires pour faire disparaître les corps)	La « solution finale » : l'extermination (6 X 0,5 pt) ... mais aussi les tziganes (bonus de 0, 5 pt) ... liés à l'importante population juive des pays d'Europe de l'Est - bilan >>> véritable génocide - bilan chiffré : plus de 6 mill ^o de morts

En bilan, une politique antisémite allant jusqu'au génocide (**clair & précis, c'est la conclusion : + 0,5 ou 1 pt**)

2^{ème} PARTIE : EDUC. CIVIQUE «La France , une république démocratique»



← Document n°1 : Carte d'électeur

Doc 2 la Constitution de 1958 – Préambule – Art. 1^{er} .
La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Doc 3 la Constitution de 1958 - De la souveraineté - Art. 3 La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

QUESTIONS (4 ps)

1- Relevez, dans le document 1, les éléments qui montrent qu'il s'agit d'un doc officiel.

Que représente le dessin (que symbolise ce personnage ?) ?

Où trouve-t-on des représentations semblables ?

2- D'après les doc. n°1 et n°3, quel est le droit ...tout citoyen?

S'agit-il d'un droit important ? Est-il obligatoire ?

Relevez, le mot dans le document 2, et l'expression dans l'article 3 (doc. 3) qui indiquent ce droit.

3- Quel principe reconnaissez-vous dans les doc. 1 et 2, (se servir des mots soulignés)

Indiquez un autre principe de la République Française.

- Citer au moins deux éléments parmi ci-dessous / 0,5 pt :
 - Mention « République Française »
 - Devise « liberté – égalité - fraternité »
 - Mention « ministère de l'intérieur »
 - Portrait de Marianne, symbole de la RF
- Le dessin représente Marianne, (*femme imaginaire qui représente*) la liberté ou la république (1 des 2 réponses) / 0,5pt
- On en trouve (une réponse minimum) dans ou sur :
 - Les timbres / mairies / autres docs officiels (feuille d'impôt) / 0,5pt
- Il s'agit bien sûr du droit de vote / 0,5 pt
- Il est important mais pas obligatoire / 0,5 pt
- Le mot correspondant est « démocratique » / 0,25pt
et l'expression est « souveraineté nationale » / 0,25pt
- C'est la solidarité nationale (doc1: « fraternité » ; doc 2: « sociale ») / 0,5pt
- D'autres principes (un parmi les suivants) : Laïcité, indivisibilité de la république, souveraineté nationale / 0,5pt.

NB : Un mot n'est pas une expression (qui en regroupe plusieurs) / une expression n'est pas une phrase (qui comporte un verbe)

Ne pas confondre « valeur » générale et principe strict (même si certaines valeurs comme l'égalité sont aussi un principe strict)

PARAGRAPHE ARGUMENTE (8 points)

A l'aide des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté, d'une quinzaine de lignes pour montrer que la France est une république démocratique.

Sujet & plan / 2 pts

	Infos issues des docs :	Connaissances perso :
/ 6 pts (/ 1,5 pour chaque case)	La France est une république....	
	- Principaux symboles de la RF (Marianne, devise...) - Devise et valeurs fondamentales	- Autres symboles (hymne....) - Références à la Vème république (nom, date) - repères chrono antérieurs (1789 : Déclarat° des Droits de l'H, 1944: vote des femmes...)
 démocratique	
	- Notion de démocratie - universalité du suffrage - exercice du droit de vote et définit° de référendum	- Catégories de représentants élus dans les différentes institutions de la V république - Age, détails concernant le droit de vote