



La méthode de travail en Français

publié le 11/10/2016

Descriptif :

Voici ce que les élèves ont dans leur cahier pour les aider à comprendre comment il faut travailler en Français.
Bonne lecture !

I) En classe

Je porte mon matériel, je participe (70% leçon déjà apprise), je m'applique sur le cahier, je demande de l'aide.

II) A la maison

Travail donné en fin de semaine. Je peux ainsi m'avancer. Je regarde sur PRONOTE si j'ai perdu ma fiche.

> lecture à préparer ? 1) je lis pour comprendre, 2) je cherche les mots inconnus, 3) je réponds aux questions par des phrases. Si c'est long, je lis tous les jours (le meilleur moment : soir au coucher)

> Exercices à faire ? 1) je me récite ou j'apprends la leçon, 2) je lis bien la consigne, 3) j'écris mes réponses sur le cahier.

> leçon ou texte à apprendre ? Voici un moyen de bien retenir : Règle des Trois

1) J'apprends la leçon (rappel méthode)

2) Après du repos, je la récite et je revois ce que j'ai oublié.

3) La veille du contrôle oral ou écrit, je révise.

☺ Si je suis visuel, j'écris le plan, j'utilise des couleurs, je travaille avec les images du livre, je me fais des schémas

!!! pas de télé

🎵 Si je suis auditif, je me récite à voix haute la leçon, je m'imagine être un prof, un acteur ou un chanteur...

!!! pas de mp3

👉 Si j'aime manipuler et bouger, je me sers de gestes ou d'objets pour apprendre et mieux retenir

!!! je bouge

> Recherche sur dictionnaire ou internet ? Je m'inscris au CDI ou je me sers des possibilités chez moi.

III) Au CDI Je lis pour le plaisir, je pioche dans la grande variété de documents qui me sont proposés : romans, BD, revues, documentaires, je m'organise pour mes lectures de l'année.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.