



Les cours d'anglais à Arthur RIMBAUD

publié le 11/10/2016 - mis à jour le 03/03/2018

Descriptif :

Voici une petite présentation globale de l'enseignement de l'anglais au collège Arthur RIMBAUD.

1. Qui enseigne l'anglais à Arthur RIMBAUD ?

Mme BILLAUD, Mr FORCAIN et Mr PERRET.

2. Comment enseigne-t-on l'anglais aujourd'hui au collège ?

De façon plus interactive avec l'accent sur l'oral : 3 compétences sur 5 sont orales en langue vivante (espagnol et allemand compris) : REAGIR ET DIALOGUER, PARLER EN CONTINU et ECOUTER ET COMPRENDRE. Donc fini le dialogue permanent du professeur, à l'élève d'intervenir et de se débrouiller ! Les situations de communication sont présentées en mini tâches et simulent de réelles situations du quotidien ou des jeux de rôles : retrouver son chemin, se présenter à un nouveau camarade de classe, présenter la cérémonie américaine des oscars, participer à une enquête policière ou commander un menu dans un restaurant, etc...Les tâches finales sont souvent scénarisées (avec une petite histoire) de la même façon et offre un cadre plus ludique mais aussi et surtout plus authentique.

3. Sur quoi se base-t-on pour évaluer les élèves en langues ?

Sur ce que l'on appelle Le Cadre Européen Commun de Référence Pour Les Langues (CECRL) . C'est un document publié par le Conseil de l'Europe en 2001, qui définit des niveaux de maîtrise d'une langue étrangère en fonction de savoir-faire dans différents domaines de compétences . L'objectif : avoir les mêmes exigences d'un pays à l'autre dans l'apprentissage des langues et sur le CV d'un futur travailleur européen où figurent les mêmes niveaux d'acquisition quelque soit sa nationalité : A1 (débutant), A2 (intermédiaire), B1 (intermédiaire +), B2 (avancé), etc.

4. Quels documents utilisent les professeurs pour travailler ?

Il n'y a pas de manuel « officiel » utilisé. L'enseignant crée ses propres ressources (souvent interactives, audio orales ou audio visuelles) afin de répondre au mieux aux projets de chaque année. Seule une clé USB est demandée aux 4^e et 3^e afin de télécharger les documents audio, PDF ou autres pour la maison. Dans une salle, 12 ordinateurs en périphérie sont utilisables pour travailler en groupes (ateliers : compréhension orale, production orale, exercices interactifs) ou réaliser des enregistrements (seuls ou en binômes) sur des logiciels spécifiques.

5. Le principe des îlots bonifiés

Afin d'évaluer le travail de groupe et de participation de façon plus collaborative, la majorité des professeurs d'anglais suivent le principe des « îlots bonifiés ». Les salles de classe sont disposées en 6 à 7 groupes de tables de 4 à 5 élèves et les élèves fonctionnent ensemble pour un bon nombre d'activités mais également pour l'oral . Le but : stimuler les plus timides et booster la participation et la collaboration dans un même objectif, la pratique de la langue. Quand un groupe a atteint le maximum des points à obtenir, les groupes changent, donc les élèves changent de collaborateurs assez fréquemment dans une année et apprennent à s'adapter à tous.

Toutes ces explications sont synthétisées sur cette [vidéo](#) :



6. Les voyages en Angleterre.

Voir notre rubrique Projets pédagogiques : « voyages en Angleterre » [ici](#).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.