



Les Nouvelles de Rostand

ANNEE SCOLAIRE 2022-23 N° 9

MARS - AVRIL 2023

COLLÈGE
JEAN
ROSTAND

THOUARS

DANS CE
NUMÉRO :

Editorial 1

Journée portes
ouvertes 1

Une journaliste
en résidence 2

Sobriété énergé-
tique au collège 2

Egalité filles –
garçons 3

Préparer l'oral
du DNB 3

L'orientation en
3ème, c'est
maintenant ! 4

Eval@ng au col-
lège 4

Prochaines
échéances 4

Editorial

LES RESEAUX SOCIAUX ET LES COLLEGIENS

Notre quotidien à tous (collégiens et adultes) est marqué par l'usage des réseaux sociaux. Ces outils (Facebook, Whats'App, Snapchat, Tik Tok, Instagram etc.) sont utilisés comme mode de communication, d'information, de loisir, de culture et d'expression.

Selon la CNIL, 87% des moins de 13 ans disposent d'un smartphone et 63% d'entre eux ont au moins un compte sur les réseaux sociaux. Afin de protéger la collecte des données personnelles, la loi interdit au moins de 13 ans, l'usage des réseaux sociaux. Au collège Jean Rostand, comme dans les autres établissements, l'impact de ces outils (qui leur sont interdits) sur nos adolescents n'est pas négligeable. Quelle attitude adopter ?



Il ne s'agit pas de condamner les réseaux sociaux qui sont des lieux de sociabilité pour les adolescents. Pendant la crise sanitaire, ces outils ont permis à nos collégiens de continuer à échanger malgré le confinement imposé par le covid-19. Le socle commun des compétences attend à ce que le collégien « *Utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. Il comprend la différence entre sphères publique et privée.* »

Cependant, l'usage des réseaux sociaux peut avoir un impact nocif sur le bien-être de nos collégiens. Nous le constatons au quotidien quand certains élèves arrivent en cours endormis parce qu'ils écoutent leur temps de sommeil en passant une partie de la nuit sur leur téléphone. Il ne se passe pas une semaine sans que les échanges sur des réseaux sociaux (hors temps scolaire) soient à l'origine de conflits divers entre les élèves. Une fréquentation excessive des réseaux sociaux peut également nuire au bien-être des adolescents en véhiculant une faible estime de soi. Cette problématique touche aux apprentissages, à la santé et à la protection de nos collégiens en construction.

Pour aider l'adolescent, des moyens existent. Au collège Jean Rostand, nous disposons d'un programme réglementaire aux médias et à l'information ainsi que l'EMC (Enseignement Moral et Civique). Engagées dans **le programme pHARe**, des personnes ressources sont à l'écoute des collégiens victimes ou témoins de cyberharcèlement. Avec le soutien de notre référent Police, des parents ont pu échanger autour des réseaux sociaux. Avec l'application gratuite Family Link, les parents peuvent encadrer l'usage que font leurs enfants du téléphone portable.

Pour l'équipe éducative et pour les parents, l'enjeu est de taille. Il s'agit d'enseigner et d'accompagner les collégiens à un bon usage des réseaux sociaux. Ensemble, il faut aider les adolescents à s'interroger sur leurs pratiques. Les encourager à passer de la pulsion à la raison, de la captation de l'attention à la curiosité pour forger chez eux une citoyenneté numérique responsable. Nous adultes, n'avons pas connu ces réseaux sociaux, au même âge que nos enfants, c'est bien de notre maturité sur les relations sociales que nos enfants ont besoin dans leurs usages du numérique !

Dans ce numéro des nouvelles de Rostand, vous trouverez les différents temps forts qui ont marqué notre collège en ce début d'année, mais aussi les futures échéances notamment en termes d'orientation et d'épreuves pour les élèves de 3^{ème}. Nous vous en souhaitons bonne lecture avec vos enfants.

Jean-François COMOLE—CE

La journée portes ouvertes au collège Jean Rostand

Ce samedi 4 mars de 9 h à 12 h, le collège Jean Rostand a ouvert ses portes pour présenter l'établissement aux futurs élèves et parents d'élèves de 6ème. Ce fut l'occasion pour les équipes de se mobiliser pour présenter les disciplines et les nombreux projets du collège. Parmi les particularités du collège, l'établissement propose une **classe bilangue anglais/allemand** en 6^e l'**option Langue et Culture Anti-**

A la rentrée prochaine l'ouverture d'une **classe à horaires aménagés tennis** est en projet.



que LCA dès la 6^e (qui peut être poursuivi par le latin de la 5^e à la 3^e).

Les dispositifs d'accueil des élèves à besoins particuliers ont été bien représentés, l'**unité locale d'inclusion scolaire**, la **classe d'accueil des élèves allophones** et la **SEGPA** (Section d'enseignement général et professionnel adapté).



Une journaliste en résidence

Médias et Environnement

Depuis décembre 2022, le collègue accueilli, une journaliste, Mathilde Doiezie, pour mener pendant plusieurs semaines un projet d'Education aux médias avec 4 classes du collège (5A, 5B, 5D et 4F) et 2 classes de l'école Anatole France.

Le projet intitulé « Médias et Environnement » a pour objectif d'aborder avec les élèves la façon dont les médias traitent des problèmes écologiques.

Grâce aux explications de la journaliste, les élèves ont pu découvrir de façon concrète, l'univers des médias, le métier de journaliste et aborder les techniques de l'interview.

Ils se sont ensuite mis eux-mêmes dans la peau de journalistes : après s'être informés sur les actions menées en faveur de l'environnement dans le Thouarsais, ils ont contacté différents acteurs locaux et sont allés les interviewer. Les enregistrements réalisés vont permettre de mettre en avant sous forme de podcasts les initiatives écologiques locales.

Prochaine étape en mars 2023 avec une initiation au montage audio afin de finaliser les podcasts.

Dans le cadre de ce projet, Mathilde Doiezie donnera également une conférence ouverte à tous, sur la thématique du traitement médiatique des questions environnementales le mercredi 15 mars 2023 à



Sobriété énergétique et écocitoyenneté au collège

Un collège engagé dans une démarche de développement durable

Convaincu par la nécessité d'agir au quotidien, le collège Jean Rostand a initié depuis de nombreuses années une démarche de développement durable, afin de traduire, par des actions concrètes, son engagement en matière environnementale.

Ces actions, simples et modestes, sont de plus en plus nombreuses et entrent aujourd'hui dans les habitudes du personnel et des élèves.

En témoignent ainsi les **actions en matière de tri sélectif**. Le tri des déchets (papier, cartons, plastiques, déchets verts, déchets alimentaires) est une réalité depuis de nombreuses années au collège. Chaque salle dispose de plusieurs poubelles : papier, crayons usagés et déchets divers.

En parallèle, l'établissement s'est équipé avec un **broyeur pour les biodéchets**, une **presse pour les cartons** ou encore un **composteur** au niveau de l'atelier ERE en SEGPA (Espace Rural et Environnement).

Depuis 2020, le collège a également entrepris de s'inscrire dans une démarche de labellisation E3D (**E**tablissement en **D**éveloppement **D**urable).

Cette reconnaissance permet de valoriser les actions entreprises en matière environnementale, parmi lesquels nous pouvons citer :

- « **petit crayon deviendra banc** » : impulsé par la vie scolaire et les éco-délégués, il s'agit de collecter des stylos pour les recycler en mobilier extérieur.

-La **Boutique éco-solaire** : récupération de vêtements traités par l'atelier VDL (vente distribution logistique) de la SEGPA.

-Nettoyons la nature avec les éco-délégués : Démarche avec une association créée par d'anciens élèves du collège dans le cadre des actions « **clean forest** » consistant à nettoyer la nature.



-La mise en place des éco-délégués

La démarche globale E3D s'intègre également dans les enseignements, au travers des programmes : par exemple, en SVT et Géographie sur le niveau 5ème, dans les ateliers ERE et VDL en SEGPA.

Toujours dans cette démarche et afin de répondre aux problématiques actuelles d'inflation, l'établissement a mis en place un protocole de **réduction des consommations**, consistant notamment à :

-**Baisser les températures de chauffe**, à 18.5° dans l'établissement et 19° à l'ERE (atelier horticole).

-Réduire le chauffage dans le hall

-Travailler sur les températures du week-end : programmation à 15° le week-end

-Poursuivre le remplacement **des luminaires par des LED** dans l'ensemble de l'établissement.

-Travailler sur les effectifs quotidiens au **self** : **ajustement de la production alimentaire aux effectifs, afin de limiter le gaspillage alimentaire**

-Travailler au quotidien avec les fournisseurs (de denrées et de fournitures) pour comparer les prix, mettre en concurrence et donc réduire les dépenses.

-Travail en **circuits courts** pour l'achat de denrées : 50% de producteurs locaux

Enfin, en partenariat avec le conseil départemental, l'établissement travaille sur les projets de demain qui permettraient de poursuivre et développer cette démarche de développement durable : **panneaux photovoltaïques en toitures, remplacement du papier à mains dans les sanitaires par des sèche-mains soufflants, changement des ampoules et néons par des LED...**

Ces actions concrètes permettent de fédérer autour d'un projet commun vertueux, rendant la vie en communauté plus facile. Elles donnent également un peu plus de sens à l'action éducative du collège en matière de développement durable et témoignent de l'engagement du collège Jean Rostand à préserver les générations futures.



L'égalité filles-garçons

Le collège s'engage en faveur de l'égalité filles-garçons !



Depuis deux ans maintenant, le « club égalité filles-garçons » mène des actions de sensibilisation et d'action au sein du collège pour éveiller les consciences aux disparités encore présentes dans notre société et parfois dans nos établissements.

Ainsi, l'an passé, les élèves se sont mobilisés pour mettre en place un **distributeur de serviettes hygiéniques dans les toilettes** des filles afin de lutter contre la précarité menstruelle et permettre aux collégiennes de se sentir libérées de ce poids. Les membres du club ont en parallèle mené des actions de prévention du dispositif en passant dans toutes les classes pour présenter le projet et les règles d'utilisation du distributeur. Un franc succès !

Par ailleurs, « la semaine de l'égalité » bat son plein également depuis deux ans, avec l'an passé une campagne d'affichage au cours de laquelle toutes les salles de cours ont été renommées en hommage à une femme plus ou moins célèbre ; l'occasion de mieux connaître ces figures parfois oubliées. Cette année, les élèves ont travaillé sur les clichés garçons-filles en mettant en place une **exposition dans tout le collège**, ce qui déclenchera sans nul doute de belles discussions.

De plus, une **mallette pédagogique** est à disposition des élèves au CDI, grâce à l'aide précieuse de l'Espace Mendès France : les collégiennes et collégiens peuvent donc consulter des ressources liées à cette thématique et découvrir des jeux de société tout en étant sensibilisé.e.s aux inégalités.

Enfin, nous avons l'immense chance de rencontrer ces deux dernières années des femmes aux parcours inspirants grâce au mouvement @Ellesbougent, l'occasion de montrer à nos élèves que tous les parcours sont possibles et que leur genre ne doit pas être une entrave à leur orientation future.

<https://www.ellesbougent.com/>

Elles
bougent



Exposition : les femmes dans la Grande Guerre 14-18

Pour clôturer cette belle semaine, les élèves de l'AS ont préparé un flashmob qui mobilisera les collégiens et personnels, sur cette thématique de l'égalité garçons-filles, dress code violet de rigueur !

Manon MARCHAND-PAPIN,
référente égalité filles-garçons



Distributeur de protections périodiques

Préparer l'oral du DNB

Le **mercredi 05 avril tous les élèves de troisième du collège passent un oral blanc**. Les **élèves de 4ème** assisteront aux présentations orales.

L'épreuve orale du brevet se déroule en deux temps : un exposé d'une durée de 5 minutes et un entretien avec le jury de 10 minutes. Il s'agit de présenter un projet travaillé durant la scolarité au collège (projet interdisciplinaire, stage en entreprise) en lien avec un des quatre parcours : avenir, culturel, citoyen, santé.

Une telle épreuve ne s'improvise pas ! Outre les traditionnelles recommandations pratiques (bien manger, bien dormir, avoir une activité physique), nous vous proposons 4 conseils pour la préparer au mieux.



1 – Préparer son oral (recherche, plan, présentation numérique)

Trouve ta voie, préparer son oral de stage <https://trouvetavoie.essec.edu/education-nationale/parcours-types>

2 – Soigner son attitude et son langage

De nombreux conseils sont à ta disposition sur le site Lumni <https://www.lumni.fr/college/troisieme/brevet/preparer-l-oral>



3 – Anticiper les questions du jury

10 minutes d'entretien, c'est parfois long. Il vaut mieux anticiper en faisant la liste des questions possibles et en réfléchissant aux réponses que vous souhaitez apporter.

4 – Entraînez-vous !

Avec vos professeurs, vos camarades, votre famille, bref toutes les occasions sont bonnes pour répéter jusqu'au jour J. N'oubliez pas de vous entraîner avec un chronomètre.

TROUVETAVOIE

Un accompagnement collectif dans les collèges et les lycées

L'orientation en 3ème, c'est maintenant !

COMMENT DEMANDER SA VOIE D'ORIENTATION APRÈS LA 3e ?

INTENTIONS D'ORIENTATION

Conseil de classe du 2e trimestre du 20 au 28 Mars

Avant le conseil de classe (avant le 20 Mars)

Connectez-vous au portail Scolarité Services : [tele-services.education.gouv.fr](https://services.education.gouv.fr)

indiquer votre intention d'orientation parmi les possibilités suivantes :

- 2de générale et technologique
- 2de professionnelle
- 1re année de CAP

Vous pouvez saisir jusqu'à trois intentions d'orientation par ordre de préférence.

Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **consulter l'avis provisoire du conseil de classe et en accuser réception.**

The screenshot shows the 'Mes services' page on the Scolarité Services portal. The 'Orientation' service is highlighted with a yellow circle. Below it, the 'Phase provisoire' section is also highlighted, showing 'Intentions Courant 2^e trimestre'. To the right, there are columns for 'Phase provisoire' (Avis provisoires Après le conseil de classe du 2^e trimestre) and 'Phase définitive' (Choix définitifs Courant 3^e trimestre). Below the 'Phase provisoire' section, there is a list of possible orientations: 2^{de} générale et technologique, 2^{de} professionnelle, and 1^{re} année de CAP. The text below the list states: 'Le conseil de classe du deuxième trimestre indiquera pour chaque voie d'orientation de réservé ou défavorable. Vous pourrez consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception. Les intentions d'orientation et les avis provisoires du conseil de classe sont indicatifs et qui prépare le choix définitif. Pour préparer son projet d'orientation votre enfant peut s'informer.'

Ev@lang au collège

Du lundi 27 février au vendredi 21 avril inclus auront lieu les évaluations **nationales** d'anglais pour tous les élèves de Troisième.

Les différentes épreuves du test ont pour objectif de **positionner les élèves** en :

- compréhension orale,
- compréhension écrite.
- grammaire,
- lexique.

EV@LANG
TEST DE
POSITIONNEMENT

Le test a lieu 100% en ligne, il est entièrement en anglais et est composé de questions à choix multiples. Chaque test est adaptatif (les questions proposées s'adaptent au niveau de l'élève) et unique. Avant l'évaluation, le professeur d'anglais présentera aux élèves le test ainsi que la plateforme utilisée.

A l'issue du test les élèves obtiennent une fiche de résultats faisant apparaître leur niveau de maîtrise **du niveau A1 au niveau B1+** du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) dans les activités évaluées.

Déroulement de l'épreuve : <https://eduscol.education.fr/2656/evlang-college>

Quelques séries d'exercices en ligne pour préparer au mieux le test de compréhension orale :

<https://www.youtube.com/channel/UCzuOCMm4bYELiv-DZAqfm4g>

<https://lingua.com/fr/anglais/ecoute/>

learnenglish.britishcouncil.org/en/big-city-small-world/series-3-episode-2-prize

learnenglish.britishcouncil.org/en/big-city-small-world/series-3-episode-1-burglary

learnenglish.britishcouncil.org/en/big-city-small-world/series-2-episode-12-something-common

learnenglish.britishcouncil.org/en/big-city-small-world/series-2-episode-9-new-years-resolutions

Échéances du collège

Judi 23 Février: Conseil d'administration N°3

Mardi 28 Février– Mercredi 01 Mars : DNB Blanc N°1

Judi 02 Mars : Exercice de mise en sécurité - Risques majeurs

Samedi 04 Mars : Journée portes ouvertes

Lundi 20 Mars : Début des **conseils de classe du trimestre 2**

Vendredi 24 Mars : **Forum des métiers** - Classes de 4ème

Lundi 03 Avril : Conseil d'administration N°4

Mercredi 5 Avril : **Oral Blanc du DNB 3ème** (élèves de 4ème en observation/préparation)

STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL : 3ème EGPA du Lundi 13 au vendredi 25 Mars - 4ème EGPA 27 Mars au 01 Avril

Collège JEAN ROSTAND

Tél. : 05 49 96 32 02 Fax : 05 49 66 19 91

Site : <http://etab.ac-poitiers.fr/coll-jean-rostand-thouars/>

Bd J. Ménard - B.P 170 79101 THOUARS CEDEX

Courriel : Ce.0791002K@ac-poitiers.fr

Twitter : <https://twitter.com/rostand79>