



L'enseignement en Langues Vivantes

publié le 22/03/2023 - mis à jour le 27/03/2023

Les objectifs au collège Arthur RIMBAUD

Le collège Arthur RIMBAUD a une intention ancrée depuis de nombreuses années dans son projet d'établissement de s'ouvrir à l'internationale. Depuis plus de 15 ans, grâce à Mme BERJAUD, nous bénéficions d'un partenariat d'échange avec l'Espagne (La Solana et Séville) et des correspondants. Le centre socio-culturel de La Case à Vouillé nous aide également dans ces projets à l'étranger. Par ailleurs, nous avons cherché à ouvrir nos destinations à l'Angleterre sous forme de voyages culturels avec différents thèmes pédagogiques, plusieurs années de suite ou en alternance avec des voyages en Espagne.



Ces voyages/échanges visent à faire partir un maximum d'élèves à l'étranger pour en découvrir les spécificités culturelles, comprendre les différentes visions du monde, se décentrer pour apprendre sur soi et les autres et enfin apprendre à communiquer pour accéder aux niveaux européens de maîtrise des langues étrangères (de A1 à A2 au collège) . [Voir article ci joint.](#)

Ces démarches de sorties pédagogiques sont devenues de plus en plus compliquées à réaliser mais font l'objet de nombreuses réunions, groupes de réflexion pour envisager les meilleures solutions adaptées aux changements géopolitiques actuels et contraintes financières qui deviennent prégnantes. Fort de son label Euroscol qui prouve son engagement à l'internationale, l'établissement bénéficie d'un accompagnement dans la demande d'une

accréditation Erasmus à travers l'écriture d'un dossier très détaillé analysant les besoins et objectifs de notre bassin, de nos élèves, de notre communauté éducative.



D'ailleurs, grâce aux mobilités Erasmus+ du plan académique de cette année, nous bénéficions exceptionnellement de 4 mobilités en Espagne (Mr FORCAIN, Mme BERJAUD, Mme MIRONNEAU et Mme VIDAL) afin de répondre au besoin de développement professionnel à l'internationale. En 2021-2022, Mr SAVARY a également fait partie du dispositif en partant une semaine en Italie en "job shadowing" (stage d'observation de pratiques professionnelles).



De même, et en parallèle, nous avons obtenu deux labels pour notre participation au dispositif Etwinning qui est une plateforme virtuelle d'échange européen sur des thématiques transversales avec des partenaires étrangers (Irlande du Nord, Majorque, Italie). Les projets suivants ont été menés par Mme BILLAUD et l'équipe du collège, notamment avec 4 autres enseignants en 2021-2022 pour le dernier d'entre eux : Mme HATTERMANN, Mme LEBRETON, Mme BONA et Mr PUYGRENIER. Ont été traités les stéréotypes nationaux (*Spot The Difference*, 2016), les repères et traditions de chaque pays (*Culture In a Box*, 2017), les Fake News (*Pax Media*, 2021).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.