

S'orienter après la classe de 3ème



Je suis le résultat de mon passé,
L'espoir de mon avenir,
Et dans le présent, je suis une recherche !

Boris Cyrulnik : « Ce qui peut aider un jeune à trouver sa voie, c'est son pouvoir de rêve »

Emmanuelle LE BIHAN

Psychologue EN, Education et conseil en orientation

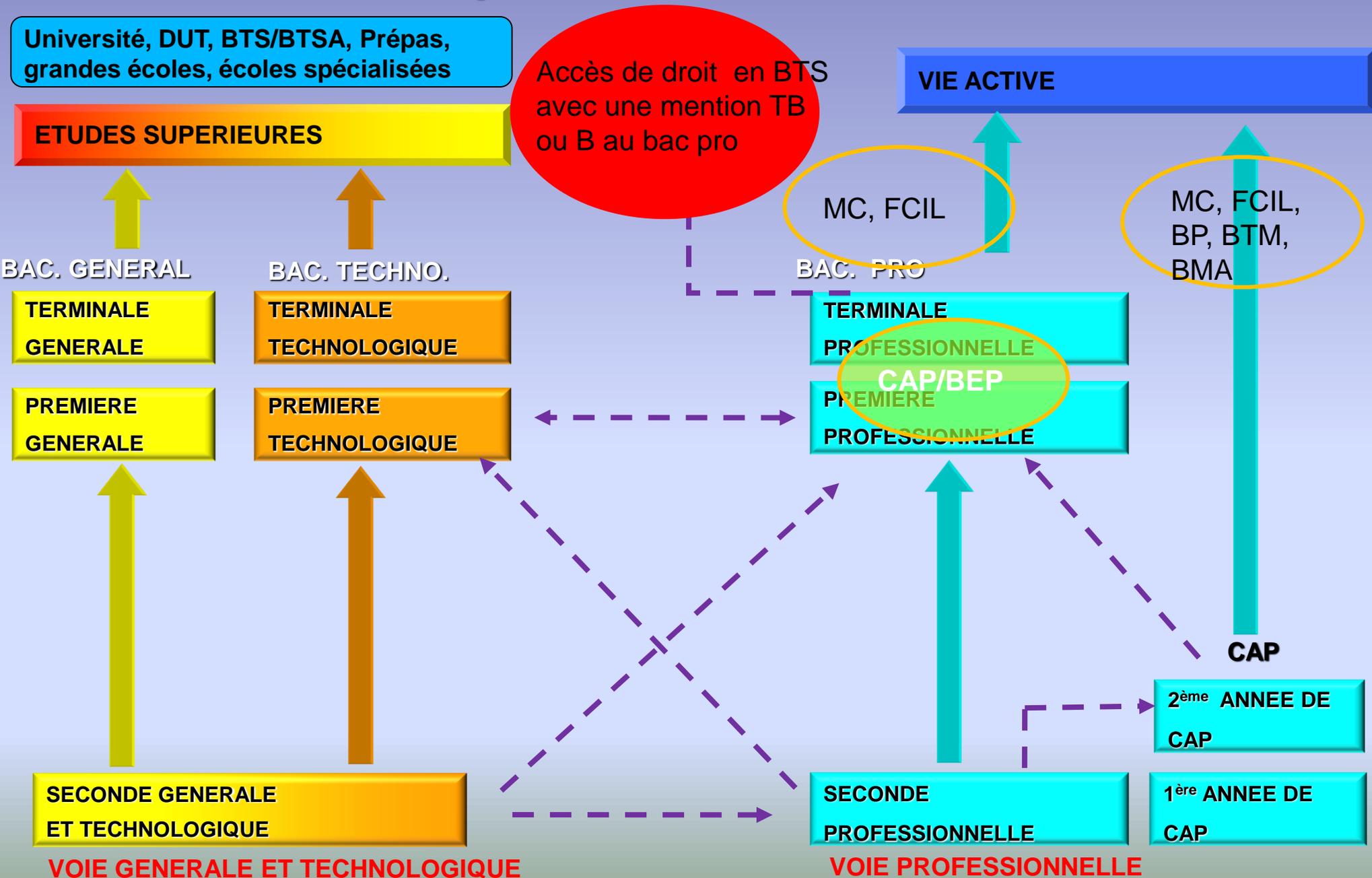
Pour son orientation, le jeune doit réfléchir :

- ☞ à sa motivation, son désir de poursuivre des études plutôt généralistes ou de s'engager dans une spécialité professionnelle...
- ☞ aux **métiers** : nature du travail, conditions de travail, qualités, évolution de carrière, salaire, etc ...
- ☞ aux études qui existent : durée, contenu, lieu, taux d'attraction, coût...
- ☞ à son niveau scolaire, sa marge de progression...
- ☞ et poursuivre le dialogue avec le professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue, les amis, la famille...

Comment construire son projet d'orientation?

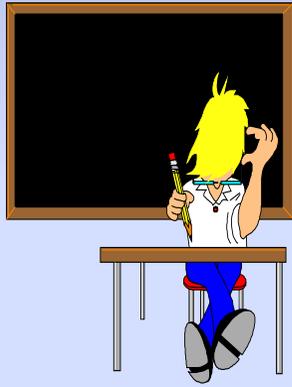
- ✓ Entretien avec le/la professeur/e principal/e
- ✓ Entretien d'orientation avec la psychologue spécialisée en orientation
- ✓ Brochures ONISEP et site *www.onisep.fr*
- ✓ Rencontres avec les professionnels (stages d'observation)
- ✓ Journées Portes Ouvertes des établissements
 - Bois d'Amour, 24 mars de 9h à 13h
 - Lycée Mandela 10 mars 9h – 16h
- ✓ Mini-stages de découverte des filières en lycées professionnels

Les parcours scolaires



3 types de baccalauréat

- ➔ Bac professionnel
- ➔ Bac technologique
- ➔ Bac général



- ➔ 3 façons d'étudier
- ➔ 3 façons de vivre l'école
- ➔ 3 façons d'être élève

choisir le baccalauréat que l'on va préparer

en fonction de l'élève que l'on est

LA VOIE PROFESSIONNELLE

Choisir un CAP ou un Bac Pro, c'est choisir un métier ou un domaine professionnel

**Vidéos sur
ONISEP TV**

**Journées portes
ouvertes**

**Rencontres avec
des professionnels**

**Mini-stages en
lycées
professionnels**

**Certains secteurs offrent des emplois aux titulaires de
CAP ou Bac Pro (le bâtiment, l'hôtellerie et la
restauration, ...).**

**Par contre, pour d'autres secteurs, une poursuite d'études est
indispensable (la comptabilité, l'électronique, le secrétariat,...)
ainsi que la passation de concours (paramédicaux, sociaux)**

LE LYCÉE PROFESSIONNEL

L'organisation de la voie professionnelle

☆ Un cycle court en deux ans qui permet d'obtenir un **Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP)** – choix entre **environ 200** spécialités. Niveau 5

La formation vise l'acquisition de techniques précises pour apprendre un métier : coiffure, ébéniste, cuisinier, pâtissier, maçon, ... Il correspond à la qualification d'ouvrier ou employé qualifié, sous la responsabilité d'un chef d'équipe

☆ Un cycle long de trois ans qui permet d'obtenir un **Baccalauréat Professionnel** – choix entre **environ 140** spécialités de bac pro (options comprises). Niveau 4

Le baccalauréat professionnel offre une qualification reconnue sur le marché de l'emploi. Il correspond à la qualification d'ouvrier ou employé hautement qualifié. Ce diplôme forme des professionnels qui ont des compétences élargies dans un domaine professionnel et qui ont acquis des méthodes de travail et une culture technique

Le plus souvent, pour chacune des familles professionnelles, il existe des diplômes pro à chaque niveau de qualification : CAP, MC, BP, Bac pro, BTS

LE CAP 2 ans

Des enseignements généraux

▶ Français, maths sciences, Hist-Géo, LV1, arts appliqués, EPS 2 à 3 H

↳ 40% de l'emploi du temps

Des enseignements technologiques et professionnels

▶ ↳ 60% de l'emploi du temps : connaissances sur les machines, les équipements, les procédés, les produits, les matériaux, la sécurité, la réglementation... Objectif pro : apprendre la pratique d'un métier. Selon le CAP préparé, il peut avoir lieu par exemple, dans un atelier, un laboratoire, une exploitation agricole, un magasin...

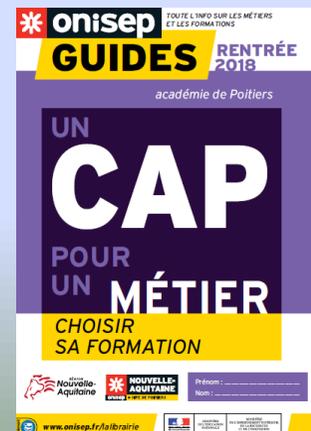
Des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

▶ Environ 12 à 16 semaines, selon les spécialités, réparties sur les 2 années

Après le CAP

▶ Insertion ou poursuite d'études :

- Bac pro 2 ans ; BP 2 ans ; BTM 2 ans ; BMA 2 ans
- CAP en 1 an
- MC ou FCIL 1 an



LE BAC PROFESSIONNEL 3 ANS

Des enseignements généraux

Avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la **Production** ou des **Services**

Français, HG (4H30), maths (4 H ou 2 H), LV1 (2H), **LV2 (2H obligatoires)**, arts appliqués 1 H, EPS 2 ou 3 H

Des enseignements professionnels et technologiques liés à la spécialité du bac pro (17H30 ou 16H30)

Des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)

22 semaines réparties sur les 3 années

Un accompagnement personnalisé

2h intégrées à l'emploi du temps hebdomadaire

3 AXES : soutien, approfondissement, orientation, en fonction des attentes et des besoins du lycéen

Dans quelques années, vous décrocherez votre Bac Professionnel !

DIPLOME EN POCHE



2 POSSIBILITÉS

1- Entrer dans la vie active

Afin de trouver votre premier emploi, vous devez adopter une véritable stratégie de recherche d'emploi. Des pistes, des outils, des sites pour orienter votre réflexion...

2- Poursuivre vos études

Vous pouvez choisir d'élever votre niveau de qualification, en poursuivant en BTS

➤ dans une spécialité proche de celle de votre bac

Vous pouvez également vous spécialiser en suivant une formation complémentaire en 1 an. (CAP, MC, FCIL)

LIEUX DE FORMATION APRÈS LA 3^{ÈME} DANS LE BASSIN CENTRE

Portes ouvertes : toutes les dates sur le site [ONISEP POITIERS](#)

➤ 5 LYCÉES PROFESSIONNELS PUBLICS (10 MARS 9h-16h)

- LPO N. Mandela
- LP Le Dolmen
- LP Kyoto
- LP Réaumur

➤ 2 LYCÉES PROFESSIONNELS PRIVÉS SOUS CONTRAT

- LP Isaac de l'Étoile (+CFA Isaac) (17 mars 9h00-17h00)
- LP Saint Jacques de Compostelle (10 mars 9h30-16h30)

➤ 6 CENTRES DE FORMATION D'APPRENTIS

- CFA Maison de la Formation (03/02 9h-13h + 24/03 & 9/06 9h-13h)
- CFA Campus des métiers (16/03 14h-17h – 17/03 9h-12h + 14h-17h)
- CFA des métiers du Bâtiment (17/03 9h-17h)
- CFA Transport & logistique (17/03 & 14/04 9h-17h)
- CFA Venours (10/03 9h-17h) – CFA Thuré (03/02 10h-12h + 07/04 14h-18h + 08/04 10h-17h)
- CFA Montmorillon (03/02 9h-13h + 10/03 9h-17h + 16/05 14h-17h)

➤ LES MAISONS FAMILIALES ET RURALES – MFR - (varie en fonction de la MFR)

LYCEES PROFESSIONNELS PUBLICS DE POITIERS ET LEURS FORMATIONS

LP LE DOLMEN

CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Employé de vente spécialisé
option A produits alimentaires

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Accueil - relation clients et usagers
- Gestion-administration
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers de la sécurité* (**recrutement spécifique**)
- Services de proximité et vie locale
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

LP KYOTO

BAC PRO

- Commercialisation et services en Restauration (+ section euro anglais)
- Cuisine
- Laboratoire contrôle qualité
- Services aux personnes et aux Territoires

LPO N. MANDELA

BAC PRO

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques

LPO N. MANDELA

CAP

- Ebéniste
- Peintre-applicateur de revêtements

BAC PRO

- Aménagement et finition du bâtiment
- Menuiserie aluminium-verre
- Technicien d'études du bâtiment (2nde pro commune)
 - option A : études et économie
 - option B : assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien menuisier-agenceur

LP REAUMUR

CAP

- Maintenance des véhicules automobiles
option voitures particulières
- Réalisation en chaudronnerie Industrielle

BAC PRO

- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance de véhicules :
 - option motocycles
 - option voitures particulières
- Technicien d'usinage
- Technicien en chaudronnerie Industrielle

LYCEES PROFESSIONNELS PRIVES DE POITIERS ET LEURS FORMATIONS

LP ISAAC DE L'ETOILE

CAP

- Conducteur routier marchandises

BAC PRO

- Conducteur transport routier marchandises
- Logistique
- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance des matériels
 - option B travaux publics et manutention (2nde et 1^{re} par la voie scolaire - terminale par apprentissage)
- Maintenance de véhicules automobiles
 - option véhicules de transport routier
 - option voitures particulières
- Pilote de ligne de production
- Transport

LP St JACQUES DE COMPOSTELLE

CAP

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne
 - option A : à domicile
 - option B : en structure
- Commerce
- Gestion-administration
- Procédés de la chimie, de l'eau, et des papiers cartons
- Services de proximité et vie locale

LYCEES PROFESSIONNELS AGRICOLES ET LEURS FORMATIONS DANS LA VIENNE

LP XAVIER BERNARD – ROUILLE -

BAC PRO

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

LP JM. BOULOUX – MONTMORILLON –

BAC PRO

- Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin* (***recrutement spécifique***)
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique* (***recrutement spécifique***)
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage
- Gestion des milieux naturels et de la faune

LP D. MATHIRON – THURE –

CAPA

- Services aux personnes et vente en espace rural

BAC PRO

- Aménagements paysagers
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
- Productions horticoles

LP LES GRIPPEAUX

CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Employé de vente spécialisé
option B produits d'équipements courants

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commerce
- Commercialisation et services en Restauration
- Cuisine
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Services de proximité et vie locale

JPO

9 MARS 17H – 20H

10 MARS 9H – 12H

POUR INFO : FERMETURE ET OUVERTURE DE FORMATIONS

LP M. GODRIE LOUDUN :

Fermeture CAP Cuisine, CAP Restauration, CAP Petite Enfance 1 an (post bac)
Ouverture CAP Crémier Fromager

LP E. BRANLY CHÂTELLERAULT :

Fermeture CAP Sérigraphie Industrielle

LEGT ALIENOR D'AQUITAINE POITIERS :

Ouverture Section Sportive Judo

LPO HAUT VAL DE SEVRES St MAIXENT :

Ouverture Section Sportive Equitation

LEGT BDA

Ouverture Section Européenne Anglais/Maths



Dans certaines spécialités professionnelles,
la **sélection** est très forte car le **nombre de place est limité**



- ☞ CAP Coiffure : 112 premiers vœux pour 65 places – **1,7** (1,5)
- ☞ CAP Pâtissier : 59 V1 pour 12 places – **4,9** (5,7)
- ☞ CAP Maintenance voitures particulières : 27 V1 pour 10 places – **2,7** (3,4)
- ☞ Bac Pro Organisation et réalisation gros œuvre : 19 V1 pour 12 places – **1,6** (2)
- ☞ Bac Pro ASSP –Le Dolmen 68 V1 pour 24 pl- **2,8** (3) Les Grippeaux 26 V1 pour 15 pl **1,7** (1,4)
(17 pour 15 places au LP de Civray – **1,1 / 1,5**) (33 pour 18 au LP de Loudun – **1,8/2,1**)
- ☞ Bac pro cuisine au LP de Kyoto : 47 V1 pour 24 pl – **2** (2,3)
- ☞ Bac Pro Sécurité LP Dolmen : 102 V1 pour 24 places – **4,3** (2,6)
- ☞ Bac pro Boulangerie Pâtisserie – LP Loudun : 94 V1 pour 24 places – **3,9** (4,1)
- ☞ Bac pro SN – LP N. Mandela : 44 V1 pour 24 pl – **1,8** (1,7)



Il est fortement recommandé d'envisager

un second vœu



En CAP, les filles se concentrent essentiellement sur les spécialités en lien avec la vente, les services à la personne, la « mode », et la petite enfance ...

Même constat en seconde professionnelle :

- **Les filles se concentrent sur seulement 6 spécialités de Bac Pro :**

Esthétique Cosmétique

ASSP

Métiers de la mode / Métiers du cuir

Accueil relation clients usagers

Gestion administration

- **Seules quelques spécialités parviennent à « mixer » les filles et les garçons :**

Communication visuelle plurimédia, Commerce et services en restauration, Vente, SPVL et Commerce

DANS LA VOIE PRO, DEUX MANIÈRES D'ÉTUDIER

En lycée professionnel

Par apprentissage

Enseignement technologique
et professionnel

Enseignement général

Statut : Élève
Vacances scolaires
Pas de salaire
Travail scolaire
Stages en milieu professionnel

Statut : Salarié
Congés de l'entreprise
Salaire
Travail scolaire
Journées de travail

On passe le même diplôme

CAP, Bac Pro

□ Remarques concernant le choix de l'apprentissage :

- il s'agit d'un **véritable contrat de travail** ; l'apprenti travaille 35h par semaine ↪ il faut être motivé et suffisamment mûr et autonome...
- le contrat d'apprentissage se signe entre **15 ANS à la rentrée scolaire et 30 ans**, du 1^{er} juillet au 31 décembre.
- Si 15 ans entre la rentrée et le 31 décembre : période d'accompagnement en CFA ou LP + promesse d'embauche d'une entreprise
- c'est à l'élève et à sa famille qu'il revient de **trouver l'entreprise** (le CFA peut vous y aider ; le site régional www.poitou-charentes-alternance.fr ; le site de pôle emploi ainsi que la MLI également).

ATTENTION :

- 1 apprenti sur 5 en CAP ne va pas au bout de son contrat
- 1 apprenti sur 10 dans l'enseignement sup ne va pas au bout de son contrat

LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Objectif :
Obtenir un bac
Poursuivre ses études !



**ATTENTION REFORME EN
COURS !!**



À l'Université : Licence,
Master, Doctorat
DUT, Licence professionnelle
CPGE
Grandes écoles
Écoles spécialisées

Enseignement supérieur
Études longues

BTS, DUT
Licence professionnelle
CPGE
Grandes écoles
Écoles spécialisées

Enseignement supérieur
Études courtes

8 Séries technologiques

STMG

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

ST2S

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA SANTE & DU SOCIAL

STD2A

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DESIGN & ARTS APPLIQUES

STI2D

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'INDUSTRIE
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

STL

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE

STAV

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE & DU VIVANT

TMD

Technique de la musique et danse

STHR

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

3 Séries générales

ES

ÉCONOMIQUE
ET SOCIAL



L

LITTÉRAIRE



S

SCIENTIFIQUE

$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$

ATTENTION REFORME EN COURS !

La classe de seconde générale et technologique

De nombreux changements

- ▶ Un pas vers l'autonomie
- ▶ La prise de notes
- ▶ La capacité à rédiger
- ▶ Le travail personnel important pour approfondir les cours
(fiches de synthèse, ...)
- ▶ Des classes de plus de 30 élèves

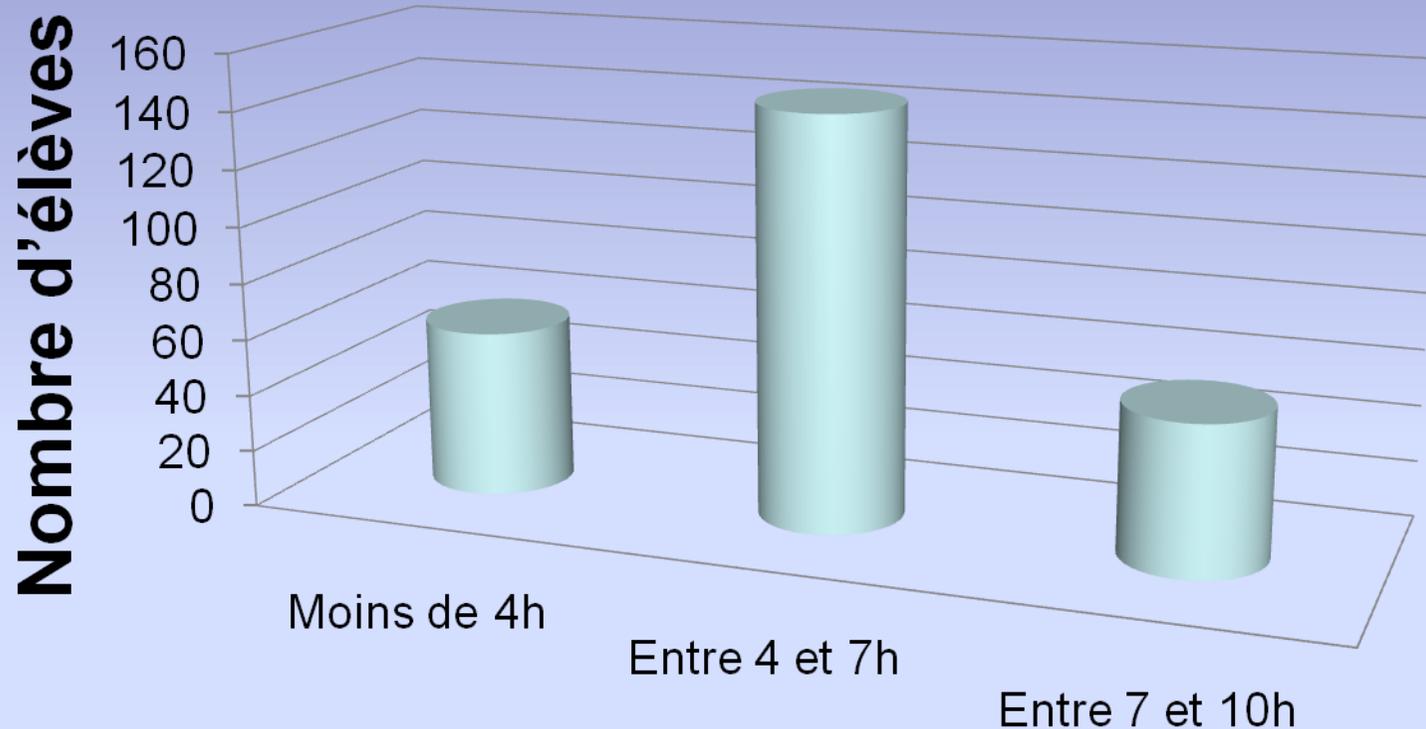
Pour s'adapter

- ▶ De la méthode, de l'organisation pour tenir le rythme

Pour quel enjeu ?

- ▶ Le choix du baccalauréat et le postbac

TEMPS DE TRAVAIL



Temps de travail par semaine
(257 élèves de 2^{nde})

La classe de seconde

Organisation



Enseignements obligatoires

28h30

Tronc commun

23h30

Accompagnement personnalisé

2h00

2 enseignements d'exploration

3h00

Enseignement facultatif

3h

Comparaison horaires 2GT / 3ème

Tronc commun

2GT

3ème

Français	4h	4h
Histoire-géographie / ECM	3h	3h30
Langue vivante 1 – 3h00	5h30	3h
Langue vivante 2 – 2h30		2h30
Mathématiques	4h	3h30
Physique-chimie	3h	1h30
Sciences de la vie et de la terre	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	2h	3h
EPI		2h
Enseignements artistiques (Arts P+ Musique)	/	2h
Technologie	/	1h30
TOTAL	23H30	28H00

La classe de seconde

Accompagnement personnalisé

2h



concerne tous les élèves



favoriser la construction raisonnée d'un projet de formation et d'orientation

- ▶ soutien
- ▶ approfondissement
- ▶ méthodologie
- ▶ aide à l'orientation
- ▶ travaux interdisciplinaires

Choix de 2 enseignements d'exploration

- Un premier enseignement est obligatoirement choisi parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)

Sciences
économiques et
sociales

ou

Principes
fondamentaux de
l'économie et de
la gestion

- Un second enseignement est choisi parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine). [Contenu de formation sur Onisep](#)

Littérature et
Société

Méthodes et
Pratiques
Scientifiques

Création et
activités
artistiques

Sciences de
l'ingénieur

Informatique et
création
numérique

Création et
innovation
technologiques

Sciences et
Laboratoire

Biotechnologies

Santé et Social

Choix de 2 enseignements d'exploration

- Un premier enseignement est obligatoirement choisi parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)

Sciences
économiques et
sociales

ou

Principes
fondamentaux de
l'économie et de
la gestion

- L'élève peut choisir de remplacer le deuxième enseignement d'exploration par une de ces trois langues :

Langue
vivante 3
(3h par semaine)

Grec ancien
(3h par semaine)

Latin
(3h par semaine)

Choix de 3 enseignements d'exploration

- Un premier enseignement est obligatoirement choisi parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)

Sciences
économiques et
sociales

ou

Principes
fondamentaux de
l'économie et de
la gestion

- L'élève peut également choisir deux enseignements d'exploration de 1 h 30 hebdomadaire parmi les cinq enseignements d'exploration de la voie technologique en plus d'un enseignement d'économie :

Création et
innovation
technologiques

Sciences de
l'ingénieur

Santé et social

Biotechnologies

Sciences et
laboratoire

Par exemple :

SES + SI + CIT

ou bien

SES + SL + Biotechnologie

Choix d'1 seul enseignement d'exploration

- L'élève peut choisir de remplacer les deux enseignements d'exploration de 1 h 30 hebdomadaire par un de ces trois enseignements :

EPS

(5 h par semaine)

M. Dassault à Rochefort

Arts du cirque

(6 h par semaine)

M. Berthelot à Châtelleraut

Arts appliqués

(6 h par semaine)

C. A. Coulomb à Angoulême
St Joseph à Bressuire
E. Pérochon Parthenay
Isaac de l'Etoile Poitiers

Choix de 2 enseignements d'exploration

- ❑ Un premier enseignement est obligatoirement choisi parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)

Sciences
économiques et
sociales

ou

Principes
fondamentaux de
l'économie et de
la gestion

- L'élève peut choisir de remplacer le deuxième enseignement d'exploration par l'enseignement agricole (3 h hebdomadaire) :

Écologie, Agronomie,
Territoire et
Développement durable

1H30

+

3H

Les sections binationales (Abibac, Bachibac, Esabac)

La particularité des sections binationales consiste en la délivrance, à l'issue du lycée, d'un **double diplôme : le baccalauréat et le diplôme de fin d'études secondaires du pays partenaire**. L'obtention de ce double diplôme ouvre les mêmes droits dans les deux pays, notamment pour l'accès à l'enseignement supérieur.

Dans l'Académie de Poitiers :

- **ABIBAC** Lycée du Bois d'Amour, Poitiers (Franco-allemand)
- **ESABAC** Lycée V. Hugo Poitiers (Franco-italien)
- **BACHIBAC** Lycée J. Dautet La Rochelle (Franco-espagnol)

Dossier de candidature à joindre avant mai 2018

Comment accéder à ces sections ?

Dossier de candidature + fiche des avis motivés des équipes pédagogiques de l'établissement d'origine (LV, DNL associée, bonne capacité de travail, éléments d'explicitation du projet de formation et professionnel)

LES SECTIONS EUROPEENNES

OBJECTIFS :

- ☆ Approfondir la connaissance de la civilisation du pays concerné,
- ☆ Privilégier les échanges et les partenariats avec des établissements étrangers,
- ☆ Mettre l'accent sur la sensibilisation aux enjeux de la citoyenneté européenne.

COMMENT ?

En associant une langue étrangère avec une « discipline non linguistique » (DNL) :

- Espagnol / HG
- Allemand / Sciences-Physiques
- Anglais / Maths, ETC ...

EN LEGT : anglais, allemand, espagnol, italien et portugais / **EN LP** : anglais surtout, espagnol à Royan

L'OIB (l'option internationale au baccalauréat)

Seul le **LP2I** propose une section internationale **chinois**

Accès : test linguistique écrit et oral. Le dossier de l'élève est également examiné.

Cette option concerne les filières **L, S et ES** du lycée général

Accueil d'élèves étrangers (dont la langue maternelle est celle de la section) et d'élèves français ayant une maîtrise suffisante de la langue de la section.

Examen : épreuves spécifiques en langue et littérature et en histoire-géographie. Pour les autres matières, les épreuves sont conformes à celles de la série. Au LP2i, l'HG est remplacé par les maths

Lycée Nelson MANDELA (Lycée de secteur)

Bac S, ES

Bac STI2D, STL spé Sc Phys et chimiques en labo

Sciences
économiques
et sociales

OU

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la
gestion

**PO 10
MARS**

☐ L'élève a la possibilité de choisir 1 ou 2 enseignements de la voie technologique

**Création et
innovation
technologiques**

**Sciences de
l'ingénieur**

**Littérature et
société**

**Méthodes et
pratiques
scientifiques**

**Sciences et
laboratoire**

**Informatique et
création
numérique**

**Enst éco non
choisi en 1**

Lycée Bois d'amour (Lycée de secteur)

Bac L, ES, S
ABIBAC

Bac STMG

A noter: section européenne : allemand
Nouveauté : section euro anglais/math

Sciences
économiques
et sociales

OU

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la gestion

□ Un second enseignement est choisi parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine)

PO 24
MARS
9h-13h

Italien 3
3h

Enst éco non
choisi en 1

Méthodes et
pratiques
scientifiques

Littérature et
société

Création et activités
artistiques :

- Arts du spectacle
- Patrimoine

LP2I

Bacs ES, L, S

**PO 10
MARS**

Section euro : alld, angl, esp / OIB Chinois

Sciences
économiques
et sociales

ou

Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la
gestion

**LP2I : accès 2GT (juin 2017)
402 V1 pour 157 places**

Remarque, le deuxième enseignement d'exploration se fait sous forme de Module Interdisciplinaire (MID) 3H par semaine, par semestre, au cours desquelles les élèves collaborent en petits groupes à la réalisation d'un projet (Emission de Radio, Blog, Video,...).-

**Création et
innovation
technologiques**

**Sciences de
l'ingénieur**

**Méthodes et
pratiques
scientifiques**

LV 3 Chinois

**Sciences et
laboratoire**

Arts visuels

**Enst éco non
choisi en 1**

Lycée Victor Hugo

Bac L, ES, S

Bac STMG/ESABAC

A noter: section européenne : espagnol/EP
italien

**PO 24
MARS
8h30-12h30**

**Sciences
économiques
et sociales**

OU

**Principes
fondamentaux
de l'économie
et de la gestion**

Un second enseignement est choisi parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine)

**Arabe 3
3h (1h30)**

**Italien 3
3h**

**Latin ou grec 3
3h**

**Création et activités
artistiques :**

**Sciences et
laboratoire**

**Méthodes et
pratiques
scientifiques**

**Littérature et
société**

- Arts du son
- Patrimoine

**Enst éco non
choisi en 1**

Lycée Camille Guérin

**Bac S, ES, L
STMG**

A noter : section européenne angl/HG – Section bilingue (Alld/Anglais)

- ❑ Un premier enseignement est obligatoirement choisi parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)

Sciences
économiques
et sociales

ou

(PFEG)

PO 24
MARS
9h-12h

- ❑ Un second enseignement est choisi parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine)

Latin

Chinois 3

Enst éco non
choisi en 1

Méthodes et
pratiques
scientifiques

Littérature et
société

Création et activités
artistiques : arts
visuels.



Lycée Aliénor d'Aquitaine

Bac S, ES, L Bac STMG, ST2S, STL Biotechno en partenariat avec Kyoto
Sections euro : Angl/HG ou Esp/Eco-gestion

Sciences
économiques et
sociales (SES)

OU

Principes
fondamentaux de
l'économie et de la
gestion
(PFEG)

PO 31
MARS
8h30-
12h30

Un second enseignement est choisi parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine)

SES en français ou
espagnol

Italien 3

Santé et
social

Biotechnologies

Enst éco non
choisi en 1

Littérature et
société

Méthodes et
pratiques
scientifiques

Sciences et
laboratoire

Affectation en sections contingentées

SECTIONS BINATIONALES

- ☞ ABIBAC Vienne : 18 V1 pour 18 places
- ☞ ESABAC Vienne : 15 V1 pour 15 places



2nde SPECIFIQUE HÔTELLERIE

- ☞ Lycée hôtelier de La Rochelle : 49 V1 pour 48 places
- ☞ Lycée Kyoto Poitiers : 20 V1 pour 24 places

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION UNIQUES

- ☞ Création et culture design Angoulême : 118 V1 pour 45 places –
- ☞ Création et culture design Parthenay : 53 V1 pour 30 places –
- ☞ EPS Rochefort : 72 V1 pour 36 places
- ☞ Arts du cirque Châtelleraut : 32 V1 pour 18 places

Il est fortement recommandé d'envisager

Un vœu en lycée de secteur



A quel moment et
comment
exprimer vos choix ?

CALENDRIER

2^{ème} trimestre

- **Fiche d'intention
d'orientation**

- 2^{nde} G&T
- 2^{nde} prof. de BAC PRO 3 ans
- 1^{ère} année de CAP



**Avis provisoire du conseil
de classe**

3^{ème} trimestre

- **Dossier d'orientation et
d'affectation**

➤ **3 vœux maximum**

- **Choix de la 2GT : enseignements au
choix + Nom de l'établissement**

Exemple : SES + SL

Lycée Mandela

Poitiers

- **Choix de Bac pro et/ou CAP**
- **Décision du conseil
de classe**



RECRUTEMENTS SPÉCIFIQUES DANS NOTRE ACADEMIE

Attention : se renseigner dès mars – sélection sur dossier et parfois entretien

2^{nde} Pro et 1^{ère} année de CAP

2^{nde} pro Métiers de la sécurité

2^{nde} pro élevage canin et félin

2^{nde} pro gestion d'une entreprise hippique

2^{nde} pro Technicien Aéronautique, option structure

2^{nde} pro ELEEC, MEI et SN en alternance avec la Marine Nationale

1^{ère} année de CAP Accompagnement éducatif Petite Enfance

1^{ère} année de CAP Art et technique de la bijouterie-Joallerie

2^{nde} générale et technologique

2^{nde} option « Arts du cirque »

2^{nde} au LP2I Jaunay-Clan

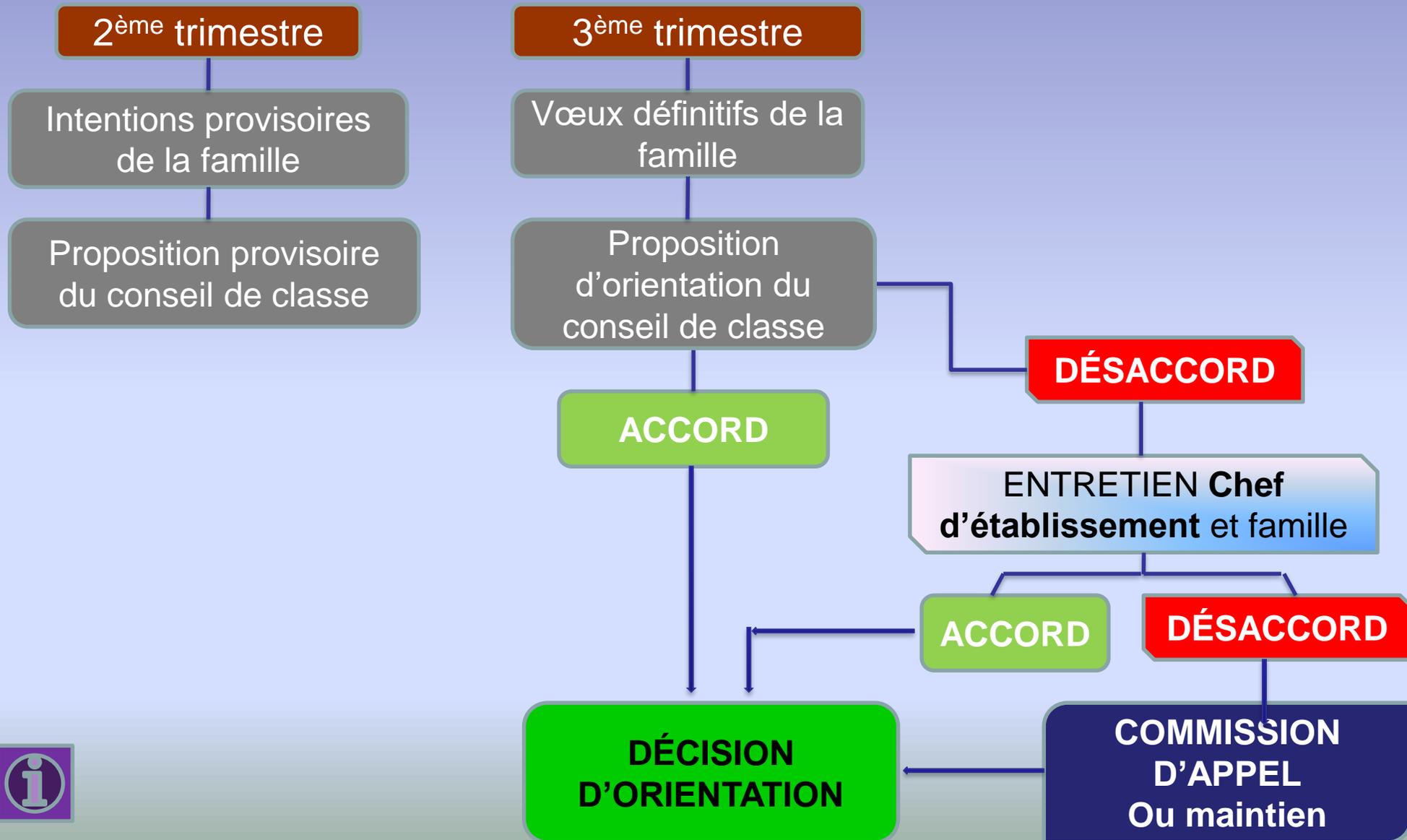
Sections binationales : ABIBAC / BACHIBAC / ESABAC

2^{nde} du CEPMO de Saint Trojan



Qui décide du passage
en 2^{nde} G/T, 2^{nde} PRO, 1^{ère}
année de CAP ?

LES PROCÉDURES D'ORIENTATION



Après l'orientation... L'AFFECTATION



L'affectation :
c'est obtenir une
place dans un
lycée ou dans une
section, ce qui est
une **action**
administrative.

LES PROCÉDURES D'AFFECTION...

1^{ère} étape : **Orientation**

Le conseil de classe décide du passage en 2nde professionnelle, en 1^{ère} année de CAP ou 2nde générale et technologique

2^{ème} étape : **Affectation = attribuer une place**

Tous les bacs pros 3 ans et CAP sont à place limitée. 3 EEX sont concernés : Arts du cirque, Création et Culture Design, EPS

Il y a donc une sélection qui est informatisée : P.A.M

Pré-affectation Automatique Multicritères

barème



**Traitement informatisé
des candidatures**



**Classement
des candidats**

Un vœu d'affectation est composé :

- ▶ de l'intitulé de la formation (2^{nde} GT / 2^{nde} professionnelle / 1^{ère} année de CAP),
- ▶ et du nom de l'établissement d'accueil associé à cette formation.

**SOUS STATUT SCOLAIRE
DANS UN LYCÉE
PROFESSIONNEL**

**SOUS STATUT SCOLAIRE
EN MAISON FAMILIALE ET
RURALE (prendre contact
avec directeur MFR)**

Prise en compte du LSU

- Les compétences du socle commun
- Les 3 bilans périodiques de l'année de 3^{ème}

**SOUS STATUT D'APPRENTI
(prendre contact avec CFA – trouver
un employeur)**

Vœu de recensement (pas de classement)

QUELQUES REGLES A RETENIR

- ① **L'ordre des vœux** doit exprimer les préférences de l'élève et tenir compte des capacités d'accueil
- ② **Le 1er vœu** ne bénéficie plus de bonification automatique.
- ③ **MAIS**, l'ordre des vœux est important car ceux-ci sont étudiés en respectant l'ordre saisi.
- ④ **AINSI**, lorsqu'un élève a une proposition d'affectation sur l'un de ses vœux :
 - **il est automatiquement refusé sur ses vœux moins bien placés,**
 - **il conserve le bénéfice de sa liste supplémentaire sur ses vœux mieux placés.**

4 VŒUX MAX

Attribution des coefficients sur les disciplines scolaires pour la demande en voie professionnelle

TABLE DES COEFFICIENTS PAR GROUPES DE SPECIALITES PROFESSIONNELLES

Groupes de spécialités professionnelles	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
20 Spécialités pluritechnologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
21 Agriculture, pêche , forêt et espaces verts	4	5	3	3	4	3	8	30
22 Transformations	4	6	3	3	3	3	8	30
23 Génie civil, construction, bois	4	6	4	2	4	3	7	30
24 Matériaux souples	4	5	3	3	3	6	6	30
25 Mécanique, électricité , électronique	4	6	3	4	3	2	8	30
30 Spécialités plurivalentes des services	6	5	4	5	3	3	4	30
31 Echanges et gestion	6	5	4	5	3	3	4	30
32 Communication et information	6	4	3	5	3	5	4	30
33 Services aux personnes	5	4	3	3	4	4	7	30
34 Services à la collectivité	5	3	4	3	5	2	8	30

Attribution des coefficients sur les disciplines scolaires pour une demande en 2^{nde} générale et technologique contingentée

Certains enseignements d'exploration font l'objet d'un contingentement dans l'académie et d'un classement des candidatures sur la base des résultats scolaires.

Aucun prérequis n'étant exigé sur ces enseignements, toutes les évaluations disciplinaires sont affectées du même coefficient.

Il est recommandé que figure en 1er vœu la demande pour une 2GT

1. à enseignement d'exploration contingenté ou sections binationales **ou**
2. faisant l'objet d'un recrutement spécifique en seconde GT (LP2I, CEPMO, Arts du cirque,) **ou**
3. relevant de la procédure d'assouplissement de la carte scolaire (changement de secteur par dérogation)

...ET L'INSCRIPTION

Début juillet :

↳ Répondez dans les délais pour inscrire votre enfant dans l'établissement dans lequel il a été affecté

Si votre enfant n'a pas d'affectation

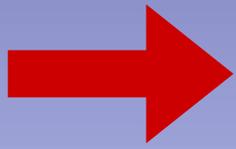
↳ Restez en contact avec le collège et le CIO

Quelques recommandations

- Pour une entrée au Lycée Professionnel, les capacités d'accueil étant limitées, il est recommandé d'utiliser les 4 vœux ;
- Idem pour certains EEx contingentés (ou pour le choix d'un lycée hors secteur), il est recommandé de faire un vœu dans le lycée de secteur.
- Les élèves qui postulent pour une affectation dans un **Lycée ou un LP privé sous contrat** doivent prendre contact avec le Chef d'établissement pour que leur candidature soit validée
- Les élèves qui postulent pour une affectation dans un Lycée ou un LP hors Académie doivent prendre contact avec l'Inspection Académique du département demandé.
- Pour les vœux pour **l'apprentissage**, ou **les établissements privés hors contrat** (MFR), les familles doivent faire les démarches de candidature et d'inscription directement auprès des établissements concernés.

6.

Se documenter...



Explorer, découvrir les différentes spécialités professionnelles ou enseignements d'exploration

???



- ➔ Mini-stages en lycée professionnel
- ➔ Portes ouvertes des lycées pro et LEGT.
- ➔ Forums des formations / des métiers
- ➔ Stage en entreprise
- ➔ Documentation papier et sites web

Mme Emmanuelle LE BIHAN

PSYCHOLOGUE - CONSEIL EN ORIENTATION

- Présente au Collège A.RIMBAUD
Le mercredi de 8H45 à 12H15 & le mardi de 13H30 à 17H00
- Présente au C.I.O
Les mardi & vendredi de 9h00 à 12h00
↳ Sans rendez-vous (excepté de 9h à 10h)
- Ouverture du CIO pendant les vacances scolaires
- Ouverture du CIO le mercredi 9H - 18H00

JE VOUS REMERCIE DE VOTRE ATTENTION