

ULIS

DISPOSITIF D'INCLUSION
SCOLAIRE

→ Mise en œuvre de la scolarisation d'élèves en situation de handicap cognitif.

→ Alternance de phases d'enseignement au sein d'une classe de référence et de temps de regroupement spécialisé assurés par l'enseignante coordonnatrice du dispositif, au sein de la classe Sérénité.

→ Les modalités de scolarisation et l'emploi du temps de chaque élève, en lien avec la classe de référence, sont organisés en fonction du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)



#ULIScOP

Contact

Collège Jacques Prévert

5, avenue du Pré Byre
79320 Moncoutant
05 49 72 64 42

Jacques
Prévert



Collège Jacques PRÉVERT - MONCOUTANT

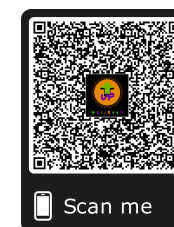
UNITE LOCALISEE D'INCLUSION SCOLAIRE

Enseignante-coordonnatrice

Lydia OULD-BRAHIM

AESH

Lucie CHESSE



#ULIScOP

"Cela semble
toujours
impossible,
jusqu'à ce
qu'on le fasse".

NELSON MENDELA



Les fonctions cognitives

Ce sont les fonctions intellectuelles qui aboutissent à la connaissance. Elles sont divisées en 4 classes principales :

les fonctions réceptives : l'attention et la concentration (acquisition, traitement, classification et intégration de l'information)

la mémoire et l'apprentissage (stockage et rappel de l'information)

les fonctions exécutives : le raisonnement ou la pensée (organisation mentale de l'information)

les fonctions expressives : la communication et l'action.



Objectifs du dispositif

- # consolider les apprentissages fondamentaux (cycle 2)
- # développer les apprentissages du cycle 3
- # acquérir des compétences du cycle 4
- # construire un projet d'orientation et découvrir le monde professionnel



Apprendre à apprendre

- # développer l'autonomie et la culture de projets
- # utiliser l'erreur comme levier d'apprentissage
- # privilégier le travail de compétences transversales et de réflexivité