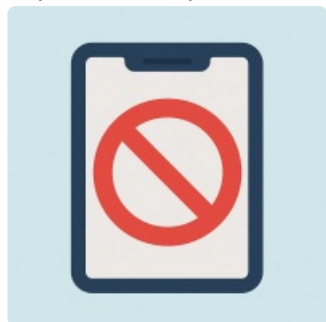




Bilan d'étape pause numérique au collège

publié le 17/04/2025

Descriptif :

Depuis la rentrée, le collège Arthur Rimbaud expérimente une pause numérique pour mieux encadrer l'usage des téléphones portables. Un premier bilan réalisé en avril 2025 permet de faire le point sur les ressentis des familles, des personnels et des élèves.

Pause numérique au collège Arthur Rimbaud : un dispositif globalement bien accueilli

Les familles informées et majoritairement favorables

97 % des parents déclarent connaître le dispositif.

86 % ont accepté que leur enfant y participe.

42 % constatent un effet positif sur le bien-être ou le comportement de leur enfant.

77 % souhaitent la reconduction de la pause numérique.

Parmi les remarques exprimées :

Demande d'extension aux transports scolaires,

Souhait d'une interdiction totale du téléphone au collège,

Préoccupation sur le coût des pochettes,

Refus d'interdire les usages pédagogiques.

Des personnels partagés mais ouverts à la suite

75 % des enseignants et 11 % des personnels de vie scolaire ont répondu.

69 % évoquent des effets positifs :

♂ Moins de distractions en classe (14 %),

♂ Moins de conflits liés aux réseaux sociaux (9 %),

Meilleure concentration (5 %),

* Climat scolaire amélioré (23 %).

Pour l'avenir :

29 % souhaitent une reconduction à l'identique,

29 % souhaitent des ajustements,

0 % veulent y mettre fin,

42 % ne se prononcent pas.

▮ Moins de téléphones confisqués par la vie scolaire : un signe encourageant !

▮▮ Des élèves aux pratiques variées mais respectueux

▮ 50 % des élèves ont répondu :

▮ 48 % apportent encore leur téléphone tous les jours,

▮ 94 % disent ne jamais l'utiliser pendant les cours,

▮ 26 % utilisent régulièrement la pochette, mais

▮ 45 % ne l'ont pas achetée.

▮ ☞ Se détacher du téléphone ?

☹ 3 % ont beaucoup de mal,

▮ 14 % un peu,

☺ 83 % s'en passent facilement.

▮ Un dispositif à améliorer, mais déjà porteur

Ce premier bilan montre que la pause numérique :

▮ Est bien connue,

▮ Est largement acceptée,

▮ Commence à porter ses fruits.

▮ Pour aller plus loin :

▮ Réduire le coût des pochettes,

▮▮ Clarifier les usages pédagogiques autorisés,

⚙ Travailler sur la praticité et l'accessibilité du dispositif.

"La pause numérique s'inscrit dans une volonté de favoriser un climat scolaire plus serein et de développer l'attention et la concentration des élèves. Ces premiers résultats nous encouragent à poursuivre dans cette voie, en lien avec l'ensemble de la communauté éducative."



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.