

Déconfinions nos méninges!

Quiz les homophones

Les leçons sont en **bleu**

Les exercices sont en **rose** (prenez une feuille de papier)

La correction est en **jaune**

En avant !!

Leçon 1 : A/ AS/ À

a est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. Peut se remplacer par **AVAIT**

Ex : Il **a** mangé du gâteau. Il **avait** mangé du gâteau.

as C'est une forme du verbe avoir. Employé avec **TU**. Peut se remplacer par **AURAS**.

Ex : Tu **as** remporté la course. Tu **auras** remporté la course.

à est une préposition. C'est un mot invariable. **Ne peut se remplacer par AVAIT**

Ex : Il se prépare **à** faire une cascade.

1. Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine.

2. Tu n'... plus envie d'aller ... la piscine.

3. Tu es partie ... cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ?

4. Il ... tellement plu que Geneviève ... dû s'acheter un parapluie.

CORRECTION

1. Elle **a** décidé de reprendre ses cours de piano **à** partir de la semaine prochaine.
2. Tu n'**as** plus envie d'aller **à** la piscine.
3. Tu es partie **à** cause de la pluie, ou parce qu'il **a** fait trop chaud ?
4. Il **a** tellement plu que Geneviève **a** dû s'acheter un parapluie.

Leçon 2 : ONT / ON / ON N'

- **ONT** C'est une forme du verbe avoir. Peut être remplacé par **avaient**.

Ex : Ils **ont** faim. Ils **avaient** faim.

- **ON** est un pronom. C'est un mot invariable. Peut être remplacé par **il**.

Ex : **On** est prudent. **Il** est prudent.

- **ON N'** est la négation. **N'** est **toujours suivi de PAS, Jamais, Plus etc...**

Ex : **On n'est pas** inquiet.

1. Les enfants des livres neufs.

2..... attend les vacances avec impatience.

3..... aime les fruits qui du goût.

4. Quand apprend pas ses leçons, a pas de bons résultats.

5. arrive à 20h00, j'espère qu'..... aura pas pour que tu viennes nous chercher.

CORRECTION

1. Les enfants **ont** des livres neufs.
2. **On** attend les vacances avec impatience.
3. **On** aime les fruits qui **ont** du goût.
4. Quand **on n'** apprend pas ses leçons, **on n'** a pas de bons résultats.
5. **On** arrive à 20h00, j'espère qu'**on n'** aura pas pour que tu viennes nous chercher.

Leçon 3 : EST / ES / ET

- **EST** est une forme du verbe être. Peut être remplacé par **était**.

Ex : Il **est** courageux. Il **était** courageux.

- **ES** est une forme du verbe être. Employée avec **TU**. Peut être remplacé **seras**.

Ex : Tu **es** fatigué. Tu **seras** fatigué.

- **ET** est une conjonction de coordination. On peut le remplacer par **ET PUIS**

1. La fleur belle parfumée.

2. Tu plus rapide plus détendu quand tu reposé.

3. Le train parti le quai désert

4. Chevaux jockeys se reposent car la course finie.

5. Tu allé à l'école à pied tu fatigué.

CORRECTION

1. La fleur **est** belle **et** parfumée.

2. Tu **es** plus rapide **et** plus détendu quand tu **es** reposé.

3. Le train **est** parti **et** le quai **est** désert

4. Chevaux **et** jockeys se reposent car la course **est** finie.

5. Tu **es** allé à l'école à pied **et** tu **es** fatigué.

Leçon 4 : SON / SONT

SONT est une forme du verbe être. Peut être remplacé par **étaient**.

Ex : Ils **sont** déchirés. Ils **étaient** déchirés.

SON est un déterminant. Il est suivi par un nom. Peut être remplacé par **mon**.

Ex : Il a lu **son** livre. Il a lu **mon** livre.

1. Ses camarades venus jouer avec train électrique.
2. La rose exhale parfum.
3. Ses parents heureux de retour.
4. Ses timbres rares, il feuillette album avec soin.
5. Les fraises mûres, Carine en remplit petit panier.

CORRECTION

1. Ses camarades **sont** venus jouer avec **son** train électrique.
2. La rose exhale **son** parfum.
3. Ses parents **sont** heureux de **son** retour.
4. Ses timbres **sont** rares, il feuillette **son** album avec soin.
5. Les fraises **sont** mûres, Carine en remplit **son** petit panier.