

Collège Jean Zay Niort



Projet d'Établissement 2008-2012

Priorités du projet :

Priorité 1 : Stratégies pédagogiques pour favoriser la réussite de tous .

Priorité 2 : Éducation à l'orientation.

Priorité 3 : Le Collège, pôle structurant de référence

Priorité 1 : Stratégies pédagogiques pour favoriser la réussite de tous

Objectif 1 : permettre à chaque élève de se réaliser, et d'atteindre le niveau 3^{ème}

Repérer les difficultés des élèves en utilisant les outils existants.

Difficultés :

-Cognitives

-familiales

-Comportementales

- Prendre en compte de la difficulté scolaire au sein de la classe en travaillant avec l'équipe pédagogique.
- Développer des aides individualisées spécifiques selon les matières (soutien en EPS, groupes réduits).
- Créer les conditions d'aide des élèves de sa classe par une nécessaire relation individuelle (professeur tuteur)
- Proposer un accompagnement éducatif en lien avec les enseignements sur des créneaux de fin de journée scolaire (S2, S3) et hors temps scolaire.

Indicateurs de suivi et d'évaluation

- ✓ *Diminution des taux de redoublement*
- ✓ *Partage des décisions d'orientation avec les familles*
- ✓ *Diminution du nombre des sorties en cours de scolarité.*

Objectif 2 : Donner du sens à l'école et aux apprentissages.

- Poursuivre et étendre les expérimentations (EIST)
- Poursuivre et étendre les innovations pédagogiques – travaux pluri et transdisciplinaires, IDD, Projets de classe (voir priorité 3).
- utiliser un mode d'évaluation, qui permette à la fois des bilans officiels lisibles, des perspectives de progression et mette en valeur les acquis et les progrès (ex : bulletins et évaluation)
- Partager les objectifs individuels avec les familles.
- Développer la confiance en soi (cf. priorité 3-objectif 2)

Indicateurs de suivi et d'évaluation

- ✓ Taux de décision d'orientation vers les filières scientifiques et technologiques.
- ✓ Adhésion et participation active des élèves en difficulté aux projets.
- ✓ Diminution du taux des absences, du nombre des travaux non faits.
- ✓ Qualité des productions à l'issu des différents projets.

Objectif 3 : Gérer l'hétérogénéité et valoriser les différences

- Fédérer un travail en commun, organiser la communication entre les équipes pédagogiques et les travailleurs sociaux, de santé et d'orientation du collège et du secteur.
- Organiser le lien enseignants- vie scolaire en installant un espace numérique accessible aux enseignants pour le suivi des absences, des retards, des punitions et des sanctions.
- Travailler avec les familles pour initier le respect des règles en général et particulièrement d'assiduité.
- Restaurer les réunions adultes relais
- Repenser les réunions parents –professeurs : en ajoutant si nécessaire à l'existant une réunion s'adressant aux élèves qui ont des besoins spécifiques.
- Mettre en valeur les différences des élèves primo-arrivants N.S.A. (Non Sclarisés Antérieurement), NF (Non Francophones)
- Organiser un travail commun de toutes les disciplines sur des points précis : travail sur les consignes sur le silence, définir par équipe pédagogique une charte de fonctionnement dans la classe élaborée par les élèves.

Indicateurs de suivi et d'évaluation

- ✓ Taux de retards et d'absences
- ✓ Taux de punitions et sanctions.
- ✓ Taux d'exclusions ponctuelles des cours.

Priorité 2 : Éducation à l'Orientation

OBJECTIF GENERAL : permettre aux élèves d'accéder à la connaissance de l'environnement économique et des métiers, à la formation et à la connaissance de soi pour être en mesure de faire des choix raisonnés.

Éduquer à l'orientation, c'est accompagner l'élève dans ses années collège. Aussi, notre projet s'articule sur deux axes :

- ▶ 6^{ème} / 5^{ème} : Sensibiliser l'élève de façon ludique et interactive
- ▶ 4^{ème} / 3^{ème} : Aider l'élève à faire un choix raisonné, à devenir acteur de son orientation.

| 6 ^{ème} | 5 ^{ème} | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ connaissance de soi : organisation de ma vie de collégien ▶ Découverte des métiers sous forme ludique en Vie de Classe (jeu existant au CDI) ▶ Apprendre à lire un bulletin (Vie de Classe) et favoriser la réflexion sur la qualité et les centres d'intérêt de chacun. ▶ Arbre généalogique des métiers de la famille | <ul style="list-style-type: none"> ▶ connaissance de soi : mes goûts et mes désirs ▶ Initiation logiciels GPO + kiosque Onisep ▶ Construction d'une fiche métier type avec les élèves. ▶ Elargir la découverte entreprise en 6ème sur les métiers vers les filières professionnelles ▶ Information sur l'IDD des métiers en 4ème par les élèves de 4ème concernés. ▶ Fiches métiers à compléter (cf. arbre généalogique ou en fonction des centres d'intérêt) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ connaissance de soi : suis-je capable de ... ? ▶ Visite du CIO ▶ Travailler sur les filières avec organigramme simple + travail sur les représentations ▶ Demi-journée banalisée avec forum (parents / professionnels / anciens élèves décrivent leur parcours et métier) ▶ Individualisation de l'orientation pour les élèves décrocheurs ▶ Préparation de la recherche d'un vrai stage qui sera effectué en 3° (pas chez papa ou maman...) ▶ Bravo les artisans ▶ IDD des métiers | <ul style="list-style-type: none"> • Septembre : Information des élèves sur le calendrier • Octobre : 1^{ère} intervention de la COP (grands axes + déterminants orientation) • Novembre (2^o quinzaine) une semaine de stage en entreprise • Décembre : 2ème intervention de la COP avant la réunion avec les familles (filières, échéances) • Janvier : Réunion familles / COP – Réunion parents / profs • Fin Février : Journée banalisée Orientation (CIO, salle internet, ateliers jeu) Ou Demi-journée banalisée avec forum (anciens élèves de tous les types de 1^o parlent de leur expérience / orientation) • Mars : Forum des métiers / Village des filières <p>Tout au long de l'année, rendez-vous avec la COP, informations orientation, utilisation du kiosque Onisep et du logiciel GPO</p> <p>Invitation aux journées Portes Ouvertes et mini-stages</p> |
| Lors de sorties pédagogiques, lister les métiers rencontrés et faire une fiche métier et l'archiver sur le serveur attention au stockage | | | |
| Fiches clé en main à concevoir et à proposer | | | |

Indicateurs de suivi et d'évaluation

- ✓ **Variété et élargissement des choix d'orientation**
- ✓ **Construction de projets personnels**

Priorité 3 : le Collège, pôle structurant de référence

Objectif 1 : Partager les objectifs avec les familles

- Faire adhérer les élèves aux valeurs de la société et de l'école- (respect de soi et des autres)
- Expliquer le règlement intérieur par les différents enseignants chaque début d'année
- fédérer l'adhésion des familles aux valeurs de l'école et aux règles de vie du collège.
- s'intéresser aux causes pour chaque cas afin de lutter contre l'absentéisme.
- Continuer et renforcer la communication directe avec les familles, favoriser l'expression des parents

Indicateurs de suivi et d'évaluation

- ✓ Taux d'Incivilités (*établi à partir des rapports sur le comportement rédigé par les enseignants*)
- ✓ **Taux d'actes de violences** (*établi à partir des rapports sur le comportement rédigé par les enseignants*)
- ✓ **Taux de punitions**
- ✓ **Taux de sanctions**
- ✓ **Taux d'assiduité et ponctualité**
- ✓ **Taux de Signalements**

Objectif 2 : Valoriser les activités du collège.

Faire connaître les nombreuses activités proposées aux élèves du collège

- **UNSS : pratique multi sportive intéressant plus de 20 % des élèves du collège se déroulant le mercredi après-midi et aux pauses méridiennes**
- **Chorale : pratique du chant choral ouvert à tous les élèves et tous les personnels du collège, représentation au sein d'une association départementale (pauses méridiennes, 45 à 85 élèves)**
- **Théâtre : activité pendant la pause méridienne (10 élèves)**
- **BD**
- **Eco-club**
- **Club échec**
- **Atelier de pratique artistique du cirque**

Favoriser la réalisation de nouveaux projets

- Atelier scientifique : qui peut être une suite à l'EIST, ouvert à tous
- Création d'une section artistique : danse, théâtre, cirque, chant, musique, magie, ...

Indicateurs de suivi et d'évaluation des objectifs

- ✓ *Taux de participants aux activités*
- ✓ *Taux de présence aux comptes-rendus des différents projets, aux représentations*
- ✓ *Taux d'attractivité/effectifs*

Objectif 3 : Renforcer et développer les partenariats avec :

- Les acteurs de prévention (santé, sexualité, sécurité routière....)
- Le monde judiciaire : questions de justice 13-18, rencontre avec des avocats pour les 4èmes et observation d'une séance au tribunal correctionnel.
- Les maisons de quartier et la municipalité : projets interdisciplinaires, résidences d'artistes...
- Les associations du secteur : échiquier niortais, « Cirque en scène ».
- Le CLAS
- Les entreprises : stages 3èmes, IDD des métiers, DP3.
- La chambre de commerce et d'industrie : opération « Bravo les artisans ».

Indicateurs de suivi et d'évaluation des objectifs

- ✓ *Taux des comportements à risques*
- ✓ *Taux des infractions et délits*
- ✓ *Taux de dépôts de plainte*
- ✓ *Taux d'élèves engagés dans les différents dispositifs extérieurs*

Objectif 4 : Ouverture sur l'Europe, l'international et la vie économique

- Club Europe : découverte pluridisciplinaire de la culture européenne, ouvert à tous les élèves sur les pauses méridiennes.
- Séjour d'intégration, d'ouverture culturelle et de mise en pratique du niveau A1 et A2 à l'étranger
- Projets interdisciplinaires sur le patrimoine européen
- Groupes bi langues anglais-allemand
- Accueil d'assistants linguistiques et culturels
- Variété des origines des primo-arrivants : exposition, mise en valeur et échanges avec les autres élèves à partir de leur culture propre (pays, langue, gastronomie)

Indicateurs de suivi et d'évaluation des objectifs

- ✓ Taux d'élèves obtenant le niveau A2 au DNB
- ✓ Taux d'élèves demandant l'option bi-langue

Thème transversal

Inscrire l'Education au Développement Durable avec tous les personnels et dans tous les domaines d'activité, de vie et d'apprentissage au collège.

1. IDD, Club « éco »...
2. Tri sélectif
3. Diminution des consommations (énergies, matériel bureautique....)