



Castor 2021

publié le 17/03/2022 - mis à jour le 18/03/2022

Concours mathématiques

4ème participation des élèves du collège Jean Zay au concours Castor organisé par <http://www.france-ioi.org/>

Plus de 230 élèves du collège Jean Zay ont participé en décembre 2021 au concours Castor.

Nous tenons à féliciter tous les élèves pour leur participation et plus particulièrement plusieurs d'entre eux qui ont su se placer dans les meilleurs français de leur catégorie.

Les podiums sont :

en 6ème : 1er Félix BACHELIER ; 2ème M'balia CAMARA ; 3ème Saïd SHAIPOVA

en 5ème : 1er Baptiste LEPAGE ; 2ème Inès MEUNIER—JACQUART ; 3ème Pierre FERRON

en 4ème : 1er Samuel CAVALIER ; 2ème Louise VAUCELLE ; 3ème Antoine GENEST

en 3ème : 1ère Thaïs BALLOT ; 2ème en équipe Lucile CORNU et Anaïs DENIS ; 3ème, en équipe, Zinédine CHAOU et Giorgi KHASIA

Parmi ces gagnants, félicitons particulièrement Louise VAUCELLE, Baptiste LEPAGE, Inès MEUNIER—JACQUART et Félix BACHELIER qui sont arrivés dans les 5% meilleurs de leur catégorie au travers du monde.

Et cette année, Samuel CAVALIER a obtenu la très belle place de 448ème sur 85 867 participants !!!

Présentation du concours Castor

Comme tous les ans en automne, une nouvelle édition du concours "Le castor informatique" a eu lieu. L'idée du concours est de faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Le concours organisé par différentes institutions (INRIA, ENS Cachan, etc.) vise les élèves de collège et de lycée : il peut intéresser les enseignants de toutes disciplines et en particulier les professeurs de technologie (sciences de l'ingénieur) et de mathématiques (codage, algorithmique). Depuis 2015 : le concours est aussi ouvert aux élèves de CM1 et CM2.

Ce concours international est déjà organisé dans 50 pays européens qui partagent une banque commune d'exercices. Plus de 2 millions d'élèves ont participé à diverses éditions du concours Castor 2017 dans le monde. Le concours se déroule sous la supervision d'un enseignant, en salle informatique.