

Forum  
découverte  
des métiers

## Une action éducative et pédagogique, en faveur de nos élèves de quatrième sous le signe d'une belle réussite

publié le 08/04/2025

Après plusieurs mois d'investigation, de préparation et de recherches, cette manifestation a vu le jour ce lundi 07 avril 2025 au sein de notre établissement. En effet, la concrétisation de ce forum des métiers a constitué un événement majeur dans le parcours éducatif de nos élèves, dans le cadre du Parcours avenir et plus précisément dans la découverte de métiers. À ce stade de leur scolarité, nos jeunes commencent à se projeter vers leur avenir professionnel, ce qui rend essentiel l'accompagnement dans leur démarche d'orientation. Ce type d'événement leur a permis de créer un lien direct entre eux et le monde professionnel, favorisant ainsi une meilleure compréhension des différentes voies qui s'offrent à eux.



*Camion de la FFB*

### De l'idée du projet à la préparation de ce forum des métiers

L'idée m'est venue à la suite d'une soirée AfterWork à Cerizay courant octobre. J'ai évoqué cette idée auprès du chef d'établissement qui l'a validée. Ensuite, la préparation de ce forum des métiers a demandé une organisation minutieuse et une collaboration entre les différents acteurs de l'établissement, mais également avec Monsieur JANNETEAU, animateur de la mission locale du bocage de Bressuire, et ce, durant plus de quatre mois. En effet, il nous a fallu trouver les partenaires, orchestrer cette journée, organiser cette action au sein de l'établissement et mesurer, tant pour les entreprises impliquées que pour nos élèves, les objectifs à atteindre.



*Les élèves de la MFR petite enfance en pleine démonstration*

Ce forum des métiers présente plusieurs enjeux cruciaux pour l'éducation et l'orientation de nos élèves, à savoir :

### **Enjeux pédagogiques**

- ▶ **Découverte des métiers** : Cette démarche a permis aux élèves de découvrir une variété de métiers et de secteurs professionnels. Cela leur a permis d'élargir leurs horizons et à mieux comprendre les différentes options qui s'offrent à eux.
- ▶ **Sensibilisation aux compétences** : cette rencontre leur a donné la possibilité de s'informer sur les compétences et les qualifications requises pour différents métiers, mettant en lumière l'importance de l'éducation et de la formation continue.
- ▶ **Liens avec le programme scolaire** : ce temps d'immersion a promu le lien entre les enseignements scolaires et le monde professionnel, en montrant comment les matières étudiées peuvent être appliquées dans des contextes réels.
- ▶ **Encouragement à l'orientation** : ces temps d'échanges ont aidé nos élèves à réfléchir à leur orientation professionnelle, en les incitant à considérer leurs goûts, leurs intérêts et leurs aptitudes.



*Camion de la FFB*

### **Enjeux éducatifs**

- ▶ **Renforcement de la confiance en soi** : cette action a offert aux élèves concernés, l'opportunité de rencontrer des

professionnels et de poser des questions, ce qui peut renforcer leur confiance en eux ainsi que leur capacité à s'exprimer.

- Développement des compétences de communication : il a favorisé les échanges entre les élèves et les professionnels, développant ainsi des compétences en communication interpersonnelle.
- Ouverture d'esprit et diversité : cette rencontre a exposé nos élèves à des parcours variés et à des réalités professionnelles différentes, encourageant l'ouverture d'esprit et le respect de la diversité.
- Préparation à la vie active : ce forum les a préparés à intégrer le marché du travail en leur fournissant des informations pratiques sur la recherche d'emploi, la rédaction de CV, et les entretiens d'embauche.



*Monsieur Champarnaud (agent du collège) expliquant sa présentation à Monsieur Janneteau (référént emploi et jeunesse à la mission locale du bocage de Bressuire)*

### **Impact sur la formation, l'orientation et les choix professionnels**

L'impact de ce forum des métiers sur la formation, l'orientation et les choix professionnels des élèves de quatrième est significatif, car il a permis, entre autres :



*Découvrir les métiers de la restauration par l'odeur et le goût*

- Formation continue et apprentissage : Les élèves qui participent à un forum des métiers prennent conscience de l'importance de la formation continue. Ils réalisent que le monde du travail est en constante évolution et que l'apprentissage ne s'arrête pas à la sortie de l'école. Cela peut les inciter à s'engager dans des parcours de formation

complémentaire ou à envisager des études supérieures.

► **Clarification des choix d'orientation :** Grâce aux informations recueillies lors du forum, les élèves peuvent mieux cerner leurs aspirations et leurs capacités. Cela les aide à choisir des options en adéquation avec leurs intérêts personnels et

professionnels. Les élèves se sentent plus en phase avec leur projet de vie, ce qui peut réduire l'anxiété liée aux choix d'orientation.

► **Découverte de nouvelles voies professionnelles :** Le forum peut également ouvrir des portes vers des métiers inattendus. Parfois, un élève peut découvrir une passion pour un domaine qu'il n'aurait jamais envisagé sans cette interaction directe avec des professionnels. Cette découverte peut changer leur trajectoire éducative et professionnelle.

► **Implication des parents et de la communauté :** Le succès d'un forum des métiers repose également sur l'implication des parents et de la communauté. En intégrant des acteurs locaux et en attirant les familles, le forum peut renforcer le lien entre l'établissement scolaire et son environnement. Cela peut également inciter les parents à soutenir les choix d'orientation de leurs enfants.

► **Suivi post-forum :** Un bon forum des métiers devrait être suivi d'actions concrètes.

Les enseignants et les conseillers d'orientation doivent accompagner les élèves dans la mise en œuvre de leurs projets, que ce soit par des stages, des visites d'entreprises ou des rencontres supplémentaires avec des professionnels. Cela contribue à ancrer les apprentissages réalisés lors du forum dans une dynamique de projet à long terme



*Découverte des métiers de l'agriculture par le biais de casque VR*

## **Déroulement de la journée**

Après avoir pris un temps de présentation, chaque classe de quatrième a été divisée en petits groupes composés de six élèves. Durant toute la journée, ils ont arpenté les différentes salles de l'établissement (technologie, polyvalente et le CDI). Dans le patio, un camion de la fédération du bâtiment était installé. L'objectif était d'aller au contact direct des professionnels et de découvrir leurs professions, mais également, pour certains, d'avoir l'opportunité de manipuler. De la petite enfance au troisième âge en passant par les métiers du bâtiment, du commerce ou de la maintenance et de

l'entretien d'un établissement scolaire. De ce fait, chaque élève a pu échanger et découvrir neuf secteurs.

En amont, ils avaient préparé un questionnaire élaboré avec moi en classe et appuyé d'une intelligence artificielle. Que ce soit nos élèves qui ont pris ce temps avec sérieux ou les professionnels présents qui étaient très investis. Ce temps d'immersion a rencontré un franc succès tant du côté des élèves que des sociétés investies dans ce projet.

## **Remerciements**

Je remercie chaleureusement le principal du collège Monsieur OUSTELANDT, pour la validation de mon projet. Je n'omets pas Monsieur CHAMPARNAUD, qui a pris de son temps précieux pour présenter aux élèves son travail diversifié au quotidien, et qui m'a aidé dans les derniers préparatifs.

Enfin, une ovation pour Monsieur JANNETEAU qui m'a suivi dans ce projet ambitieux. Pour terminer, j'exprime ma plus grande gratitude à l'ensemble des partenaires investis et impliqués dans cette démarche et qui ont rencontré l'ensemble de nos élèves de quatrième, car sans eux, ce forum n'aurait pas pu voir le jour.



*Découverte des différents métiers au sein d'un EPHAD*

## Conclusion

Ce forum des métiers a représenté un outil éducatif et pédagogique essentiel pour accompagner nos élèves de quatrième dans leur parcours d'orientation et de choix professionnel. Sa préparation a nécessité une organisation rigoureuse et une collaboration active entre les différents acteurs au sein et hors de l'établissement, mais les bénéfices en valent largement l'effort. En les sensibilisant aux métiers, en les aidant à clarifier leurs choix d'orientation et en leur offrant des opportunités d'interaction avec des professionnels, ce forum des métiers a contribué à former nos élèves à être mieux informés, plus confiants et plus aptes à naviguer dans le monde complexe du travail. C'est un événement qui, au-delà de sa dimension informative, jouera un rôle fondamental dans la construction de leur avenir en tant que futur citoyen de demain d'une part, et développera leur savoir, leur savoir-faire et leur savoir-être d'autre part. En outre, il leur a permis d'obtenir des contacts pour leur stage d'observation pour l'année à venir. Il sera évidemment reconduit pour la prochaine rentrée scolaire.

Enfin, j'ai mis en œuvre ce projet ambitieux, car je pense vraiment que « la formation révèle l'aptitude et le terrain révèle la compétence d'apprendre » (Patrice Aimé Agossou) parce qu'« apprendre c'est avoir un projet et, ainsi, pouvoir se projeter différemment dans son propre l'avenir. » (Philippe Meirieu).

Monsieur LAGNADO Christophe



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.