



A la découverte de Nantes

publié le 12/06/2022 - mis à jour le 13/06/2022

Dans le cadre du projet "mémoires d'esclavage" initié par Mme Méhat professeure d'histoire-géographie et soutenu par la "fondation pour la mémoire de l'esclavage" nous sommes allés découvrir la ville de Nantes le mardi 7 juin avec les classes de 4A et 4C. En effet, cette agglomération, la 6ème en France de par son nombre d'habitants, fut aussi l'un des ports qui affréta le plus grand nombre de navires au XVIIIème et XIXème siècle pour le commerce triangulaire et donc la traite négrière. Ce passé nous fut expliqué le temps d'une visite guidée de l'exposition "L'abîme" au château des Ducs de Bretagne. Après une pause déjeuner bien méritée, direction le mémorial de l'abolition de l'esclavage. Pour cela nous avons bénéficié d'1h30 de visite guidée dans les rues de Nantes afin de nous rendre compte à travers l'architecture de la ville de la façon dont celle-ci s'est enrichie avec le commerce des esclaves : une balade très instructive qui nous a donc conduit au mémorial, un lieu de commémoration emblématique(<https://memorial.nantes.fr/decouvrir/>)

Ensuite direction les machines de l'île de Nantes où nous avons pu voir l'éléphant en marche ! Certains ont d'ailleurs été bien arrosés ...

Il était ensuite temps de penser au retour. Un détour par le centre-ville nous a permis de découvrir le magnifique passage Pommeraye avant de rejoindre le quartier de la cathédrale en passant par la place royale et le quartier Decré.

Bref une journée bien remplie, avec quelques kilomètres dans les jambes mais surtout une belle leçon d'Histoire et la découverte d'une grande agglomération qui s'est engagée dans la commémoration de son passé pour ne pas oublier tout en regardant vers l'avenir.

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.