



# Intelligence Artificielle et collège : mieux comprendre, mieux accompagner

publié le 01/05/2025

Ensemble, on se questionne !

## Descriptif :

Dans le cadre de son engagement dans le projet TNE (Territoires Numériques Éducatifs), le collège Arthur Rimbaud à Latillé mène cette année une expérimentation sur les usages de l'intelligence artificielle (IA) en milieu scolaire.

## Pourquoi s'intéresser à l'IA ?

Les outils d'intelligence artificielle, comme ChatGPT ou Mistral, font aujourd'hui partie du quotidien de nombreux jeunes. Que ce soit pour faire des recherches, reformuler un texte, s'entraîner à l'oral ou même créer un poème, l'IA est déjà utilisée – souvent sans encadrement – par certains élèves.

Face à cette réalité, notre établissement a fait le choix d'explorer ces usages de manière encadrée, pédagogique et transparente, dans l'intérêt de tous.

## Une expérimentation accompagnée

Depuis le début de l'année scolaire, plusieurs enseignants ont testé des usages de l'IA en classe, à petite échelle, pour :

- aider à la **différenciation pédagogique** (supports adaptés aux niveaux des élèves),
- proposer **des activités créatives ou interactives**,
- encourager la **réflexion critique** sur les informations générées par ces outils.

Parallèlement, un travail est en cours avec les élèves autour de la **rédaction d'une charte d'usage raisonné de l'IA**, en lien avec l'équipe éducative et les partenaires académiques. Ce document, en cours d'élaboration, visera à poser un cadre clair : ce que l'on peut faire avec une IA... et ce qui pose question.

## Pourquoi un questionnaire élèves et un questionnaire parents ?

Pour mieux comprendre les usages réels de ces outils et recueillir les perceptions de chacun, nous avons lancé deux **questionnaires anonymes** :

- Un questionnaire pour les élèves, diffusé via Pronote, les interroge sur leurs pratiques, leurs usages concrets de l'IA, et leur avis sur ces outils.
- Un questionnaire pour les parents, leur permet d'exprimer leur regard, leurs éventuelles inquiétudes ou leur intérêt pour en savoir plus.

Ces retours permettront d'adapter nos actions futures, notamment en matière de formation, de sensibilisation et d'accompagnement.

## Et ensuite ?

L'objectif est **de favoriser un usage éclairé, éthique et réfléchi de l'intelligence artificielle**, en lien avec les valeurs de l'école publique.

Des temps d'échanges avec les familles (notamment lors d'un futur café des parents), des interventions de personnes ressources et la diffusion de supports clairs sont également prévus pour créer une culture commune

autour de l'IA, entre élèves, parents et enseignants.

▮ Merci à tous les participants pour leur contribution à cette réflexion collective !

Ensemble, faisons de l'IA un outil au service de l'apprentissage, de l'autonomie et de la réussite.



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.