



Au collège de La Tremblade, des projets ambitieux pour un monde durable

Véhicule du futur, bâtiment passif, observation du vol des abeilles... Avec leur professeur de technologie, Jacky Barthélémy, les élèves du collège Fernand Garandau de La Tremblade réalisent des projets originaux dans une perspective de développement durable.

Une semaine entière d'animations, avec visio-conférences, expériences, essais de véhicules électriques, tables rondes et concert... Pour la deuxième année consécutive, les élèves du collège Fernand Garandau de La Tremblade ont multiplié les initiatives originales à l'occasion de la semaine du développement durable destinées aux élèves comme au grand public. «*Notre objectif était de transmettre à notre jeunesse une expression positive et rationnelle de notre devenir : avenir familial, professionnel et avenir pour notre qualité de vie*», résume Jacky Barthélémy, professeur de technologie et organisateur de cette manifestation intitulée «2D en 4D».

L'enseignant n'en est pas à son coup d'essai. L'an passé, il avait déjà invité de nombreux acteurs économiques et sociaux à venir débattre devant ses élèves du changement climatique, de l'eau et de son devenir, des enjeux de l'énergie ou des transports de demain. Cette année, le programme était axé sur la protection côtière, l'alimentation ou la biodiversité, avec, en point d'orgue, une réalisation ambitieuse : la construction par les élèves d'un prototype de véhicule du futur, dévoilé le 22 mars au foyer d'animation culturelle de la Tremblade. «*C'est la voiture du XXI^{ème} siècle, réalisée avec des professeurs de physique qui chapeautent la partie technique*», précise Jacky Barthélémy. L'affaire est sérieuse : «*Le véhicule sera présenté en mai à La Rochelle. On passera ensuite en mini-entreprise en septembre pour la sortir en série*», annonce l'enseignant.

Vol des abeilles. Avec ses élèves, le professeur a aussi étudié le vol des abeilles à l'aide de caméras de vidéo-surveillance installées sur le toit de l'établissement. Un autre groupe travaille actuellement sur les économies d'énergie, à la faveur d'un chantier de logements collectifs passifs. Par le passé, il a emmené ses classes au fond d'une mine, visiter une centrale nucléaire ou les ateliers de l'entreprise Alstom. Que de chemin parcouru depuis les premières étagères à casseroles, que les élèves construisaient dans les années 1980 ! «*La technologie, c'est une matière très centrée sur la pratique et l'utilisation des outils, mais c'est aussi une démarche qui consiste à se remettre en cause et à trouver des solutions aux problèmes. Aujourd'hui, on travaille beaucoup sur les matériaux et l'énergie, l'éolien, le solaire. On a notre rôle à jouer.*»

Avec «2D en 4D», Jacky Barthélémy a aussi voulu apporter à ses élèves des informations objectives sur des stratégies d'orientation par rapport à leur avenir : «*On va avoir besoin de nouveaux métiers, observe-t-il. Ces rencontres permettent aux jeunes de se poser des questions et d'aiguiser leur esprit critique, en discutant avec des gens venus d'horizons très divers.*»