



Erasmus+ à l' Athénée Royal Verdi de Verviers: un séjour riche en découvertes pédagogiques

publié le 08/10/2025

Dans le cadre du programme Job Shadowing Erasmus+, notre professeur d'anglais, Joan Forçain, et notre professeure-documentaliste, Claire Hattermann, se sont rendus en Belgique, dans l'établissement public « Athénée Royal Verdi » situé en Belgique dans la région de Wallonie à Verviers, près de Liège. L'objectif de cette mobilité était d'observer les pratiques pédagogiques locales, de partager des expériences et de renforcer les liens entre établissements européens.

Un accueil chaleureux

Dès leur arrivée, ils ont été accueillis par Corentin, professeur d'histoire, Théo, professeur d'anglais et Patricia, professeure d'allemand et néerlandais qui les ont guidés à travers l'établissement. Une réunion de lancement a permis de poser les bases du programme de la semaine : échanges autour du développement durable, découverte de la radio scolaire et immersion dans différentes disciplines.

Découverte des cours et des pratiques pédagogiques

Nos collègues ont eu la chance d'assister au cours de Justin, professeur de science, dont la dynamique, l'énergie, et l'humour ont marqué les esprits. Mais aussi aux cours de Théo, professeur d'anglais qui choisit de ne leur parler qu'en anglais tout au long du cours, en immersion totale. Même chose pour Patricia pour son cours de comptabilité en néerlandais pour des élèves de lycée.

Le calme et la sérénité des enseignants belges dans les cours et dans leur rapport aux élèves favorisent un climat de classe propice aux apprentissages.

Le système scolaire belge présente des différences intéressantes par rapport à la France :

- notre sixième correspond encore au primaire,
- le secondaire commence dès l'équivalent de notre cinquième vers 12/13 ans.

Les classes vont de la 1ère à la 6ème année (équivalent de notre lycée).

Les enseignants utilisent un TBI (Tableau Blanc Interactif) pour enseigner leurs cours. Une salle informatique est à la disposition des enseignants pour travailler autour du numérique . L'enseignement belge ne diffère pas vraiment de l'enseignement français. Les établissements bénéficient d'une grande autonomie et à l'Athénée Royal Verdi, des choix ont été faits en langues : l'anglais est enseigné en immersion, y compris en histoire-géographie et le néerlandais est aussi pratiqué en immersion, notamment dans les cours de sport. Peu d'élèves en Wallonie choisissent le néerlandais, pourtant c'est la deuxième langue du pays et les politiques encouragent tous les élèves de Wallonie à parler cette langue.

Les élèves disposent tous d'un classeur unique pour toutes les matières, organisé par séquences, ce qui facilite le suivi et la cohérence de leurs apprentissages.

Des dispositifs pour l'inclusion et l'engagement

L'établissement se distingue par ses initiatives originales :

- une Écoteam, encadrée par un enseignant, qui a mis en place des projets concrets de développement durable : compost, ruches et tri sélectif dans les salles. L'établissement, bien que situé en milieu urbain, est entouré d'espaces verts et d'un verger.
- il existe le dispositif « Amarrage », destiné à accompagner les élèves en risque de décrochage, ainsi que le

programme « Mosaïque », équivalent de notre dispositif Ulis en France, pour favoriser l'intégration des élèves handicapés. Les élèves de ce dispositif ont des cours dans un établissement à part mais sont parfois intégrés à différents projets de l'Athénée Royal Verdi comme la radio notamment. La classe inclusive a bénéficié du Fonds Social Européen pour mettre en œuvre un projet autour du livre et de la lecture.

Voici un lien vers un article qui explique ce projet : [L'Athénée Royal Verdi et sa classe inclusive \(cofinancée par l'Europe\) récompensés à la Foire du Livre de Bruxelles - News](#)

Cette initiative en faveur de la lecture va permettre l'achat de livres pour l'établissement qui ne possède pas de bibliothèque ou de CDI comme en France. Des étagères de livres sont à disposition des élèves sur un étage de circulation. Les élèves en autonomie peuvent emprunter des livres.

La radio comme outil pédagogique innovant

Un autre temps fort de la mobilité Erasmus plus fut la découverte de la radio et d'une formation animée par un ancien journaliste de la RTBF, qui a initié les élèves à la prise de parole : posture, voix et tonalité.

La « radio Verdi » joue un rôle essentiel dans la vie du collège :

- ▶ elle anime les récréations, en donnant des informations locales, la météo, le menu du jour, etc.
- ▶ elle crée des podcasts thématiques,
- ▶ elle diffuse des émissions culturelles avec des thèmes aussi originaux que « le nombre Pi » par exemple.

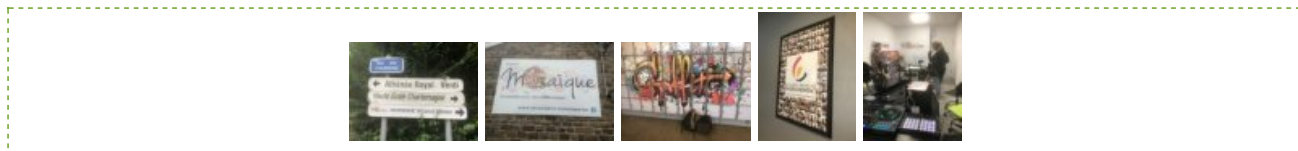
C'est un véritable outil au service de la pédagogie qui attire un grand nombre de professeurs et d'élèves.

Un échange avec une élève impliquée a permis de comprendre comment ce projet responsabilise et valorise les jeunes. Les élèves y développent leur autonomie et leur confiance en eux. Toute jeune d'à peine un an, cette radio est pleine de belles promesses !

Un grand merci

Nos remerciements vont à Mme Henrot, directrice, à Corentin Plom et à tous leurs collègues pour la qualité de leur accueil et la richesse des échanges. Ce Jobshadowing Erasmus+ restera une expérience marquante, porteuse d'idées nouvelles et de partenariats à développer pour l'avenir.

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.